

## Den nye i klassen godt fra start

Ringsted Lilleskole åbnede dørene for elever 12. august i år, og med 105 elever og masser af gejst, har skolen fået en begyndelse langt over forventning.

Tekst og foto: Per Vinther

Det er en smuk efterårsdag med lav sol og klare farver og en horisont, der strækker sig langt til alle sider. Ved landevejen mellem Ringsted og Næstved ligger Ringsted Lilleskole, der ind til sidste skoleår var en folkeskole med navnet Veterslev Høm Skole.

Da den skulle nedlægges, gik en gruppe forældre sammen om at redde skolen, men det lykkedes ikke. I stedet tog de engagerede forældre sagen i egen hånd og fik skabt en skolekreds og et grundlag for lilleskolen, fik tilladelser og godkendelser, og med en åbning i august var alt klart til et helt nyt liv i de gamle bygninger og arealer.

Det lyder mere enkelt, end det i virkeligheden er, og der er mange mennesker, der virkelig har knoklet for at få det til at lykkes.

»Ja puha, der er godt nok meget, der er første gang her, og vi har brugt masser af tid bare på driften og ikke haft tid til at planlægge, snakke visioner mm.,« siger Vibeke Malmberg, skoleleder på Ringsted Lilleskole. Hun tilføjer:

»Men det får vi tid til om ikke så længe, for på tre måneder er vi kommet super godt i gang.«

Skolen går kun til og med sjette klasse, og sådan har det altid været. Men på sigt vil de gerne have en overbygning på.

»Vi håber på 7. klasse næste år. Pt. har vi 11 elever i sjette klasse og 18 i femte, så der er da noget at bygge på.



Men vi skal jo opbygge en helt ny kultur fra bunden, så eleverne bliver her.«

Som det ser ud nu, er skolen delt op i 0.-2. klasse samt 3.-6. klasse.

De 105 elever er en klar fremgang fra sidste år, da den som folkeskole havde 74 elever.

Vibeke Malmberg blev ansat som skoleleder den 1. august, men hun søgte ikke jobbet i første omgang.

»Jeg er søgende, nysgerrig og iværksættertypen, og jeg søgte ikke stillingen her i første omgang, fordi det ikke lige var mig, syntes jeg. Jeg ånder og lever for mit arbejde, og på en friskole eller lilleskole er det hele familien, der bliver ansat. Genopslaget af stillingen tiltalte mig, fordi det lød professionelt og spændende. Og jeg må sige, jeg er rigtig glad for at være her, og vi har fået en fantastisk start med et godt personale, gode forældre og dejlige børn.«

Hun har tidligere været skoleleder på en friskole i Slagelse, og før det 22 år som lærer på privatskole. Hun har primært undervist alle aldre i dansk, engelsk, tysk, historie, kristendom og



Vibeke Malmberg, skoleleder ved Ringsted Lilleskole



samfundsfag, hun kommer med en diplomuddannelse i ledelse samt en spritny HR konsulentuddannelse.

## Kommunikationen først

Rent praktisk er noget af det første, der skal køre, kommunikationen, og den har skolen fået op at køre med trådløst netværk samt implementeret intranet og indkøbt 20 nye computere, der fungerer godt.

Oveni det skal man forholde sig til det at skabe en ny kultur, og samtidig tage hensyn til historien.

»Det er jo anderledes at være forældre i de frie skoler. Nogle skal først lære det. Alle ansatte er nyansatte, det giver en mulighed for en frisk start, men det tager også tid. Den første måned var da hård, fordi alt var nyt for alle, også børnene. Der er flere gange i bestyrelsen, og til marts skal vi have generalforsamling for første gang. Vi har også en i bestyrelsen, der ikke har børn på skolen. Han er bedstefar og ingeniør, og han er utrolig god at have. Han ser det hele med øjne udefra,« pointerer Vibeke Malmberg.

Eleverne kommer fra Vетterslev, Høm og Ringsted plus et par enkelte fra Næstved Kommune.

I 0. klasse er der fyldt op med 21 elever, og det er en god basis. Men økonomien er en udfordring.

»Pt. har vi overskud, det er flot. Men vi passer også på pengene, ja vi er kræmmere, og vi forsøger at skaffe ting på mange måder. Forældrene skal jo lægge en del frivilligt arbejde her, og de skal lære og forstå, at de en del af et stort fællesskab. Mig, mig, mig og mit barn ligger ligesom i tidsånden, og det vi er oppe imod. De skal opdrages til det.

## Stor opbakning

Skolen har fået en donation fra en virksomhed, og de penge skal bruges til interaktive tavler. Der er et spon-sorudvalg, der arbejder med donationer fra fonde og lokale sponsorer.

»Vi nyder stor opbakning fra de lokale. Vi har fået støtte til at købe nyt musikanlæg, og vi har fået en masse undervisningsbøger fra en anden skole i går.«

Hvis folk er syge, gør skolen brug af vikarer, ”men ligeså tit har jeg en bunke af forældre, jeg kan ringe til, som kommer og tager over og tager sig af børnene, siger Vibeke Malmberg.«

I alt er de seks lærere og skolelederen.

»Det er sårbart, og vi har ikke råd til efter- videreuddannelse det første år.«

Lærerne kommer fra Sjælland og er en god blanding på alle måder såvel i alder som køn, og her er både tidlige- re lilleskole-, friskole- og folkeskolelærere.



## Fakta om Ringsted Lilleskole

Startet: 12. august 2012.

Klasser: 0. – 6.

Elever: 105

Lærere: 6 + skoleleder

SFO personale: 3 pædagoger samt en medhjælper

Skolepenge: 1200 kr./måned (50 procent søskenderabat)

SFO: 770 kr./måned (50 procent søskenderabat)

Skolen har købt bygninger og grund: 2950 kvm bygninger og 19716 kvm grund.

Bestyrelsesformand: Kim Ekman

## Ikke plads til svage led

Der er nok at gå i gang med på en ny-startet skole:

»Vi skal lave udviklingsplan, overbygning og fysiklokale. Og så har vi lilleskoleuge i januar, så børn og forældre kan forstå, hvad lilleskolekulturen er for noget. At det er fællesskab og engagement, gensidig respekt og det gode sprog, og ikke kun at tænke på sig selv.«

Skolen er også i gang med at bygge demokratiet op, og elevrådet er kommet op at stå.

Desuden er de små og store klasser venskabsklasser, som skal slå bro og skabe fælles kultur.

»I emneuger blander vi dem, de skal have oplevelser sammen og lære hinanden at kende på tværs af alder mm.«

Skolen satser meget på musik og drama, engelsk fra 1. klasse og tysk fra 5. klasse. Samt science i den kommende overbygning.

Når de er så få ansatte, er der ikke plads til svage led. Alle skal bidrage.

»Jeg har alle kasketterne, fordi vi har ingen viceskoleleder eller SFO leder. Og alle skal løbe stærkt.«

Når det er sagt er der frihed til den enkelte lærer til at afprøve ideer.

»Vi har nok nogle svage elever ligesom mange andre friskoler har, som er ressourcekrævende, her er det vigtigt at udvikle en undervisning, som tilgodeser alle? Det er svært. Vi skal derfor lave planer for at evaluere børnene. Vi vil gerne have hele mennesker – derfor skal de undervises på nye måder, og vi arbejder løbende med planerne,« siger Vibeke Malmberg og understreger:

»Det vigtigste lige nu er at skabe vores egen lilleskolekultur, fordi fagligheden er der. Det er dyrt at have garvede lærere, men de penge er givet godt ud.«

## Forældrene med i det daglige

Kommunikationen på alle plan er uhyre vigtig på en lilleskole.

»Vi skal hele tiden fortælle, hvad vi gør. Forældre-, lærer- og elevintranet kører, og informationer og ugebrev sender vi ud på mail. Personalet er gode til at give besked videre og hurtigt samme dag.«

Og så er der jo den personlige kontakt, som betyder meget.

»Forældrene er meget med i det daglige, f.eks. er flere med til morgensamling. Klasseforældreudvalgene arrangerer også forskellige aktiviteter, og her i efteråret har samtlige klasser haft en komsammen. Vi er opmærksomme på, at forældremøder kan være kedelige, og derfor viser vi med eksempler, synger sammen, og inddrager forældrene ved f.eks. at gøre brug af Corporative Learning metoden. Og på den måde skabe fællesskab mellem forældrene.«

## Åbne døre og åben undervisning

Vibeke Malmberg er meget rundt for at se hvad der laves i timerne og klasserne, og hvad lærerne laver.

»Vi bruger megen krudt på feedback, og vi har åbne døre og åben undervisning. Lærerne skal være helt åbne omkring, hvad de laver, hvorfor og hvordan. De skal trække og bidrage i fællesskab, fordi en skole også er en virksomhed, og vi skal levere varen, ellers tager kunderne til den nærmeste friskole.«

Der er meget praktisk at se til, og det kan derfor være svært at nå til visionerne.

»Vi skal opbygge alt fra bunden og opfinde alle rutiner. Det tager tid, men vi er på rette spor med rigtig meget.«

For eksempel har skolen fået et bibliotek op at stå, fordi en bedstemor, der er uddannet bibliotekar i halvanden måned har været her og organiseret det fra bunden.





## Skabe vores egen lilleskolekultur

SFO'en er åben fra 6.30 – 17 og er for alle. 75 børn går der. Her er tre pædagoger og en medhjælper.

»Fritidshjem, er vi blevet enige om at kalde det, og det er ved at finde dets kultur, så det er i tråd med skolen. Der er jeg meget på, fordi vi skal finde det rette og de rette. Vi vil være en aktiv SFO, og vi har f.eks. smidt fjernsynet ud.«

Skoledagen indledes med morgensamling med sang og musik eller morgenmotion. Skoledagen er inddelt i moduler af en times varighed. Skolen har tre emneuger på et år, og i dette

skoleår er emnerne: sundhed/motion, lilleskoleuge og teater. Alle klasser er involveret i samtlige uger. Skolen kører klassevis undervisning, og her i november afprøver matematiklærerne i 1. og 2. klasse fælles undervisning.

»Det er vores mål at afprøve forskellige læringsformer og metoder for at opnå de bedste resultater for den enkelte inden for fællesskabet. Vi har f.eks. også i denne måned en pige/drengedag for 5. og 6.klasse, da der er forholdsvis mange drenge i 5. og rigtig mange piger i 6.kl. Det er meget vigtigt for os at give plads og tid til fællesskabende aktiviteter, så vi får skabt en Ringsted Lilleskole kultur. Vi skal også have børnene på lejrskole tre gange i skolelivet både på klasselejr og senere fælleslejr. Det bærende er temaer og aktivt fællesskab,« understreger Vibeke Malmberg.

For at blive kendt for mange gode ting, skal der arbejdes på alle plan med det. Et godt ry kommer ikke af sig selv.

»På langt sigt vil vi gerne være kendt for fællesskab, respekt og engagement. At vi bruger den nyeste teknologi, at vi er internationalt og globalt orienteret. Vi skal række længere ud. Det vil vi frem over arbejde med og vise, at vi er et rigtigt godt alternativ til folkeskolen.«