

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

BESTYRELSESPOSTEN
er Lilleskolernes månedlige nyhedsbrev til bestyrelsesmedlemmer

I nr 66 kunne du også læse om:

Side 1:
Lokal opbakning til nyt ledelsesrum

Side 2
Lilleskoletræf 2013

TEMA:
KANT og PROFIL - hvordan?

Side 4:
Østerbro Lille Skole - Ny luft og nye sejl

Side 6:
Den Lille Skole - Vi passer på hinanden

Side 8:
KORT NYT om
Skoler, ledere, linkind forum for bestyrelsesmedlemmer, Intromøder for nyvalgte, workshops om kommunikation

Side 11:
KALENDER

SPECIAL AFSNIT:
Side 11: Overenskomsterne 2013-2015 for lærere og for pædagoger

Side 18: Referat af Repræsentantskabsmøde 2013

NÆSTE Bestyrelsespost
nr. 67: 4. juni 2013

Vi passer på hinanden



Danmarks ældste lilleskole vil ikke bare være ældst - den vil være i trit med tiden. Det gør den med klare værdier og friske, fælles visioner, og som lederen siger: "Vi gør det, vi siger vi vil gøre".

Af Per Winther, journalist, Periskop



Den Lille Skole blev oprettet i 1949 og er beliggende i Bagsværd. Skolens bygninger er oprindeligt en gammel gård, Stengården, der løbende er bygget om og moderniseret, sidst i januar 2008, hvor skolen har taget sin nybyggede overbygning i brug. Her går 212 børn fra 0. til 9. klasse og her er 25 ansatte.

Skolen vægter fire ligeværdige aspekter i sit dannelses- og lærings-syn: Det faglige, det sociale, det egenansvarlige og det samarbejdende. Derfor er samarbejdet med forældrene tæt og forpligtende, både omkring de enkelte klasser, men også i forhold til skoleliv og -kultur.

Skoleleder Simon Møller Petersen tiltrådte som leder for halvandet år

siden, og han kom fra folkeskolen. Hans umiddelbare svar på, hvad der giver skolen kant og profil er:

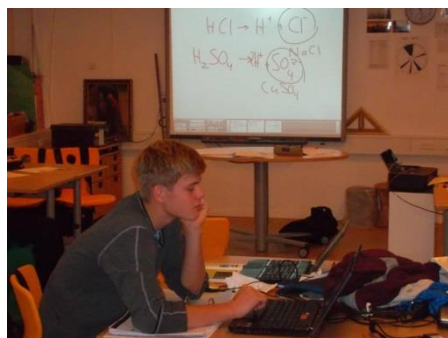
»Vi arbejder meget aktivt med vores værdigrundlag. Det er en del af hverdagen for børn og voksne, og det er meget tydeligt afspejlet i den visionsproces som

skolen har gennemført sidste år. Alene det, at vi gør det, er jo med til at styrke profilen, og vi bliver alle mere skarpe på det.«

For nyligt har skolen også lavet en "minibrugerundersøgelse" og spurgte forældre og børn om, hvad der gør Den Lille Skole til en god skole.

»Svarene er gode pejlemærker for, om vi lykkes med det vi laver, og det gør mig glad når Liva fra 0. klasse fx svarer "Den Lille Skole er et sted hvor alle passer på hinanden - og derfor er der også én der passer på mig",« siger Simon Møller Petersen.

Værdigrundlaget skal altså afspejles i hverdagen, og sidste år lavede skolen en visionsproces med ni forskellige visioner for skolens udvikling.



Et stort projekt hele sidste år med forældre og personale. Det handler om at synliggøre de visioner i hverdagen for alle, der er i berøring med skolen.

»Værdierne skal kunne ses og mærkes, og derfor arbejder vi seriøst med dem. Det er jo ikke nok bare at være ældst, og derfor er vi nødt til at udvikle skolen og tone rent flag med, hvad der binder vores skole sammen,« siger Simon Møller Petersen.

Det sker blandt andet gennem at sammentænke fag og projekter og et fokus på kreative og musiske fag.



Levende proces

Skolen har en ambition om fortsat at være med til at sætte høje pædagogiske standarder på en tryk og god skole, som både er i tråd med tidsånden – og medskaber af den.

»I visionsprocessen er det vigtigt for os, at alle skolens interessenter har mulighed for at have indflydelse på, i hvilken retning skolen skal udvikle sig. Visionsprocessen har derfor været bygget op som en levende proces, hvor både forældre, bestyrelse og personale har været involveret i arbejdet med de ni visioner og pejlemærker for skolen for perioden 2011-2014.«

De overordnede mål er, at de skal have en tydelig forankring i hverdagen på skolen samt at skolens profil bliver endnu tydeligere i omverdenen.

De ni visioner er formuleret på disse områder: skolens profil, kultur, almindelige faglighed, særlige faglighed, forældresamarbejdet, medarbejdere, ledelse, fysiske rammer samt økonomi.

Formålet med visionsforløbet er at styrke det "fælles sprog" om skolen og skabe sammenhængskraft.

»I øjeblikket fokuserer vi på "den røde tråd", fordi vi vil gerne have, at uanset hvor folk går ind her hos os, så siger eller tænker de "nå ja, det er Den Lille Skole". Det snakker vi meget om, og det handler også om at bryde fag-



grænser og classeskel, at arbejde på tværs af grupper og normer samt at lege med fagene. Vi skal jo sikre os, at eleverne får både det kreative og den faglige læring med herfra.«

Det alders- og tværfaglige projekt-orienterede samarbejde fylder også meget her, som på alle lilleskoler, men skolelederen understreger, at værdierne udtrykkes forskelligt og udmøntes meget forskelligt i 1. og i 8. Klasse i takt med, at eleverne bliver ældre. Den forskellighed skal også dyrkes.

Mere udadvendte

Skolen har et branding udvalg, der skal fortælle de gode historier om skolen udadtil.

»Vi har jo en hel del arrangementer, og dér kontakter vi ofte lokalpressen. De bliver glade, når vi kommer med et udkast til både tekst og billeder, og det er vi opmærksomme på. Men vi er ikke gode nok til at fortælle de gode historier, fordi vi helst vil bruge kræfter på at lave en god skole. Vi er, som mange andre skoler, ikke gode nok til PR og kommunikation, men det skal vi forbedre.«

Lige nu tager skolen fat på hjemmesiden, der trænger til en ordentlig tur.

»Den skal være indbydende og lækker, vi skal have brugerundersøgelser og citater på, og frem for alt få fortalt de gode historier. Vores website skal udstråle det, vi står for. Det gør den ikke nu.«

Men næste skridt er at tage temperaturen på, hvordan visionerne og den røde tråd har det i hverdagen.

