



Fra kalenderen

Zoom-konferencer:

For ledere:

- Nye datoer på vej

For administrativt personale:

- Nye datoer på vej

For bestyrelse mv:

- Nye datoer på vej

Ledertræf

- 20.-22. september 2023

Kursus adm. personale

- 2.-3. okt. 2023 (Hornstup)

Lilleskolernes Parlament

- 5.-6. okt. 2023 (KBH)

Intromøde nye medarb.

- 3. oktober (Sjælland)
- 5. oktober (Jylland)

Lederiet

- 26. oktober 2023
- 28. november 2023

Regionsmøder

- 7. november 2023 (Jy.)
- 9. november 2023 (Sj.)

Specialpædagogisk træf

- 22.-23. november 2023

ARBEJ DSTID 22/23 OG 23/24 (LÆRER)

Ved skoleårets afslutning skal lærernes arbejdstid opgøres for at konstatere, om der er overskydende timer ud over årsnormen for hver enkelt lærer. Der er ikke formkrav til, hvordan dette skal ske.

Har en fuldtidsansat lærer arbejdet mere end bruttoårsnormen på 1924 i den afsluttede normperiode, er der tale om overtid, som enten skal udbetales eller overføres til afspadsering i det kommende skoleår. I begge tilfælde med et tillæg på 50 pct. Hvis den ansatte er syg, når en planlagt afspadsering begynder, har den pågældende ikke pligt til at påbegynde afspadseringen.

Har en fuldtidsansat lærer arbejdet mindre end føromtalt årsnorm, så er det ikke muligt at overføre undertid til næste skoleår, medmindre skolen har indgået lokalaftale herom.

Vær i sagens natur opmærksom på, at årsnorm-tallet skal beregnes på basis af den aktuelle ansættelses varighed normperioden.

Arbejdstid ved prøver

Fra §14, stk. 3 i arbejdstidsaftalen;

Lærere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler mv., der skal gennemføre mundtlige udtræksprøver som eksaminator og censor ved folkeskolens 9. classes afgangsprøve, kan afregnes for opgaven på to måder:

a) Opgaven medregnes i arbejdstiden, jf. stk. 1.

b) Efter aftale mellem leder og lærer kan opgaven betales med en særlig timetakst, hvorved tiden til opgaven holdes uden for arbejdstidsopgørelsen.

Næste skoleår

Arbejdstidsplanlægning herunder fagfordeling, opgaveoversigt og estimeret tid til forberedelse vedrørende det kommende skoleår udarbejdes til den enkelte lærer. Arbejdstidsplanlægningen/opgaveoversigten skal afleveres senest 5 uger før normperiodens start.

Det bemærkes at;

- Den estimerede tid på opgaveoversigten er vejledende. Det er ikke hensigten, at opgaveoversigten skal føre til et utilsigtet timetælleri
- Ledelse og TR kan aftale en anden model for udarbejdelsen af opgaveoversigten, som kan danne grundlag for, at ledelse og lærer sammen kan vurdere sammenhængen mellem lærerens tid og opgaver

Der henvises i øvrigt til lilleskolernes hjemmeside, hvor du kan finde yderligere information om lærer-arbejdstid. [Se dette link](#)



STUKS TILSYNSBERETNING 2022

[Styrelsen for Undervisning og Kvalitet \(STUK\) har netop offentliggjort sin årlige tilsynsberetning for 2022.](#)

Tilsynsberetningen omfatter alle Børne- og Undervisningsministeriets uddannelses- og institutionsområder: folkeskoler, frie grundskoler, gymnasier, erhvervsskoler, AMU-centre, VUC, FGU, mv.

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn og undersøgende tilsyn. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet gennemfører styrelsen i løbet af året en række enkeltsgstilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale og lignende.

Der var i 2022 541 frie grundskoler, hvor 114 af skolerne havde en eller anden form for tilsyn, hvilket giver en måske overraskende høj tilsynsdækningsprocent på 21.

Herunder er gengivet et uddrag af kapitlet omhandlende frie grundskoler, hvor læsningen giver et indblik i styrelsens mangeartede og forskellige tilsynsmuligheder, tilgange og strategier.

Vigtigt;

Især afsnit 2.6 omhandlende "Læringspunkter fra tilsynet med fri- og privatskoleområdet 2022", giver anledning til en opmærksomhed på Lilleskolernes Sammenslutnings netop iværksatte samarbejde med Keld Skovmand om skolernes "stå i mål med" arbejde. I afsnittets konkluderes det nemlig, at mange skolars hjemmesider er mangelfulde særligt i forhold til to områder;

- 1) Skolen skal offentliggøre slutmål, delmål og undervisningsplaner på skolens hjemmeside.
- 2) Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

En række skoler i tilsynet har således vist sig at have udfordringer med at udarbejde mål og planer, som lever op til lovkravene, ligesom mange skoler beskriver, hvordan de evaluerer frem for at lægge evalueringens resultat og den tilhørende opfølgingsplan på hjemmesiden

Uddrag fra beretningen fra side 22 om tilsynet med Friskoler og privatskoler;

2.1 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet;

Risikobaseret tilsyn

Tilsynet baseres på en gennemgang af data for timetal og karakterer i dansk, kønsligestilling, elevinddragelse, donationer til skolen, baggrundsforhold om eleverne (herkomst og bopæl i udsatte boligområder) samt underretninger til de sociale myndigheder. Skoler, der udtages til tilsyn, bliver aflagt to uanmeldte tilsynsbesøg af styrelsen, hvor der bl.a. observeres undervisning og afholdes møder med skolens ledelse.

Tilsynet er pt. under afslutning, hvorfor der endnu ikke kan afrapporteres på eventuelle påbud og henstillinger givet til skoler i tilsynet. Overordnet set har tilsynet vist, at de udtagne skoler generelt er bevidste om og velreflekterede over indholdet af frihed og folkestyre-kravet, herunder arbejdet med frihed og folkestyre i undervisningen i de tilfælde hvor en høj andel af skolens elever har en ikke-vestlig baggrund

2.2 Tilsyn med prøver;

Tematisk tilsyn

Styrelsen har i 2022 påbegyndt et tematisk tilsyn med prøvefritagelser samt gennemført to undersøgende tilsyn med prøvetid og standpunktskarakterer. Formålet med det tematiske tilsyn var at undersøge, om



skolerne overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse

De forløbelige resultater viser, at det for flere skoler er uklart, hvilke krav der er til dokumentation i forbindelse med en prøvefritagelse, herunder at skolen skal sikre skriftlig dokumentation for årsagen til elevens fritagelse samt udarbejde en kort redegørelse for, hvordan elevens udbytte af undervisningen skal evalueres på anden vis. Styrelsen vil på baggrund af tilsynets samlede resultater vurdere, hvorvidt der i sektoren er behov for generel vejledning om reglerne

Resultatet af det undersøgende tilsyn med prøvetid viste, at skolerne generelt har udfordringer med at sikre, at eleverne gennemfører prøverne inden for normeret tid i dansk læsning og i nogen grad også mundtlig matematik. Det er styrelsens vurdering, at der er behov for et øget fokus på og vejledning om reglerne for prøvetiden for disse to fag.

2.3 Tilsyn med prøvefrie friskoler og privatskoler

Tematisk tilsyn

Styrelsen førte i 2022 et tematisk tilsyn med prøvefrie fri- og privatskoler. Tilsynet havde til formål at undersøge, om skolernes undervisning stod mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Styrelsen gennemfører med passende mellemrum tematiske tilsyn med de prøvefrie fri- og privatskoler, da styrelsen ikke har mulighed for at følge skolernes resultater på samme måde som skoler, der aflægger folkeskolens prøver. Styrelsen gennemførte sidst et tematisk tilsyn med prøvefrie fri- og privatskoler i 2019.

På baggrund af i alt 47 fri- og privatskoler, der havde meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at de ikke afholdt folkeskolens prøver i skoleåret 2021/2022, blev 30 skoler, der alle i de tre foregående skoleår havde haft elever på 9. klassetrin, omfattet af en intern analyse omfattende skolens elevers overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse og en kvalitativ gennemgang af skolernes hjemmesider. På den baggrund blev syv skoler udtaget til tilsynet og 19 skoler omfattet af et opfølgningsspor.

De syv skoler i tilsynet blev anmodet om at indsende en redegørelse, hvorefter styrelsen aflagde et anmeldt tilsynsbesøg på hver af skolerne. Tilsynet viste overordnet, at skolernes undervisning på seks af skolerne lever op til stå mål med-kravet, og at skolerne har en vellykket evalueringspraksis af elevernes udbytte af undervisningen. De seks skoler modtog dog en række pålæg vedrørende manglende oplysninger på skolernes hjemmesider og henstillinger vedrørende skriftlige planer for elever, der modtager specialundervisning.

For så vidt angår den syvende skole afsluttedes tilsynet med påbud om at sikre, at undervisningen i de obligatoriske fag og emner står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, samt påbud om at sikre, at skolens ordblindeindsats lever op til fri- og privatskolelovens krav

2.4 Tilsyn med de certificerede tilsynsførendes tilsynserklæringer

Styrelsen gennemførte i 2022 et tematisk tilsyn med de certificerede tilsynsførendes tilsynserklæringer, som den forældrevalgte tilsynsførende hvert år afgiver til forældrekredsen og skolens bestyrelse.

Tilsynet viste for det første, at alle tilsynserklæringer opfylder alle formelle krav. Tilsynet viste dog samtidigt, at det i knap 1/5 af erklæringerne ikke fremgår, om den tilsynsførende har overværet undervisning inden for alle tre fagområder, og at det oftest var undervisning i den praktiske/musiske fagblok, der manglede. Styrelsen har noteret sig, at den tilsynsførende kun kan angive et enkelt fagområde pr. lektion, hvorfor et evt. manglende fagområde ikke nødvendigvis er udtryk for det reelle billede af den overværede undervisning.



2.5 Enkeltstilsyn gennemført i 2022

Styrelsen afsluttede i 2022 25 enkeltstilsyn med fri- og privatskoler. Hovedparten af sagerne omhandlede skolernes efterlevelse af stå mål med-kravet og skolernes specialundervisning, mens øvrige temaer var overholdelse af frihed og folkestyre-kravet – blandt andet to skolers underretningspraksis til sociale myndigheder – og skolernes arbejde med konflikthåndtering, forældresamarbejde og elevtrivsel. Derudover omhandlede to sager den pædagogiske tilgang til eleverne. Endvidere har tilsynet behandlet flere sager om skolers praksis for udskrivning af elever i medfør af fri- og privatskolelovens § 4 a.

I 23 tilsynssager vurderede styrelsen, at skolerne levede op til fri- og privatskoleloven. Flere af sagerne indeholdt i afslutningsbrevene henstillinger til skolerne af vejledende og retningsgivende karakter om forhold undersøgt i tilsynet. I to tilsynssager vurderede styrelsen, at skolerne ikke levede op til stå mål med-kravet. Begge skoler blev sat under skærpet tilsyn. I den ene sag traf styrelsen afgørelse om tilbagebetaling af tilskud, samt afgørelse om udstedelse af påbud, hvor styrelsen også gav skolen henstillinger. I den anden sag traf styrelsen afgørelse om bortfald af tilskud og status som friskole efter loven samt krav om tilbagebetaling af tilskud.

Øvrige tilsyn

Økonomi

Styrelsen fører tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse. Med baggrund i finansielle og ikke-finansielle indikatorer har tilsynet til formål at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Tilsynet for det frie skoleområde viste en række udfordringer, som var særligt hyppigt forekommende. Styrelsen har konstateret, at der i 2021 fortsat var en række skoler, hvor ansatte havde alene-fuldmagt til skolens bankkonti. For at undgå fejl og besvigelser bør alenefuldmagt til skolens bankkonti undgås. Styrelsen har konstateret, at flere skoler har givet gaver til de ansatte. Da tilskud skal anvendes inden for skolens formål, og skolerne skal udvise sparsommelighed i anvendelse af midlerne, har styrelsen henstillet til skolerne, at skolerne holder sig inden for ministeriets vejledende retningslinjer om køb og modtagelse af gaver for selvejende institutioner. Styrelsen udsendte derfor i januar 2023 et brev til samtlige frie skoler, hvori styrelsen gjorde opmærksom på ovenstående forhold

Styrelsen førte i 2022 økonomisk-administrativt enkeltstilsyn med 28 skoler på det frie skoleområde, som var fordelt på 18 fri- og privatskoler, 8 efterskoler, én fri fagskole, én kombineret skole. 19 af de 28 skoler var under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn enten som følge af risiko for lukning af skolen, alvorlige administrative udfordringer, eller fordi skolen havde indgået en afdragsordning med styrelsen.

Specialundervisning

På baggrund af oplysninger fra skolerne udbetaler styrelsen tilskud til skolernes specialundervisning. Elever kan indgå i beregningsgrundlaget, hvis de har behov for støtte i minimum 9 timer/12 lektioner per uge. For at eleven kan indgå i beregningsgrundlaget, skal skolen have en vurdering eller udtalelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), der dokumenterer behovet. Skolen skal desuden have udarbejdet en individuel plan for elevens specialundervisning.

Formålet med tilsynet var at sikre, at skolerne har den fornødne dokumentation for, at eleverne har behov for og har modtaget specialundervisning, og at de dermed lever op til tilskudsbetingelserne. Der indgik 8 skoler i tilsynet.

Tilsynet viste, at for en række af de skoler, der var udtaget til tilsynet, var de individuelle planer mangelfulde, og i enkelte tilfælde var planerne enslydende for flere elever. Planerne indeholdt ikke målsætninger for, hvad eleven skal opnå i skoleåret og beskrivelse af, hvordan skolen vil understøtte eleven i at



opnå målene med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og muligheder. Disse skoler blev anmodet om at fremsende en redegørelse for, hvordan de fremadrettet ville kvalificere udarbejdelsen af planer for de enkelte elevers specialundervisning. Enkelte skoler opfyldte kravene til de individuelle planer, hvorfor tilsynet blev afsluttet for disse.

Du kan læse den 111 siders lange beretning i sin helhed [her](#)

LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Du er som altid meget velkommen til at kontakte os her i sekretariatet.

Kontakt Lilleskolernes Sammenslutning:

Tlf. 6914 9664

Mail: post@lilleskolerne.dk

- *Sune Jon Hansen:* sune@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9984 - tlf. mobil/sms: 2874 3329
- *Lars Larsen:* lars@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9982
- *Niels Strunge:* niels@lilleskolerne.dk, Tlf. dir. 9215 8228