

Lilleskolerne 2015:

Formål - Aktiviteter – Karakteristika

Bestyrelsens oplæg fra bestyrelsesmødet 7. januar 2015

Lilleskolernes Sammenslutning: Formål

Forslag til ny formålsparagraf i vedtægterne:

- a) At formidle viden om *lilleskolernes* skolesyn, erfaringer og virksomhed til nye skoleinitiativer, nye medlemmer og andre interesserede.
- b) At understøtte medlemsskolerne i deres udvikling med hensyn til pædagogik, undervisning, ledelse og organisation.
- c) At fremme samspillet på tværs af medlemsskolerne imellem ledere, medarbejdere, bestyrelser, forældre og børn.
- d) At repræsentere medlemsskolerne i anliggender, hvor *lilleskolerne* har egne, særlige interesser som skoleform.

Lilleskolernes Sammenslutning: Aktiviteter

- a) LS deltager aktivt i den pædagogiske og skolepolitiske debat via egne platforme, indlæg i offentlige medier og ved personlig deltagelse i forskellige arrangementer med henblik på at udbrede kendskabet til skolernes grundsyn og virksomhed og i håb om at sætte aftryk i såvel skolepolitikken som i det praktiske skoleliv i Danmark.
- b) LS afholder landsdækkende og regionale træf og møder for medlemsskolerne med henblik på udveksling og udvikling af pædagogiske og ledelsesmæssige erfaringer og ideer.
- c) LS afholder kurser om ledelsesmæssige og pædagogiske emner, der dels modsvarer medlemsskolernes aktuelle ønsker, dels bidrager med input til skolernes egne refleksioner og udvikling.
- d) LS støtter arrangementer og netværksdannelser på tværs af medlemsskolerne for ledere, medarbejdere, bestyrelser, forældre og børn for at fremme udvikling, liv og fællesskab på og imellem skolerne.
- e) LS samarbejder med de øvrige skoleforeninger om:
 - Retten til skole- og undervisningsfrihed i Danmark.
 - Forældres mulighed for at etablere nye skoler.
 - Kendskab til diversiteten i de frie skoler.
 - Deltagelse i internationalt samarbejde.

Lilleskolernes Sammenslutning: Karakteristika

Skolens opgave og virke

Lilleskolerne er til stadighed i bevægelse og stærkt optaget af at lave den bedste skole for tidens børn.

Lilleskolerne søger med andre ord konstant svar på spørgsmålet:

"Hvordan kan vi på allerbedste vis imødekomme og udfordre de behov og ressourcer, børnene møder os med, og danne og uddanne dem til at leve og være skabende deltagere i de hastigt foranderlige verdener de er og senere bliver en del af?"

Lilleskolerne henter inspiration mange steder fra. Den klassiske inspirationskilde er den reformpædagogiske tænkning om undervisning og opdragelse. Grundlaget er netop pædagogisk og hverken ideologisk, politisk eller religiøs.

Initiativet til at oprette nye skoler udgår typisk fra en gruppe forældre, som ønsker at etablere en skole med egne, selvvalgte pædagogiske mål og synlige holdninger til, hvordan skolen skal fungere,

indrettes og organiseres. Det er samtidigt kendetegnende for *lilleskolerne*, at disse mål og holdninger kan diskuteres og forandres. Det er et centralt karakteristika, at skolerne er optaget af at søge nye veje igennem demokratiske processer, der inddrager forældre, børn, medarbejdere og ledelse. Skolerne er således i stadig udvikling og bevægelse. Derfor er der også stor forskel på medlemsskolerne.

Typiske kendetegn ved *lilleskolerne*

Ikke to skoler er ens, men mange vil alligevel kunne genfinde en væsentlig del af deres egne værdier og syn på undervisning, dannelse og skolekultur i nedenstående udsagn:

Skolekultur

- *Lilleskolen* er kendetegnet ved mangfoldighed og fællesskab, idet den optager børn med stor spredning på det kognitive, personlige, sociale og kulturelle område og målrettet sigter på:
 - o At alle børnene oplever, at de er en del af skolens fællesskaber
 - o At alle børnene udvikler livsmod, livsduelighed og respekt for livet
 - o At alle børnene bliver fagligt kompetente og skabende inden for alle skolens fagområder
- *Lilleskolens* kultur er kendetegnet ved demokrati, fællesskab, frihed og mangfoldighed.
- *Lilleskolens* børn, forældre, medarbejdere og ledelse er i et demokratisk samspil aktive deltagere i skolens liv og udvikling.
- *Lilleskolens* dagligdag kendes på gensidig respekt, nærhed, venskab og ligeværd.
- *Lilleskolen* møder forældrene i et tillidsfuldt og forpligtende samarbejde om ansvaret for børnenes undervisning, trivsel og udvikling.
- *Lilleskolen* kendes på, at der er kort vej fra idé eller problem til initiativ og handling.

Dannelse

- Skolen for barndommen: En barndom, fyldt med leg, venskaber og gode oplevelser, er et mål i sig selv og grundstoffer i børns dannelse.
- Skolen for livet: Børnene opdrages til livsduelige mennesker, med lyst, mod, vilje og evne til at tage ansvar for deres eget og for andres liv.
- Skolen for samfundet: Børnene opdrages til at være aktive medborgere i et demokrati, der hviler på grundlæggende menneskerettigheder.
- Skolen for verden: Skolen forbereder børnene til at være aktive deltagere i en globaliseret verden med forskellige kulturer og komplicerede samspil mellem natur og samfund.

Undervisning

- *Lilleskolens* undervisning og skolekultur spiller sammen og sigter mod
 - o At alle børnene oplever, at de er en del af skolens fællesskaber
 - o At alle børnene udvikler livsmod, livsduelighed og respekt for livet
 - o At alle børnene bliver fagligt kompetente og skabende inden for alle skolens fagområder
 - o I *lilleskolens* undervisning er dialog, samarbejde, undersøgelser og eksperimenter grundlaget for udvikling af sprog, tanke, kreativitet og kompetencer, faglige såvel som personlige og sociale.
- I *lilleskolens* undervisning og skolekultur ses mangfoldighed i børnegruppen som en styrke for alle børnenes faglige, personlige og sociale udvikling og dannelse.
- I *lilleskolens* undervisning og skolekultur er oplevelser, undersøgelser og erfaringer med omverdenen centralt. Krop, sanser, følelser og opfattelser bliver udfordret og kalder på børnenes mod, undren, engagement og kreativitet.
- *Lilleskolens* undervisning og skolekultur styrker og udvikler børnenes evner, mod og lyst til at være skabende i skrift og tale, i musik og billeder, medier og mange andre udtryksformer.

Lilleskolernes bestyrelse