

Lilleskolerne  
Ny Kongensgade 10 1.  
1472 København K

Tlf. 3330 7920  
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk  
www.lilleskolerne.dk



## Tættere på virkeligheden

**Børneuniversitetet** på Vesterbro har til huse i en gammel maskinhal midt på Vesterbro. Efter mange år med en akademisk tilgang til projektarbejde, åbner skolen nu op for virkelige projekter, der konkret føres ud i livet med virksomheder, naboer, skoler og mange andre i nabolaget

*Tekst Per Vinther, journalist*

Egentlig er det ikke sikkert, at skolen kan beholde sit navn, fordi Universitets- og Bygningsstyrelsen med en ny lov ønsker at beskytte titlen "universitet", så den kun bruges af dem, der er et rigtigt universitet. Den udfordring står skolen med lige nu, men det er ikke det, der fylder i hverdagen.

Skolen åbnede i 1996 med 22 børn og 2½ voksne.

Intentionen med universitet var en parallel til RUC med fokus på børnenes og lærernes læreprocesser og projektarbejde. Det handler det stadig om i dag.

Gitte Svenning er kaospilot fra Aarhus, og hun var med fra starten. Hun skulle ikke komme ind med en bestemt måde at tænke på, men være åben for nye sammenhænge og tankegange. Efter tre måneder blev hun leder.

Skolen har i dag 236 børn fra 0.-9. klasse og 28 ansatte i alt.

»Vi kan vel sige, vi er i teenageårene nu. Vi har brugt mange år på at lave fundamentet og skabe organisationen, og nu er vi stærkt i gang med at udvikle vores klare identitet og profil. Vi ønsker at lave plads til flere elever og skabe bedre fysiske ram-

mer for elever og lærere, og vi er på tegnebrættet med at udvide kvadratmeterne. Vi vil gerne have en større overbygning med et større og mere dynamisk ungdomsmiljø,« forklarer hun.

Hun synes selv, at skolens kant og profil er projektarbejde, fokus på differentiering, kreativitet, relationsarbejde og det at skabe noget sammen. Hvert år har skolen gammel elevaften, og de tidligere elever blev spurgt, hvad de synes, skolen står for. Svarene var: samarbejde, det sociale, at blive set "som den man er", at arbejde kreativt og projektarbejde.

### Ud i livet

Men det har taget mange år at nå dertil.

»Fokus på vores kant og profil er



der nu skabt grundlag for, fordi organisationen er ved at være på plads. Teamsamarbejdet er stærkt, og lærerne bruger hinanden rigtig meget her, også i klasseværelset. Det er ekstremt nærværende og engagerede lærere, og de har frihed og stor indflydelse på udviklingen. For at få endnu mere fat i identiteten, skal vi fokusere på projektarbejde med virkelige projekter. Tidligere har vi arbejdet med projektarbejde på en akademisk måde. Nu vil vi tættere på virkeligheden, og vi har derfor skærpet kravene til kommunikation, så det kan medføre handling,« pointerer skoleleder Gitte Svenning.

Derfor har lærerne udviklingstid til projektarbejde for at skabe interaktion med omverdenen.

»Nu arbejder vi i højere grad med projekter, der føres ud i livet. F.eks. har 8.-9. klasse lige kørt et projekt, hvor de underviser ældre i IT. Det er tættere på virkeligheden.«

Ifølge skolens værdisæt er formålet med Børneuniversitetet at skabe et miljø for den læring og handlekraft, der kan styrke det enkelte barns følelse af selvværd, udvikle barnets kompetencer til at tage ansvar for sit liv og deltage aktivt i faglige og sociale fællesskaber nu og i fremtiden. De konkrete værdier er beskrevet som: Vi ser hinanden som ligeværdige mennesker, er ansvarfulde overfor den sociale og fysiske verden, er kritiske og aktivt



handlende.

## Vi har været for introverte

»Vi er meget opmærksomme på differentiering, og vi tænker det enkelte barn ind i fællesskabets kontekst, fordi vi skal skabe noget i relationer. Fællesskab er vores omdrejningspunkt for at skabe relationer mellem store og små. Vi forpligter de store på at lave noget sammen med de små. I det hele taget skal vi lave noget, så vi er afhængige af hinanden, og alle skal føle motivationen igennem handling.«

Internt på skolen er stemningen varm og god, og man føler sig som en del af fællesskabet i følge skolelederen. Men det er noget andet, når talen falder på det udadvendte:

»Vi fortæller ikke omverdenen ret meget om, hvad vi laver. Vi gør det ikke nok. Vi har været for indadvendte, fordi vi har stor søgning og derfor ikke haft behovet. Vi vil gerne skabe fortællinger om skolen og inspirere. Vi har et stort ønske om at inspirere, og vi har fat i nogle gode ting. Vi vil også gerne samarbejde med flere, og nu skal vi relatere udad, efter vi har fokuseret indad i mange år. Vi er parate til at kommunikere med omverdenen. Først nu er vi klar.«

Skolen har mange flere fortællinger nu, fordi de har fået mere fat på det, de gerne vil omkring f.eks. differentiering og aktionslæring og problemstillinger i praksis.

»Vi er blevet mere systematiske med at udvikle praksis. Det er tydeligt. Jeg er en stolt leder, når jeg går rundt og ser, hvad der foregår. Lærerne i relationer med børn, børn med hinanden. Det fungerer hos os,« mener Gitte Svenning.

## Reelle fortællinger

Hun understreger, at der er rigtig mange gode ting i gang og i spil blandt lærere, forældre og børn. Nu skal det cementeres.

»Vi skal være mere synlige udadtil, blive mere synlige på reelle fortællinger. Det skal bl.a. ske gennem samarbejdsflader, hvor fortællingerne spreder sig. Vi er også optaget af, hvordan vi kan bruge hinanden som skoler, og vi vil gerne have flere samarbejdsflader med de frie skoler, hvor vi kan skabe noget reelt sammen, der fører til konkrete resultater. Differentiering er en af de største udfordringer, alle står med, og det at differentiere og inkludere på samme tid er ikke altid nemt.

Det vil vi gerne i dialog med andre om, så det ikke bare bliver et slogan, men noget vi praktiserer,« siger Gitte Svenning og tilføjer:

»Vores placering er jo lige midt i alting her på Vesterbro, og vi har enormt gode muligheder for at handle på virkelige projekter her. Vi har det hele lige omkring os. Det skal vi bruge langt mere, og det er i gang. Nu skal vi have meget mere i gang, og på trods af de benspænd, skolerne mærker udefra i disse år, er jeg meget optimistisk.«

[Læs mere og se billeder fra Børneuniversitetet](#)