

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

BESTYRELSESPOSTEN

er Lilleskolernes månedlige nyhedsbrev til bestyrelsesmedlemmer

I nr 66 kunne du også læse om:

Side 1:

Lokal opbakning til nyt ledelsesrum

Side 2

Lilleskoletræf 2013

TEMA:

KANT og PROFIL – hvordan?

Side 4:

Østerbro Lille Skole – Ny luft og nye sejl

Side 6:

Den Lille Skole – Vi passer på hinanden

Side 8:

KORT NYT om

Skoler, ledere, linkind forum for bestyrelsesmedlemmer, Intromøder for nyvalgte, workshops om kommunikation

Side 11:

KALENDER

SPECIAL AFSNIT:

Side 11: Overenskomsterne 2013-2015 for lærere og for pædagoger

Side 18: Referat af Repræsentantskabsmøde 2013

NÆSTE Bestyrelsespost

nr. 67: 4. juni 2013

Ny luft og nye sejl

Østerbro Lille Skole har kæmpet de seneste år med at finde energien og definere sig selv, samt at være under en ledelsesform der ikke var i tråd med lilleskoletanken. Det er der vendt om på, så det nu handler om at finde energien og arbejdsglæden med udgangspunkt i en fælles definition af, hvad Østerbro Lilleskole står for samt skabe en skole, hvor alle er glade og trives.

Af Per Winther, journalist, Periskop

Morten Pedersen er skoleleder på Østerbro Lille Skole, der blev oprettet i 1970. Aktuelt dækker skolen 0. – 7. klasse. Der har i mange år været snakket om, hvorvidt der skal etableres en overbygning eller ej. Der er endnu ikke taget stilling, da det er en proces, hvor alle, der er tilknyttet skolen, skal inddrages og der er både for og imod.

Morten Pedersen har været leder på skolen siden 2010, hvor han begyndte som lærer i 2003. Siden blev han TR og senere viceskoleleder.

Men op til 2010 var der problemer på skolen.

»Historikken er, at vi har været i knæ på mange måder bl.a. på grund af en ledelsesstil fra den forrige leder, hvor man ikke fik energi, men følte, at tingene blev trukket ned over hovedet på én.«

Morten Pedersen blev derfor opfordret af de øvrige ansatte til at søge lederstillingen, da den forrige leder blev gået.

»Jeg vil jo det bedste for skolen, så jeg søgte stillingen på den betingelse, at der var opbakning fra personalet. Det var der. Nu har vi en helt anden og mere åben ledelsesstil, og vi har lærere og pædagoger med fra start, når der skal træffes pædagogiske beslutninger. Vi arbejder på at blive en fasttømret enhed, der kender hinanden godt. Og vi er ved at komme op og finde energien og tænke fremadrettet på, hvad det er vi vil, og hvilken profil, vi



gerne vil have,« pointerer Morten Pedersen.

Og det, Østerbro Lille Skole gerne vil have, er forpligtende fællesskab, glade børn og god trivsel i øjenhøjde med eleverne – samt et klart fokus på det faglige.

»Nu er vi ved at finde ud af, hvor skuden skal sejle hen, og der er kommet noget vind i sejlene.«

Inklusion gør skolen meget i, både for børn og forældre, men der er mange ting, der skal laves om.

»Jeg kan mærke en personalegruppe, der vil lægge ekstra energi, og vi har sat kursen mod dialog med forældre, bestyrelse og medarbejdere og med snak på alle plan.«



Morten Pedersen, skoleleder ved Østerbro Lille Skole

En skole for alle



Morten Pedersen fortæller om forældre, der i stigende grad siger: "efter 4. – 5. klasse har børnene fået sociale værktøjer, nu skal de lære noget."

»Det er jo desværre det, man med jævne mellemrum hører, men det gør vi noget aktivt ved.«



Skolens værdier har siden 2001 haft de klare mål, at det børnene skal have med i rygsækken, når de forlader Østerbro Lille Skole, er: selvværd, handlekraft, det nytter at gøre noget, have lært at begå sig i forskellige sammenhænge, kunne stille sig frem og tale foran større forsamlinger, social forståelse, kunne forholde sig kritisk, kunne arbejde indenfor projektarbejdsformen - være opmærksom på andre, ikke bange for det ukendte, højt fagligt niveau, anvendelig viden hos den enkelte, have lært at lære samt bevaret lysten til at lære i hele skoletiden.

»Vi skal hele tiden holde fokus på, at det vi gør, passer med vores værdigrundlag og stille spørgsmålet "hvorfor gør vi som gør?". Det er en øvelse og vi kan hele tiden blive bedre. Vi har aldrig haft så mange elever som nu, hvor vi pr. 5/9 havde 163 elever. Det er dejligt, at vi mærker den opbakning til skolen. Jeg vil gerne understrege, at vi gerne vil være en skole for alle samfundslag. Og vi har vitterlig alle slags, og det er jo også en profil,« mener han.

Tilvalg – ikke fravalg

Lige nu er skolen i fuld gang med konkrete planer om en overbygning, og det både kræver noget af alle på skolen, men det giver også en masse til skolen. I konkurrencen med mange andre klart profilerede skoler på Østerbro, skal skolen i højere grad

profilere sig udadtil.

»Vi er generelt kendt for at have gode relationer med børnene, at vi er en skole, der

ikke har mobning, og vi har ingen skoletrætte børn. F.eks. stiger trivselen markant hos børn, der kommer til sent, og det er udtryk for, at de grundlæggende værdier er i orden,« mener Morten Pedersen.

Demokrati og deltagelse er også vigtigt på Østerbro Lille Skole, og derfor ser Morten Pedersen det da også som et problem, at de ikke har haft et elevråd i år.

»Det skal vi have bare have gang i igen.«

Profileringen udadtil sker meget gennem mund til mund og internt, og Morten Pedersen erkender, at de ikke er så gode til at profilere sig udadtil.

»Det er mange ting, der giver os kant og profil, og vi arbejder med mange initiativer, som vi håber kommer godt i søen og fremadrettet. Men vi må også generelt konstatere, at nogle vælger lilleskole som fravalg og ikke som tilvalg, og vi vil jo alle gerne have de børn og familier, der vælger os, fordi de synes, at det vi står for, er lige nøjagtig det, de gerne vil.«

Tema: Kant og profil – hvordan?

Bestyrelsesposten har spurgt en række lilleskoleledere om, hvordan de arbejder med at give skolen kant og profil. Det er der kommet meget forskellige bud på.

Tidligere har vi bragt Næstved Fri Skole, Bregninge-Bjergsted Friskole, Højbo Friskole, Friskolen i Viborg, Brovandeskolen i Skagen, Børneuniversitetet på Vesterbro, Ørestad Friskole og Syddjurs Friskole.

Denne gang fokuserer vi på Den Lille Skole og Østerbro Lille Skole.