

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Bestyrelsesposten

Er Lilleskolernes månedlige nyhedsbrev til bestyrelsesmedlemmer ved skolerne.

I oktober nummeret kunne du også læse om:

- Kampagne for ordentligt økonomisk grundlag
- Ny tilskudsmodel for Specialundervisning
- Lilleskolens Dag Plakaten for 2012

KORT NYT om

Åbent brev til politikerne -
Tal om skoler - kurser - og
meget mere

KALENDER

NÆSTE

Bestyrelsespost (nr. 59)
udkommer tirsdag
den 6. november.
Indlæg modtages
med fornøjelse

Århus Friskole bygger naturstation til 5,5 mio. kr.

NaturStationen på 245 m² skal i samspil med den omkringliggende natur danne en indbydende og inspirerende ramme for læring og fordybelse i naturvidenskabfag og værkstedsfag. Med et tilskud fra A. P. Møllers fond på 1 million kroner er det visionære byggeri allerede godt på vej i planlægningsfasen



Tekst og foto af Per Vinther, journalist Periskop

I denne uge beslattes hele køreplanen for planlægning, projektering og byggeri af NaturStationen, der er tredje del af en større skoleudviklingsplan, der skal gøre skolen mere tidssvarende. Første del af planen var byggeriet af musikhuset, der er afsluttet - en ny tilbygning placeret i skolegården og i direkte sammenhæng med salen. Det nye musiklokale kan anvendes som scene både mod salen og mod det fri.

Den anden del er nyindretning af den eksisterende hovedbygning, som er i fuld gang og noget er allerede færdigt. Med udflytningen af skolens faglokaler frigives der plads til udvikling af den projektorienterede pædagogik samt til et stigende antal elever.

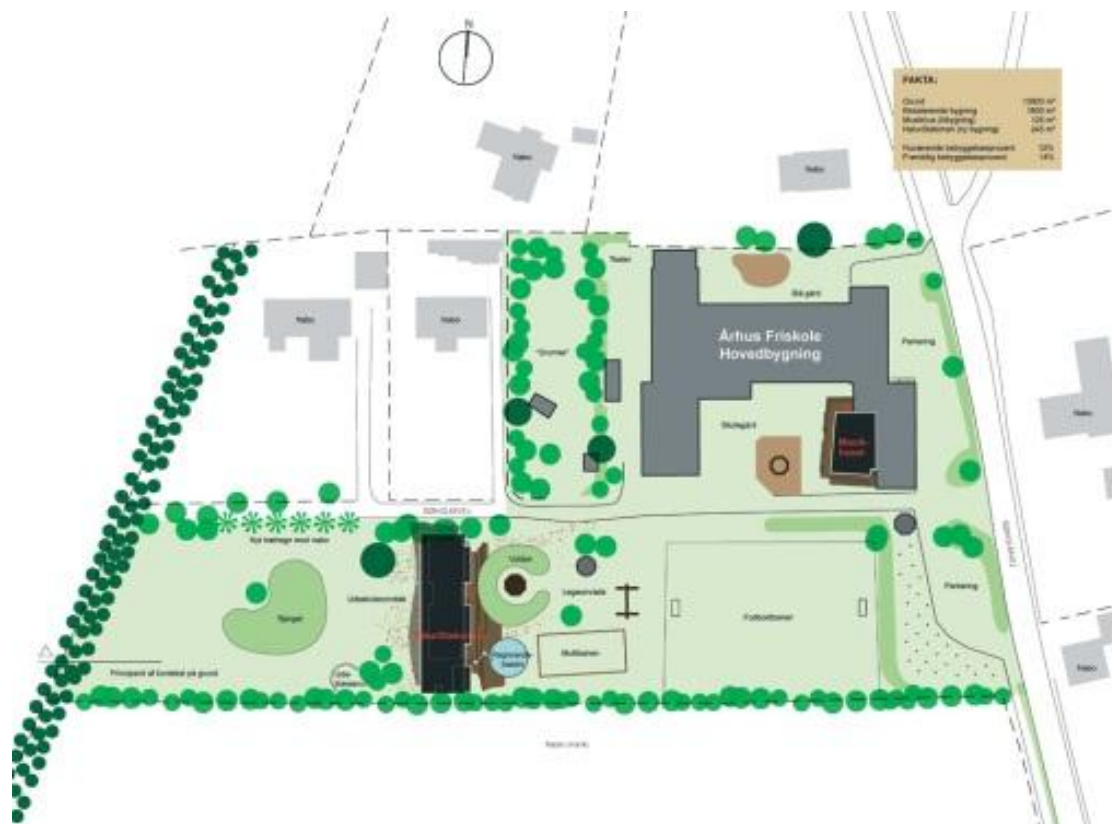
Martin Ottosen er skoleleder på Århus Friskole, og han forventer, at

byggeriet af NaturStationen står færdigt om et år til halvandet.

»Vi kigger på realiseringsplan lige nu. Det her er drømmen, men måske mindre storladent og tættere på virkeligheden. Men intentionerne holder vi fast i,« siger han.

Intentionerne er med huset at skabe rum for nysgerrighed, opfindsomhed, kreativitet og fordybelse, skabe forståelse for balancer og ubalancer i forvaltningen af jordens ressourcer og for naturens principper.

Stedet og skolen vil gerne være et flagskib for udviklingen af fysiske løsninger og pædagogiske tilgange til undervisningen i natur- og teknikfagene, som andre skoler kan finde inspiration i - lokalt og nationalt.



Byggeriet skal stå som en station på vejen for elever, der senere i livet – og af ren glæde og interesse - udvikler sig til innovative iværksættere inden for de kreative skabende og naturvidenskabelige fagområder.

Drivkraft er nysgerrighed

NaturStationen placeres på grunden mellem et aktivt legeområde med boldbaner m.m. og et naturrigt udeskoleområde.

Det pædagogiske grundlag er at se de naturvidenskabelige fag som levende og udfordrende fag, hvor glæde, forundring og faglighed er i højsædet, og omsættelighed er nøgleordet for elevernes læring. Skolens pædagogiske tilgang til den naturvidenskabelige undervisning er baseret på følgende tre principper: Relevans, dybde og omsættelighed.

Drivkraften er elevernes nysgerrighed, og Århus Friskole vil skabe et

miljø, hvor den undersøgende tilgang er båret af leg, idéer og eksperimenter.

»NaturStationen skal derfor være et indbydende innovativt miljø, hvor der bygges bro mellem de formelle og uformelle læringsmiljøer og mellem inde- og uderum. Vi skal bruge vores fantastiske grund og natur og have udeundervisning integreret mere,« pointerer Martin Ottosen.

Skolen er generelt kendt for sit sprudlende musikliv, men med denne satsning, får skolen flere kort at spille på.

Vi kan andet end musik

»Vi vil gerne være mere tidssvarende, og musik har altid været vores flagskib. Det vil det stadig være, men det her er nyt, og vi vil gerne vise, at vi kan andet end musik.«

NaturStationen skal være et læringsrum, hvor eleverne bliver udfordret på forskellige planer. Gennem inspiration på tværs af arbejdsme-

toder kombineres fag og udtryksmåder, og med en indretning hvor interaktivitet, kreativitet og kropsligt forankrede oplevelser er i samspil med den boglige og teoretiske tilgang til stoffet, vil NaturStationen både appellere til drenge og piger.

Området rundt om NaturStationen vil blive indrettet med permanente installationer, der dels opfordrer til fri leg med elementerne og naturlovene, og dels kan være forudsætning for faglig fordybelse.

»Vores erfaring er, at elevernes naturlige forundringskraft bliver stimuleret, når udfordringen er konkret og vedkommende, og vi ønsker at give fordybelse de bedste betingelser. Derfor indrettes NaturStationen på en måde, der beforder eksperimenter, læring og fordybelse.«

Eleverne skal stifte bekendtskab med de globale klimaudfordringer, derfor etableres jordvarmeanlæg, rodzoneanlæg til spildevand, solceller, husvindmølle til supplerende strømforsyning og regnvandsopsamling til toiletskyl, vandforbrug og havevanding. Der indrettes bl.a. et faldende vandløb med vandborde, sluser samt forskellige pumpe-systemer, der kan bruges til leg og læring. Mange af disse tiltag bygger på lavteknologiske løsninger og kan indgå i undervisningen på forskellige niveauer.

Flere ansøgninger afsted

AP Møllers fond er indtil videre den eneste, skolen har søgt.

»Det er forældre, der har siddet i udvalg sammen med mig og søgt. Vi vil også søge andre steder,« siger Martin Ottosen.

Budgettet er på 5,5 mio. kr. i alt og udover at sende flere ansøgninger til andre fonde, har skolen "penge på bogen", og så skal de have kreditforeningen indover for resten.

»Vi er presset generelt af økonomi og mindre statstilskud og har sat klassekvotienten op fra 18 til 20, og i dag er vores max elevtal 190. Men for mig at se, skal vi have flere elever i fremtiden. Men det skal først diskuteres på skolen og i bestyrelsen.«

Næste skridt er at sende det i udbud for at få det bedste tilbud, og det gælder både rådgivning og udførelse. Målet om tre år er klart:

»Vi skal være færdig med udbygningsplanen for skolen, så vi kan holde i mindst ti år og være tidssvarende og visionære. Vi skal bruge vores fantastiske grund og natur og have udeundervisning integreret langt mere. Vi glæder os.«

