



Lilleskolernes Sammenslutning inviterer til symposiet

## VIDEN OM BARNET

Torsdag d.6.juni, 13.30 – 18.00, på Vartov i København. Deltagelse er gratis.

Hvad er det for et barn, der i dag er genstand såvel som mål for voksnes pædagogiske bestræbelser – i hjem, institution og samfund? Ved årets symposium vil vi gennem tre hovedtemaer skitsere, analysere og debattere forskellige positioner, forståelser og begreber, der til sammen kan bidrage til at karakterisere aktuelle tilgange til og perspektiver på barnet. Indenfor rammerne af et af dagens tre temaer vil hver hoveddebattør give en introduktion til sit arbejde, hvorefter der lægges op til paneldebat, diskussion med og spørgsmål fra salen. Program for dagen:

### 13.30-13.45: Velkommen

### 13.45-14.45: Det demokratiske barn

Demokrati fremhæves som en særlig og selvfølgelig værdi i det danske samfund, en opnået tilstand, der er med til at karakterisere det, og som samfundets institutioner derfor skal bidrage til at varetage og værne om. Men hvad betyder demokrati, medbestemmelse, medinddragelse osv.? Hvordan opdrages, uddannes og dannes demokratiske borgere? Skal børn blot 'udsættes for danskhed' for at blive demokratiske? Hvordan gør det demokratiske barn? Og kan man skabe et demokratisk barn ved at undervise i demokrati? Eller skal det erfares og (op)leves gennem aktiv deltagelse i fællesskaber?

**Karen Prins** (ph.d.-stipendiat KP, RUC), **Mari Pettersvold** (Høgskolen i Vestfold), **Sine Grumløse** (lektor, Københavns Professionshøjskole)

### 15.00-16.00: Det legende lærende barn

Barnets lege er omgærdet af romantisering og idealisering, og samtidig er de influeret af samfundsmæssige interesser, systematisering og instrumentalisering. Men er legen til for legens skyld? Eller skal den være rettet mod noget lærerigt, (samfundsmæssigt) relevant og (for de voksne synligt) meningsfuldt? Hvordan skabes der i dag sammenhænge mellem leg, lyst og læring – og bør disse være forbundet med hinanden? Skal legen være rammesat eller fri? Og bør den være en del af læreplanerne eller en del af livet?

**Carsten Jessen** (professor emeritus, DPU), **Maria Øksnes** (Institut for læreruddanning, NTNU), **Sofie Rosengaard** (ph.d., Københavns Universitet)

### 16.30-17.30: Det dokumenterede barn

Vi samler data om børn og bruger den til at beskrive og forstå, forebygge og foreskrive. Men er det en pædagogisk opgave at identificere og derved forebygge udfordringer og problemer, der viser sig statistisk? Og hvad sker der med børn og barndom, med relationer og måder at være sammen på, når digitale læringsplatforme (og registrering af læringsstil, -tempo, -niveau) standardiseres og digitaliseres?

Hvad sker der med viden om barnet og blikke på barnet, når de voksne beskæftiger sig særligt med (at undersøge, dokumentere, evaluere, afhjælpe, understøtte, udvikle) bestemte sider af det? Og hvad skaber det af rammer for lærerarbejdet eksempelvis?

**Jeppe Bundsgaard** (professor MSO, DPU), **Tilde Mardahl-Hansen** (ph.d. RUC, adjunkt i Center for Anvendt Velfærdsforskning, UCL)

### 17.30-18.00: Opsamling

## HOVEDDEBATTØRERNE ER:

**Karen Prins:** er sociolog og ph.d.stipendiat ved Roskilde Universitet og Københavns Professionshøjskole. Karen undersøger børns hverdagserfaringer med demokrati på baggrund af et etnografisk feltarbejde i daginstitutioner – hun interesserer sig for, hvordan demokratiske bestræbelser ser ud og tager plads i en pædagogisk praksis; demokrati som livsform frem for som styreform.

**Mari Pettersvold:** er sociolog og førsteamanuensis ved Høgskolen i Buskerud, Vestfold, Norge. Hendes doktorafhandling har titlen 'Barns demokratiske deltagelse i barnehagen: fordring og udfordring' (2015) og i 2018 udgav hun, i samarbejde med Solveig Østrem, bogen 'Profesjonell uro. Barnehagelæreres ansvar, integritet og motstand', hun har undervist på seminarier og er forfatter og bidragsyder til en række fagbøger indenfor pædagogik, bl.a. 'Mestrer, mestrer ikke. Jakten på det normale barnet.'

**Sine Grumløse:** er lektor på Københavns Professionshøjskole. I sin ph.d. har hun undersøgt den familiepolitiske udvikling i Danmark og stillet skarpt på, hvordan forståelsen af, hvad der er en god barndom, har ændret sig over tid. Med det afsæt er hun en ivrig debattør på det børne- og familiepolitiske felt, og hun stiller spørgsmål til, hvordan vi forstår barnet og en god barndom i dag.

**Carsten Jessen:** er emeritus ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet. Han forsker i leg og stiller i sit arbejde bl.a. spørgsmål til legen som fænomen, hvordan det er muligt at forstå leg i spændingsforholdet 'bare en leg' og 'mere end en leg' og peger på, at leg ikke er formålsløs bare fordi den er unyttig, og at det er væsentligt at adskille legens mening fra legens effekter.

**Maria Øksnes:** er professor i pædagogik ved Institut for læreruddanning, NTNU, Norge. I 2012 udkom hun med bogen 'Lekens flertydighed; om barns lek i en institusjonaliseret barndom' og hendes forskningsinteresse er først og fremmest knyttet til områderne leg, fritid, barndom og ungdom. Maria er redaktør for Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk.

**Sofie Rosengaard:** er ph.d. fra Københavns Universitet. Hendes afhandling 'Fremtiden starter i børnehaven. Postmoderne analyser af velfærdsstatslige investeringer i det lille barns nationale dannelse' handler om og stiller spørgsmål til det samfundsansvar, der hviler på børnene allerede i børnehaven, fordi barnet i nutiden skal være en ressource i fremtiden.

**Jeppe Bundsgaard:** er professor MSO i fagdidaktik og it ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet. Han beskæftiger sig blandt andet med pædagogisk brug af test og de konsekvenser brugen af nationale test eksempelvis kan have for skolen og undervisningen af eleverne.

**Tilde Mardahl-Hansen:** er ph.d., ekstern lektor på RUC og adjunkt i Center for Anvendt Velfærdsforskning, UCL. Hendes afhandling 'Et hverdagsperspektiv på folkeskolelæreres arbejde med at skabe betingelser for børns deltagelse og læring i folkeskolen' er fra 2018 og stiller spørgsmål til, hvordan tværprofessionelle samarbejder har betydning for og sætter sig i lærernes pædagogiske arbejde.

DELTAGELSE ER GRATIS. ALLE ER VELKOMNE.

Tid: 06.06.19 kl. 13.30-18.00

Sted: Vartov Store sal, Farvergade 27D, 1463 København K.

Tilmelding: [post@lilleskolerne.dk](mailto:post@lilleskolerne.dk) senest d.31.05.19

