

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

Plads til at være særlige

På **Bregninge-Bjergsted Friskole** undervisningsdifferentierer de for at udvikle børnenes stærke sider. Bl.a. ved at bruge naturen aktivt. Men skolen arbejder også målrettet på at komme i medierne for at skærpe profilen.

Tekst Per Vinther, journalist

Da Trine Stampe, skoleleder på Bregninge-Bjergsted Friskole, startede her for halvandet år siden, var elevtallet faldende. 75 elever var der tilbage, men i dag er der 96 elever og flere på vej, og det har kostet kræfter. Men har også givet afklaring.

»Det har været et målrettet arbejde at rette tendensen op. Tydeliggørelse af hvad vi står for, aktiviteter der ud over at være gode også var målrettet til at komme i medierne samt en større "make-over" af skolen har været nogle af indsatserne. Nu ser det ud til, at tilgangen er stabiliseret, og at næste år bliver fredeligt,« siger Trine Stampe.

Hun har været leder i otte år på en folkeskole i Holbæk Kommune. Hun var glad for skolen, men træt af al den ensretning, der fra kommunalt plan blev lagt ned over folkeskolerne.

»Der var ikke plads til, at vi kunne være særlige. Skoler skal efter min mening være forskellige og have plads til at være særlige, da der jo er så

mange forskellige børn med forskellige behov. Skolen havde ikke en klar linje, da jeg begyndte her, men det er vi i fuld gang med at få. Vi undervisningsdifferentierer og udvikler børnenes stærke sider og videreuddanner personalet, så de kender de forskellige børnegrupper og deres behov. I den sammenhæng bruger vi naturen, og arbejder på at blive bedre til at bruge den endnu mere. Vi kalder det ikke "udeliv", men påtænker at inddrage naturen alle de steder, hvor det kan lade sig gøre. Det er vigtigt at have kant og profil, så vi ved, hvor vi er på vej hen, og her i det nye år skal det være tydeligt.«

En af styrkerne er, at skolen bruger meget musik, dels gennem den daglige morgensang og musikundervisning, men også på valghold og talenthold. Skolen har talentdage to gange om året, og de har blandt andet haft forfatter, journalist, kunstmaler, LEGO-ambassadør og musiker ude. På talentdagene undervises børnene i det,



de allerede er gode til.

»Det er børn og forældre meget begejstrede for. Vi spørger også altid nye forældre, hvad deres børn er gode til, så vi kan understøtte deres evner. Det er de glade for.«

Desuden har Bregninge-Bjergsted Friskole både Store Nørd og Lille Nørd – her samles de højt begavede elever og elever med særlig interesse for natur og teknik, og det tiltrækker også elever til skolen.

I medierne

Skolen arbejder målrettet på at komme i avisen, og det er sket 12 gange, siden Trine Stampe begyndte..

»Jeg kontakter selv journalisterne direkte, og har de travlt, tilbyder jeg at skrive et udkast til teksten og sender også gerne billeder med, og jeg er på god fod med medierne. Bestyrelsens medlemmer er også ret aktive, og vi har et punkt på hvert bestyrelsesmøde om, hvordan vi profilerer os« siger Trine Stampe.

Skolen har en mundtlig pressestrategi, og de har overvejet at udarbejde en skriftlig kommunikationspolitik.

»Jeg orienterer formanden om stort set alt, og det skal aftales med mig, hvis man udtaler sig til pressen. Desuden orienterer vi forældrene hele tiden på intranettet.«

Trine Stampe holder også foredrag om høj begavelse og særlig sensitivitet mange steder. »Jeg smider mit navn mange steder og har altid visitkort og foldere med mig. Ja, og så blander jeg mig i debatten.«

Alt dette er med til at give skolen kant og profil, og med det hele lagt sammen, skal det gerne føre frem til god omtale via mund til mund metoden, som er det, Trine Stampe synes virker bedst.

Også den digitale information er vigtig. Trine Stampe opdaterer selv på hjemmesiden, og personalet brænder ifølge hende for at markedsføre skolen. Skolen har dog et ønske om en flottere hjemmeside, hvilket gerne skulle udvikles i 2013.

Skolen sørger hele tiden for at videreuddanne personalet og har ofte oplægsholdere.

Der arbejdes med profilering og synliggørelse på alle linjer. I den sidste ende handler det om at skaffe børn for at overleve og for at kunne drive en skole af høj kvalitet.

»Derfor spørger vi hele tiden hinanden om: "Er der noget af det vi laver lige nu, der kan komme i avisen?" Det bliver vi ved med, og vi har også sat skilte op foran skolen og ved indfaldsvejene, så vi er synlige udadtil. I det hele taget er vi meget bevidste om det, fordi det er vigtigt, at folk ved, at her ligger der en god skole« siger Trine Stampe.

[Billeder fra Bregninge-Bjergsted Friskole](#)