



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Referat af Repræsentantskabsmødet 2023

På Hotel Strandparken
Fredag d. 21. april 2023

Velkomst

Medlem af bestyrelsen, Jasmin Heide bød, sammen med den øvrige bestyrelse, velkommen til årets repræsentantskabsmøde.

Bestyrelsens medlemmer og sekretariatslederen præsenterede sig, og derefter orienterede sekretariatslederen om den praktiske gennemførelse af repræsentantskabsmødet.

Alle deltagere blev hilst velkommen skole for skole, ligesom gæster fra øvrige skoleforeninger og Forde-
lingssekretariatet blev budt velkommen.

Pkt.1. Valg af dirigent

Bestyrelsen foreslog Henning Pedersen, bestyrelsesmedlem på Ballerup Ny Skole, som dirigent.

Valgt.

Dirigenten foreslog herefter Niels Strunge, chefkonsulent i Lilleskolernes Sammenslutning, som referent.

Valgt.

Dirigenten konstaterede at Repræsentantskabet var lovligt indvarslet, og at dagsordenen var i overens-
stemmelse med sammenslutningens vedtægter.

I alt var 22 skoler repræsenteret og ca. 60 deltagere inklusive gæster tilstede ved repræsentantskabet:

Stemmetællere:

Som stemmetællere udpegedes: Bente Haugaard og Connie Rasmussen (begge fra Nordsjællands Friskole).

Pkt. 2. Beretning fra bestyrelsen

Bestyrelsens mundtlige beretning til Repræsentantskabet skal ses i sammenhæng med den skriftlige beret-
ning, som findes i Årsskrift 2023. Herunder nogle *headlines* fra beretningen, som blev fremlagt i to dele –
dels Nikolai Lange, bestyrelsesformand dels Peter Leth Andreasen, bestyrelsesnæstformand.

Nikolaj, bestyrelsesformand:

Nikolai hæftede sig bl.a. ved, at der i regi af LS er *genetableret* flere gode traditioner her på den anden
side af de udfordrende år med *corona-nedlukningerne*.

- Lilleskolernes Parlament, som blev afviklet på Børne U.N.I med deltagelse af 17 skoler og ca. 60 ele-
ver og med besøg på Christiansborg, hvor daværende Folketingsmedlem Bertel Haarder viste rundt.
- Lilleskolernes Musik- og Teaterfestival, som i 2022 blev afviklet på Norddjurs Friskole med delta-
gelse af med ca. 1650 børn og voksne og masser af god musik, teateroptrædender og godt samvær.
Desværre er Lilleskolernes Musik- og Teaterfestival for kun anden gang i LS' historie aflyst i 2023,

når bortses fra aflysningerne i 2020 og 2021 som følge af corona. Og det er dybt ærgerligt. Men der er heldigvis igangsat mere lokalt forankrede festivaler; både i Jylland (syd for Mors) og med afsæt for københavnske skoler på Byens Skole. Lignende initiativer er sat i værk i Roskilde og Helsingør. Nickolai konstaterede i denne sammenhæng, at en fremtid, hvor der i højere grad skiftes mellem store og mindre, regionale festivaler måske kunne være en farbar vej.

- LS har i løbet af 22/23 været synlig *SkoleMonitor*, hvor LS' formand havde et indlæg om vigtigheden af at bevare pædagogikken i forgrunden, så børn og unges stigende mistrivsel ikke kun bearbejdes med de psykologiske håndtag men også med pædagogiske redskaber i hænderne på dygtige lærere og pædagoger
- LS har gennemført regionsmøder, hvor bestyrelsesmedlemmer sammen med skoleledere har kunnet samles med sekretariatet om drøftelse af faglige temaer. I 2022 har temaet været *Det Grænseløse Forælderskab*. Og i forhold til dette vil det blive fulgt op af et arbejde med inspirationsmateriale til skolerne.
- LS' sekretariat er langt med af understøtte skolernes ledelse og organisation. Der er udarbejdet vejledninger og en stor mængde information, som kan findes på www.lilleskolerne.dk, og som kan medvirke til at lette det organisatoriske og administrative opgave på skolerne og derigennem medvirke til at gøre det til en mere overkommelig opgave at drive skole.
- På det pædagogiske område har bestyrelse og sekretariat arbejdet med "Stå-mål-med arbejdet". Et vigtigt indsatsområde, som bl.a. har været tema for to lederseminarer i løbet af det seneste år. I fokus for arbejdet har været undervisningsplaner. LS samarbejder om udvikling af temaet med skoleforsker Keld Skovmand om dette initiativ.
- Et centralt tema for LS's indsats har været *God Lilleskoleledelse*. LS har i starten af 2023 fået godkendt *Lilleskolernes Paradigme for Vedtægter for en Lilleskole* i Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK), sekretariatet har publiceret et *Paradigme for Bestyrelses Forretningsorden*. Nickolai opfordrede til at søge inspiration i dette materiale, når bestyrelser og ledelser giver (et tiltrængt løft?) af skolens vedtægter og kritisk forholder sig til eget arbejde i bestyrelsen og dennes samspil med den ansatte ledelse.
- Det er tydeligt, at PPR fylder meget i den enkelte skoles hverdag. Der er store udfordringer for den enkelte skole i forhold hertil. LS etablerer fra starten af det kommende år et faciliteret netværk i specialpædagogik for at sikre en ramme for dialog om muligheder og begrænsninger.
- Der har også været et visions-møde for LS i bestyrelsen. Vi har arbejdet med interessefællesskab og -varetagelse! Ligeledes er der blevet arbejdet med en formålsparagraf for Lilleskolernes Sammenlutning og dens skoler.

I forlængelse af Nickolais del af beretningen fortsatte Peter med de dele, som i højere grad retter sig imod *det skolepolitiske landskab*.

- Peter slog fast, at LS har haft travlt med også at pleje relationen til LS' omgivelser; både som skoleforening og som arbejdsgiverforening.
- Sammen med andre skoleforeninger (kristne og tyske mindretal) har LS søgt at sætte et møde op med ministeren, hvor man kunne adressere forskellige forhold knyttet til at drive en fri skole. Ministeren takkede nej til henvendelsen grundet en travl kalender.
- LS har også haft aktiviteter i øvrigt på de ydre baner – alene og sammen med andre skoleforeninger. I fokus har været pædagogiske og undervisningsmæssige udfordringer, som skolerne befinder sig under og skal leve op til; bl.a. er der arbejdet med *stå mål med*-kravene, praksisfaglighed og pædagog- og læreruddannelserne, så kandidater herfra kan se sig selv med en fremtid på en fri grundskole – gerne lilleskole selvfølgelig – og der har været fokus på skolernes økonomiske rammevilkår knyttet til fastholdelse af koblingsprocenten og sikring af takststigninger, som i rimelig grad modsvare den høje inflation og det forventede lønpres, som denne inflation og også indgåede overenskomster på det private arbejdsmarked forventes at ville accelerere.

Formandskabet takkede for ordet og overdrog beretningen til repræsentantskabet til drøftelse.

Beretning til debat.

Morten, Byens Skole.

Morten kommenterede, at han ikke forstod, på hvilket grundlag, LS' bestyrelse kunne se sig i stand til at udtale sig på vegne af skolerne? Foreningen har aktuelt, i Mortens perspektiv, som formål at understøtte skolernes drift af deres skole. Burde beretningen så ikke blot afspejle dette? Men sådan fremstår beretningen ikke! I stedet plukker man fra en pædagogisk pamflet, som har sympatiske pædagogiske synspunkter.

Grundlæggende frihed, refereres der til. Men hvad dækker begrebet for skolerne? Der er ikke tilstrækkelig pointering og artikulering af det politiske projekt.

Der er en systemfejl. Der er en formulering om, at "skolen er for børn". Dette kan Morten ikke se er aktuelt. Alle skal ikke drøfte pædagogik; det skal og må overlades til de professionelle, i.e. den ansatte ledelse og de ansatte medarbejdere. Morten plæderede for, at skolen og foreningen bestræber sig på at blive klare på projektet.

Peter, bestyrelsen.

Legitimiteten stammer fra repræsentantskabet, og dermed er den der jo. Bestyrelsen er valgt af sammenslutningens medlemsskoler på repræsentantskabet. Legitimiteten opstår samtidig i mødet og i samtalen. Der dannes billeder og indtryk, som bestyrelsen kan basere sine udsagn på.

Konrad, bestyrelsen:

Vi vælger i bestyrelsen ikke begreber og ord ud fra, hvad der er populært. Det er begrundet. Og der er mere der samler os end skiller skolerne ad i Lilleskolernes Sammenslutning.

Bente, Nordjællands Friskole

Bente anførte, at hun i årsberetningen hæfter sig ved, at der opleves en nedgang i elevtal under ét blandt medlemsskolerne. Hvad skyldes det? Endvidere spurgte Bente til, hvad sekretariatet anvender sin tid på i det daglige?

Sune, Sekretariatsleder

Nedgangen har relation til ophør af LS' dobbeltorganisering. Nedgangen skyldes fravalg af LS fra 5 skoler, da LS atter blev en selvstændig *full service* medlemsorganisation tilbage i 2020. Desuden skyldes en mindre del af nedgangen også en afmatning i søgningen til de frie skoler i det hele taget, som genkendes på tværs af skoleforeninger.

Sune bemærkede herudover, at sekretariatet bruger tid på det ansættelsesretslige (juridiske spor). Der har været en del afskedigelser, også blandt ledere. Og dette afspejler sig også i andre foreninger, og derfor har vi skærpet fokus på relation mellem bestyrelse og ledelse og det at drive skole. Udvikling af informationer, skabeloner og vejledninger til brug for skolerne har også fyldt meget. Bl.a. refererede Sune til de udviklede paradigmer for vedtægter og forretningsorden, ligesom materialer og skabeloner til brug for administrative og juridiske tiltag har fået et løft. Der er endelig i sekretariatet brugt tid på arrangementer og seminarer, kurser m.v. samt flere samarbejder på tværs af skoleforeningerne (politiske møder, udvalg m.v.).

Anja, Nørrebro Lilleskole

Stor ros til sekretariatet. Og den løbende vejledning er bare så vigtig for en ny skoleleder og sikkert også skoleledelser i det hele taget. Meget glad for hele denne indsats og muligheden for at opnå en nær og indsigtfuld vejledning, hvad enten det drejer sig om pædagogiske forhold eller juridisk/administrative ditto.

Thorbjørn, Århus Friskole

Takkede for beretningen. Mener afgjort, at skolen er for børn – vi gør det for børnenes skyld. Men det anerkendes, at det er supersvært at finde den rette balance; eksempelvis i forhold til samarbejdet med forældre.

Thorbjørn signalerede anerkendelse af de temaer, som aktuelt adresseres i LS – bl.a. temaet om det indbyrdes samarbejde mellem bestyrelse og ledelse. Ligeledes fandt han, at trivsel for alle også er noget, der skal fylde meget, ligesom det er væsentligt, at også håndtering af PPR fortsat fylder meget. Tak til bestyrelse, sekretariat og det fortsatte arbejde.

Rune, bestyrelsen

Rune betonedede, at han i sin egenskab af netop forældrevalgt bestyrelsesmedlem på sin skole afgjort betoner, at skolerne er forældrenes. Vi laver skole med de ansatte – og det pædagogiske skal man ikke nødvendigvis blande sig i – men der skal der være en dialog om den overordnede vision. Forældrene medvirker til at sikre rammer og input, som gør skolen levende; naturligvis i respekt for de professionelle undervisere.

Jasmin, bestyrelsen

Hæftede sig ved initiativerne rettet imod *God Lilleskoleledelse*. Der har været mange personalesager i det seneste år – også samarbejdsudfordringer mellem bestyrelser og ledelser. Dette er et tema, som bestyrelsen sammen med sekretariatet afgjort gerne vil fortsætte med at adressere.

Søren, Roskilde Lilleskole

Søren forholdt sig til spørgsmålet om, hvem der har retten til at udtrykke et "vi". Søren støtter op om, at bestyrelsen afgjort kan tage afsæt i dette "vi", når den udtaler sig på vegne af Lilleskolernes Sammenslutning. Kontinuiteten findes måske efterhånden i højere grad i sammenslutningen end på den enkelte skole; nogle gange kan tilfældigheder præge en bestemt udvikling på den enkelte skole.

Søren opfordrede dermed til, at Lilleskolerne må tage chancen og formulerer det fælles projekt. For skolerne flakker lidt.

Gitte, Børne U.N.I.

Skoleprojektet handler om forældre, og forældrenes rolle er under forandring. Derfor er det afgjort vigtigt at få igangsat et udviklingsarbejde om relationen mellem skole og forældre. Gitte efterlyste, at Lilleskolernes bestyrelse inviterer skolerne ind i denne indsats. Skolerne vil gerne høres – ikke sidde uden for og overlade formuleringerne til bestyrelsen alene. Ligeledes betonedede Gitte, at man jo sagtens kan forestille sig, at nogle skoler faktisk har et bidrag, som kan gavne.

Astrid, bestyrelsen

Et arbejde af denne art handler ikke kun om at give svar, men også at stille spørgsmålene! Bestyrelsen/LS har været på besøg på en række skoler og har stillet spørgsmål om disse temaer til skolerne. Dette er dialogen, og der vil være basis for at fortsætte denne via sådanne spørgsmål. Endvidere trækkes der viden ud fra forskere. Bestyrelsen har som ambition at pege på forhold, som kan styrke samarbejdet mellem skoler og hjem! Og det er en proces.

Peter, bestyrelsen

LS inddrager skolerne ved, at disse deltager i foreningens aktiviteter som ledertræf, regionsmøder, *Lederiet*, lederinternater, mv. Her samles op på dialogen, og opsamlingen aktiveres i arbejdet i bestyrelsen. Dialogen på sådanne møder kan jo også inspirere et "mellemskole"-samarbejdet fremhævede Peter.

Gitte, Børne U.N.I.

Hvordan kan arbejdet synliggøres, så skolerne også kan byde ind og tilkendegive ønske om at medvirke. Særligt hvis man har et forspring.

Jasmin, bestyrelsen

Bestyrelsen er altid åben for input fra skoler, når der igangsættes initiativer. Det er afgjort altid en mulighed at byde ind, når den enkelte skole har noget, man gerne vil bidrage med i forhold til igangsatte initiativer.

Pia, Leonardoskolen

Leonardoskolen tilvalgte Lilleskolernes Sammenslutning som skoleforening, netop fordi der i dette regi fandtes ansatte og valgte, som kunne og ville sparre den enkelte skole i forhold til dennes egen udvikling. Dette har Pia kunnet finde i sekretariat og hos andre skoler i LS. Det pædagogiske var udslagsgivende. Pia understregede i øvrigt, at der afgjort er mange "tørre" grunde til, at hendes skole atter er med, og det er noget, hun er blevet opmærksom på i det daglige, at hun virkelig også har behov for; ikke mindst som eneleder på sin egen skole.

Morten, Byens Skole

Morten understregede endnu engang, at foreningen mangler et formål. Den pædagogiske tilgang og undervisning er lærernes. Involvering fra forældre må begrænse sig til dialogen om, hvordan barnet har det – ikke undervisning og pædagogik.

Jeppe, Ballerup Ny Skole

På Ballerup Ny Skole arbejdes der ikke med afsæt i børn, men med elever.

Jeppe spurgte derefter til, om der findes et koordineret samarbejde på tværs af skoleforeningerne om de frie grundskolers ligestilling med kommunale skoler, når det kommer til den enkelte kommunes PPR-ind-sats.

Peter, bestyrelsen

Ja, skoleforeningerne har udveksling af erfaringer, ligesom man er ude og snakke med kommunerne om forholdene. Og der samtales også med KL herom. Det er bestemt en mulighed at styrke dette!

Jeppe, Ballerup Ny Skole

Der er rigtig god grund til at styrke fokus på området på tværs af foreningerne. For det er op ad bakke, og kommunerne er besværlige. Vi har som frie skoler ret til det samme som kommunale skoler.

Bjarne, Amager Lilleskole

PPR betjener ikke skoler men borgere. Og forældre er borgere og har ret til det samme, uanset hvor den enkelte har placeret sit barn.

Vi laver skole for børn. Og forældrene har jo en medvirken, da de træffer nogle præcise valg om, hvorfor de placerer deres børn i en skole, som de gør. Dermed har man jo en holdning.

Forældrene er aktive i at definere den pædagogiske retning, bl.a. via bestyrelsens arbejde og helt overordnet. Men det er skolelederen, som har ansvaret i forhold til at operationalisere denne retning og sikre, at den materialiserer sig i dagligdagen på skolen i lærernes indsats m.v. Forældrene er aktører og har via bestyrelsen også mulighed for at fastholde en retning.

Men de skal holde sig på armslængde afstand af den praktiske udfoldelse heraf i hverdagen, afsluttede Bjarne.

Gitte, Børne U.N.I.

Tydelighed i forhold til invitationen af forældre ind i rummet er væsentlig. Men den enkelte skole skal også have en klar definition af, hvad der tilbydes. Altså klarhed. Hvordan bruger vi forældrenes kræfter?

Peter, Skolen for Slotsvænget

Der er uro på mange skoler. Peter efterlyser ledelsesmæssigt håndværk i forhold til at bedrive ledelse og bedrive bestyrelsesarbejde. Ledelserne skal klædes på. Peter opfordrer til, at man fra LS og sekretariatets side tilbyder formulering eller retning for det at drive skole. Der er noget andet at være med til at drive en skole end at være leder i mange andre henseender.

Morten, Byens Skole

Hvordan giver man en skoleleder et analytisk beredskab og sikrer, at der er basis for at etablere en fornøden viden til at sikre en god hverdag og et godt samarbejde med forældre (og ansatte)?

Sille, Hillerød Lilleskole

Sille takkede sekretariatets indsats i forhold til at hjælpe bestyrelsen på den enkelte skole. Sille efterlyste en fortsættelse af LS' webinar-tilbud til bestyrelsen.

Peter, Bestyrelsen

Peter takkede repræsentantskabet for debatten om bestyrelsens beretning.

På vegne af bestyrelsen opsummerede Peter, at han og den øvrige bestyrelse fandt, at det er dejligt med en sådan debat om aktiviteter og pejling fremad. Det værdsættes i høj grad og styrker gejsten for det fortsatte arbejde.

Godkendelse af beretning

Dirigenten konstaterede herefter, at der ikke vare flere ønsker om at kommentere på bestyrelsens beretning. Og beretningen blev herefter taget til efterretning med applaus.

Pkt. 3. Forelæggelse af regnskab 2022

Sune (Sekretariatsleder i LS) gennemgik kort regnskabet 2022 og henviste til de trykte eksemplarer af regnskab og budget, som forud var udsendt til deltagerne.

Sune glædede sig over det opnåede overskud. Hvilket illustrerer en god balance i indtægter og udgifter og dermed god omgang med LS' indtægter. Indtægterne er faldet en smule knyttet til det lille fald i antallet af indskrevne elever.

Forøgede bestyrelsesomkostninger har bl.a. haft som afsæt, at der ikke yderligere er begrænsninger i det mulige møde som følge af Corona. Honorar-niveauer er det samme som i 2021.

Indtægterne udgjorde i 2022 samlet set 3,1 mio. kr. og udgifter beløb sig til ca. 2,9 mio. kr. Resultatet blev et overskud på 0,25 mio. kr.

Balance: Egenkapital er steget med årets overskud.

Dirigenterne spurgte herefter, om der var bemærkninger til regnskabsgennemgangen? Da dette ikke var tilfældet, konstaterede dirigenterne, at LS-regnskab for 2022 var taget til efterretning.

Pkt. 4. Budget for 2023 og 2024, samt forslag til kontingent for 2024 fremlægges til godkendelse

Sune (sekretariatsleder i LS) fremlagde herefter budget for 2024 henholdsvis ajourført budget for 2023.

Sune hæftede sig ved, at det ajourførte budget for 2023 viste et lille fald i indtægter sammenholdt med det oprindelige budget. Faldet skyldes alene, at der siden vedtagelsen af budget 2023 har været en enkelt skole, der har meldt sig ud af Sammenslutningen. Hertil kom let forøgede indtægter begrundet ved kursusmidler og tilskud fra Kulturstyrelsen. Samlet set budgetteres i det ajourførte budget med indtægter på 3,5 mio. kr.

I forhold til det ajourførte budget konstateres det, at driften af sekretariatet er lidt dyrere end først budgetteret. Herudover var der alene tale om små forskydninger i udgifterne.

Budget 2024 afspejler det ajourførte budget for 2023.

Efter fremlæggelsen spurgte dirigenten, om der blandt repræsentantskabets fremmødte var spørgsmål eller bemærkninger til det opdaterede budget 2023 og budget 2024? Dette var ikke tilfældet.

Der blev spurgt til udgiftsstigningen i sekretariatet.

Sune fortalte om regulering af lønninger bidrager til forøgede udgifter. Hertil kommer udgifter knyttet til husleje, medlemsservice, efteruddannelse, kontorfaciliteter m.v.

Der blev spurgt til, om bestyrelsen har en lønpolitik?

Nej, der samtales om det. Men der findes ikke en nedskrevet politik. Men det skal være attraktivt at være ansat i LS' sekretariat. Lønningerne er konkret en balance i forhold til øvrige aktiviteter.

Der opfordres til, at der nedskrives en art lønpolitik.

Der blev spurgt til, om overskuddet er tilstrækkeligt stort, når man opererer med en overskudsgrad på ca. 3%?

Til dette svarede bestyrelsen med afsæt i budgettet, hvilket omfang man skal køre med. Vi skal hele tiden være opmærksom på løbende udgifter. Egenskabet er genetableret, og derfor kan man holde til en vis usikkerhed. Derfor fastholder bestyrelsen forslag til kontingent.

Det blev foreslået, at man sætter kontingentet op i nogle år. Der foreligger store udfordringer for foreningens ekstraarbejde med at formulere "stå mål med / det øvrige". Der var dermed et ønske om at hæve i et ikke specificeret omfang.

Sune besvarede, at budgettet i forvejen synes at afspejle forholdet.

Det blev i forhold til kontingentstigninger understreget, at man jo nok skal igangsætte et sådant initiativ og have indtryk af udgifterne førend man regulerer kontingentet. Det blev understreget, at skoleforeningen fortsat bør polstre sig og opbygge sin egenskab.

Bestyrelsen konstaterede, at man finder, at en egenkapital på 30% af omsætningen anses for at være solid.

Der blev opfordret til at kigge på, om kontingent-strukturen kan gøres til genstand for fornyede overvejelser.

Bestyrelsen fandt, at den nuværende kontingentstruktur på udmærket vis afspejler konkurrenceforholdet med øvrige skoleforeningerne.

Herefter spurgte dirigenten, om repræsentantskabet kunne godkende budgetterne, herunder den foreslåede kontingentsforøgelse i 2024?

Begge dele blev enstemmigt vedtaget blandt de fremmødte med applaus.

Pkt. 5. Indkomne forslag

Der er ikke indkommet forslag til behandling på repræsentantskabsmødet.

Pkt. 6. Valg af

A. Bestyrelsen.

Der er to bestyrelsespladser på valg. Nikolai ønsker at opstille, Per har ikke ønske om at fortsætte.

Følgende kandidater til de to bestyrelsesposter: Nikolai Lange, Jakob de Lemnos, Rikke Dyrmosé og Astrid Hestbech.

Herefter præsenterede kandidaterne til bestyrelsen sig og valghandlingen gennemførtes.

- a. Valgt:
 - ✓ Nikolai Lange – Valgt 3 år
 - ✓ Astrid Hestbech – Valgt 3 år
 - ✓ Rikke Dyrmosé – 1. Suppleant
 - ✓ Jakob de Lemos – 2. Suppleant

B. Revisor

- a. Valgt
 - ✓ BDO genvalgt som revisor for Lilleskolernes Sammenslutning

Pkt. 7. Eventuelt

Dirigenterne efterspurgte, om nogen ønskede ordet under eventuelt.

Bente, Det pædagogiske selskab

Introducerede kort det pædagogiske selskab. Foreningen vil fortsat gerne bruges og ønsker at man på skolerne gør lærerne opmærksomme på, at foreningen er her og vil bruges.

Mia, Esrum Kost- og Friskole

Udtrykte glæde over, at forældrene fortsat er repræsenteret i LS's bestyrelse fremover ved valget af Jakob de Lemnos som suppleant. Det er vigtigt, at forældrene fortsat er til stede og synlige i LS's bestyrelse. Hun udtrykte glæde over, at den siddende bestyrelse har været opmærksom herpå.

Herefter afsluttedes repræsentantskabet for 2023. Dirigenten takkede for et godt møde med god disciplin fra de medvirkende og overlod ordet for afsluttende bemærkninger til bestyrelsen v/Jasmin.

Jasmin takkede for mødet og takkede dirigenten for dennes indsats med gennemførelse af repræsentantskabet henholdsvis sekretariatet for forberedelse af repræsentantskabet, samt de medvirkende ved repræsentantskabet.

Dirigent, Henning Pedersen

-----/----- - 2023

Referent, Niels Strunge

-----/----- - 2023