



SPECIALPÆDAGOGISK TRÆF 2023

Trivsel – mistrivsel – trivsel – mistrivsel Om skolen, pædagogikken og børn og unge

Til dette års Specialpædagogiske træf går vi i kødet på det allestedsnærværende trivselsbegreb – og dets tvilling: mistrivsel. Fra at være et stort set ukendt begreb er ordet mistrivsel eksploderet i den offentlige samtale – og i samtalen om skolen og dens ansvar og opgaver. Børn og unges trivsel er i den grad kommet på dagsordenen, men hvad er det for forestillinger om trivsel og mistrivsel, der vandrer ind på skolerne; ind i det pædagogiske arbejde med skolens børn og unge?

Hvad med alt det indimellem trivsel og mistrivsel? Det jævne og hverdagslige, det der hverken er i den ene eller anden ende af 'trivselsskalaen'; modstanden og det svære og besværlige som er en helt almindelig del af skolens liv og det at gå i skole.

Hvis nu vi ikke vil reducere det pædagogiske arbejde der går for sig i skolen til et spørgsmål om trivsel og mistrivsel, men derimod generobre et pædagogisk forankret sprog om, blik på og praksis for den opdragelse og undervisning vi – skolens professionelle – danner ramme om og står på mål for: Hvad skal vi så stille op? Hvordan tager vi myndigheden og formynderiet på os? Hvad forstår vi som trivsel i en skolekontekst – og lægger vi vægten *rigtigt* ift. hvordan og hvorvidt vi involverer og/eller peger på forældrene som del af løsningen/problemet. Er vi i virkeligheden vidne til en historisk skævhed i børnesyn mellem skolen og hjemmet?

Og hvad med de problemer som er indbygget i skolen som institution? Vores forventninger til samarbejde, at eleverne kan indgå i faglige og sociale fællesskaber og selv løse konflikter, mv. Har vi nogle urealistiske forventninger til børnene – og til hvad skolen kan løse af problemer?

Til årets *Specialpædagogiske træf* vil vi igen dykke ned i og dyrke det pædagogiske arbejde – dets muligheder og rammer. Vi skal se på trivselsbegrebets opkomst, udvikling og *invasion* i skolen. Fra et idéhistorisk perspektiv og et praksisnært. Og så skal vi se på, drøfte og kvalificere hvordan vi får tilbageerobret et pædagogisk sprog og reetableret vores pædagogiske værktøjskasse, så vi kan, vil og tør handle, sætte grænser og kan argumentere for de måder vi danner ramme om børn og unges liv i skolen; både når det i egne og andres blikke er svært såvel som ligetil.

Vi skal på årets Specialpædagogiske træf igen give den én over nakken og revitalisere det pædagogiske sprog om eleverne og fællesskaberne og trivlsen i skolen.

Træffet henvender sig til ansatte på lilleskolerne, der arbejder med/er optagede af specialpædagogisk arbejde, inklusion, trivsel og tværfaglige relationer.

Vi glæder os til at se jer,
Lilleskolernes Sammenslutning



PROGRAM

Onsdag den 22. november

15.00 - 15.30:

Ankomst, indlogering og kaffe/kage

15.30 - 15.45:

Introduktion til årets *Specialpædagogiske træf*

v. *Sune Jon Hansen, Lilleskolernes Sammenslutning, og træffets arbejdsgruppe*

15.45 - 17.00:

Om den vildtgrasserende trivsels- og mistrivselsdebat - dens opkomst og implikationer

v. *Jens Erik Kristensen, ph.d. og lektor på Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse.*

Helt kort: en idehistorisk kritik af og perspektiver på *trivselsbegrebets* opkomst og erobring af den skolepolitiske og pædagogiske dagsorden. Hvad skete der lige og hvilke implikationer har det for vores forståelser af og forventninger til skolen, dens opgaver og ansvar.

17.15 - 19.15:

Om børns perspektiver på deres hverdagsliv, deltagelsesmuligheder, skolelivsførelse og rådighed i skolens konfliktuelle og historisk udviklede praksis

v. *Lærke Testmann, ph.d. og lektor på Københavns Professionshøjskole.*

Lærke Testmann går med børnenes perspektiv og løfter disse perspektiver ind i analyser af, hvad skolen er for et sted og hvad det er for krav og betingelser, der stilles i og af skolen. Hvad er det eleverne bruger tid på og er optaget af ift. at finde sig til rette og på plads i skolen? Lærke peger i sit arbejde på at fællesskaber og konflikter blandt børn i skolen synes at være tæt forbundne. Konflikter er iflg. Lærke nødvendige for at udvikle fællesskaber og fællesskaber er nødvendige for at udvikle konflikter. Samlet er dette en del af det arbejde, som børn må gøre, når de skal føre fælles skoleliv.

En anden hovedpointe i Lærkes arbejde forbinder sig til dette, ved at pege på at konflikter blandt børn må forstås som noget mere end relationelle problemstillinger - men at de ofte er forbundet til bredere historiske og politiske konflikter om skolen.

Lærke vil på træffet udfolde sine pointer i relation til et overordnet perspektiv på trivsel og facilitere en række gruppearbejder undervejs; med spørgsmål og perspektiver som vi kan tage op og fortsætte arbejdet med om torsdagen.

Hvordan vi kan håndtere de mangefacetterede og ofte modsætningsfyldte krav og forventninger til børn (og voksne), og blive i stand til at balancere og pædagogisk kvalificere disse krav og forventninger i elevernes hverdagsliv med hinanden og adgang til fællesskaber, dét er omdrejningspunktet for vores session med Lærke.

19.30 - ??:

Aftensmad og aftenshygge



PROGRAM

Torsdag den 23. november

07.30 - 08.30:

Morgenmad

08.45 - 09.15:

Opsamling og refleksioner på vores *Specialpædagogiske træfs* første dag v. Sune Jon Hansen, Sekretariatsleder i Lilleskolernes Sammenslutning

09.15 - 12.00:

Workshop: Det her kan vi, det her vil vi, det her gør vi.

Hvordan får vi tilbageerobret et pædagogisk sprog og reetableret vores pædagogiske værktøjskasse, så vi kan, vil og tør handle - og kan modstå og have klare modsvar på et aktuelt pres fra omgivelserne efter *trivsel*. Svar som er afklarende og styrker ikke bare de ansatte på skolen, men også forældrenes forståelse af og opbakning til måden der arbejdes pædagogisk (med *trivsel*) på skolen.

Hvordan får vi revitaliseret det pædagogiske sprog om børnene, fællesskaberne og *trivslen* i skolen? Hvad vil vi og mener vi, når vi arbejder med elevernes *trivsel* i skolen?

12.00 - 12.30:

Opsamling: hvad tager vi med hjem - og arbejder videre med?

12.30: To go sandwich

PRAKTISK INFO

Træffet afholdes på Hotel Strandparken,
Kalundborg 58,
4300 Holbæk

Pris for deltagelse: 2750 DKR

Tilmelding:

Mail med navne på deltagere til post@lilleskolerne.dk
(tilmeldingen er bindende)

Tilmeldingsfrist:

VIGTIGT: Af hensyn til aftalen med Hotel Strandparken skal vi senest **den 20. oktober** angive et bindende, dog ikke endeligt, deltagerantal. Det er derfor vigtigt for arrangementets gennemførelse, at I der har mulighed for det, tilmelder jer inden denne dato.

Tilmeldingsfristen er ellers fredag den 3. november.