

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk



Ud i verden

Syddjurs Friskole er stærk på rejser, teater og temaperioder. Fra 5. klasse rejser hele skolen hvert år ud i verden, og sammenholdt med 12 ugers tema- og projektperioder årligt har skolen en stærk profil

Tekst Per Vinther, journalist

Syddjurs Friskole blev oprettet i 1980 af en gruppe forældre, som ønskede et alternativ til de kommunale folkeskoler. Det skulle være en lille, overskuelig skole, hvor alle børn og forældre kendte hinanden og havde indflydelse på skolens tilrettelæggelse og indhold. En skole, hvor undervisningen tog udgangspunkt i børnenes behov. Efter grundige undersøgelser valgte initiativgruppen Freinet-pædagogikken som det pædagogiske grundlag, der bedst indfrie disse ønsker.

I dag kører skolen med fyldte klasser og ventelister med 166 elever og 22 ansatte.

Skoleleder Dorte Ruggaard har været leder af Syddjurs Friskole i 11 år og før det lærer i fire år. Hun kender skolen ud og ind og hviler godt i den djurslandske muld i en skoleprofil, der har fæstnet sig godt og grundigt gennem mange år.

»Vores flagskib ER rejser, teater og temaperioder. Med 12 ugers projekter om året, hvor hele skolen arbejder med det samme,

kitter hele skolen sammen, fordi alle ved, hvad det handler om. Vores force er, at der er projekter hvert år, og når børnene når 9. klasse, er de helt klar over, hvad det handler om og kan nærmest selv køre det. Det forener traditioner,« mener Dorte Ruggaard.

Skarp og rund

Hun kalder selv skolens kant for både skarp og rund, fordi fællesskaber og samvær er det bærende.

Tema- og projektugerne har på det seneste været omkring Oceanien, vedvarende energi, Afrika, Grønland og natur.

I tema- og projektperioderne er alle lærere på fuld tid, og mange forældre deltager desuden også en eller flere dage.





I temaperioderne er skemaet brudt op, og eleverne arbejder ofte i aldersintegrerede grupper. I september arbejder skolen med kulturtema i to uger. De ældste elever tager til udlandet. Skolen rejser gennem tiden og kunsten, og på de sidste fire år af elevernes skolegang, har de været igennem middelalderen til nyere tid. Rejserne går til Berlin, Paris, Firenze, Prag, Budapest og London. Desuden arbejder mellemgruppen med Norden, og 5. klasse besøger skolens venskabs-skole i Sverige.



Dannelsesrejser



7-8 ansatte er med på turene, hvor op mod 87 elever er med fra 6. – 9. klasse. Det er dannelsesrejser i fire storbyer: London, Firenze, Paris og Berlin.

»Det er tidsrejser, hvor vi sætter fokus på middelalder, Den Fran-ske Revolution/Solkongen, slutningen af 1800 tallet, impressionisme og 2. Verdenskrig i Berlin. Vi bor på hostels, og fokus er dannelse. Vi går fra morgen til aften, ser teater, hører musik, går på museer, spiser, oplever. Vi er gode til det, fordi vi har traditioner og gode systemer,« siger Dorte Ruggaard.

Rejserne begyndte for 11 år siden, og en uge op til rejsen har de workshops og foredrag om alt



Elever fra Syddjurs Friskole besøger Stonehenge i England, Fiesol kloster ved Firenze og ser på døbefonten i katedralen i Salisbury

det, de skal ud at se.

»Det gør vi meget ud af, og vi går i dybden, så de ved, hvad de skal se, inden de tager af sted. Det er både kulturopdragelse for børn og personale, og alle får noget ud af det. Forældrene ved, at vi kan det her, og de værdsætter det meget. De vælger os, fordi de hører fra andre, hvad vi laver, samt selvfølgelig, at de er glade og tilfredse.«

Syddjurs Friskole veksler hele tiden mellem tema og skema, og skolens sidste store tema er den årlige lejrskole, hvor hele skolen rejser til et sted i Danmark.

Verdensbyggere

I Syddjurs Friskoles værdigrundlag står der bl.a.:

- at arbejdet skal være det bærende princip – den aktivitet, alle færdigheder udspringer af
- at barnet ved vor hjælp skal udvikle sin personlighed på baggrund af et fornuftigt fællesskab, som det tjener og som tjener det
- vi vil en pædagogik, hvor barnet føler, at det lykkes og hvor det under ansvar vælger og planlægger sit eget arbejde,
- skabe en undervisning, der hviler på erfaringen og som foregår via det famlende eksperiment,
- her er orden og disciplin, som udspringer af arbejdets organisation
- vi vil inddrage det omgivende miljø i skolens arbejde
- vi vil organisere skolens liv sammen med børnene.

»Vi vil ikke definere, hvad det barn, vi opdrager, skal blive til. Vi forbereder det til at opbygge det samfund, som på den bedste måde vil garantere dets udfoldelse. Vi afslår at tilpasse dets sind efter et hvilket som helst ufejlbarligt og forudfattet dogme, og vi bestræber os på at gøre vores elever til bevidste og ansvarlige voksne, som

kan bygge en verden, hvor krig, racisme og alle former for diskriminering og udbytning af mennesket ikke eksisterer.«

Udfordre sig selv

Hvordan fortæller man det til omverdenen?

»Vi har et aktivt PR udvalg, og de store elever skriver til lokalaviserne fra rejserne. Det gode eksempel er jo den bedste reklame. Vi har en meget god bestyrelse, der er særdeles aktive og gode. Vi har også en arbejdsom og aktiv forældrekræds, og alt i alt, synes jeg, vi har et godt koncept. Men vi hviler ikke på succeserne. Vi skal hele tiden forsøge at lave ting om ved at putte nyt og spændende ind, så vi

udfordrer os selv og hinanden,« siger Dorte Ruggaard og tilføjer:

»Alle er glade og optimistiske, fordi vi hver gang er i stand til at udfordre os selv og lægge noget nyt i det. Det holder det her, fordi vi ikke holder fast i det gamle, men udvikler os hele tiden.«

Pt. har skolen en diskussion om, om de skal have iPads eller ej.

»Det er jo en interessant snak. Selvfølgelig skal vi klæde børnene på til IT og den nyeste teknik, og vi skal samarbejde omkring iPad'en ja - men børnene skal også tegne og skrive på papir. Vi trækker vejret og tænker os om, og vi vil gerne være enige, men demokrati tager tid. Der skal være tid til bundfældelse, og så skal man have ejerskab, til alt det, man laver, ellers duer det ikke,« pointerer Dorte Ruggaard.

[Læs mere og se billeder fra Syddjurs Friskole](#)



Syddjurs Friskole - første skoledag