



# LEDERIET 2019

## MOTIVATION OG ANDRE PÆDAGOGISKE PARADOKSER

### – mellem tvang og trang

#### Tirsdag den 29. oktober

Skolen er kendetegnet ved at sætte og udgøre rammerne for, at voksne vil noget med børnene. I skolen skal børnene med andre ord lære det, som de voksne har bestemt og afgrænset som vigtigere end noget andet. Og ikke nok med det, meget pædagogisk arbejde er i dag funderet i, at børnene også skal være motiverede for at lære det; således at det ikke opleves som en tvang, men som en trang. Vi kender det som 'lyst til læring', 'legende læring' og måske endda bestræbelser på og anvisninger til at skabe 'motiverende undervisning'. Men hvordan kan vi arbejde med lyst, drivkraft og motivation i skolen? Skal børn og voksne være motiverede for det hele, hele tiden? Og kan man det? Hvad vil det i det hele taget sige at være motiveret – på den 'rigtige' måde? Risikerer vi, at motivation bliver et (pædagogisk) mål i sig selv, et nyt dannelsesideal – og hvad gør det i så fald ved børn, voksne og hele skolen?

Ved dette års udgave af *Lederiet* vil vi se nærmere på, udforske og udfordre det motivationsbegreb, som står så centralt inden for pædagogik og ledelse: Du skal, men det vil være bedst, hvis du selv vil. Et grundlæggende pædagogisk paradoks, som sætter rammer for menneskelig handling og på den ene side relateres motivation til selvvirksomhed, kreativitet og lyst, og samtidig knyttes det stadig tættere sammen med præstation, progression og flydende grænser – at den enkelte skal ville og have lyst til at ville. Så hvordan kan vi forstå motivationsbegrebets indbyggede paradoks i praksis – og som udtryk for en særlig tendens i tiden?

Til *Lederiet* skal vi udfordre motivation som begreb og spørge til den naturlighed, hvorved motivation betragtes som en positiv kraft, der kommer indefra (barnet) og kan styres udefra (af de voksne). Hvilke fællesskaber, organiseringer, kategorier og inklusioner – og hvilke former for demotivation, modstand, ulyst og afmagt dannes? Er der grænser for motivationsarbejdet? Og hvilke implikationer har det for skoler som vores, som har sine rødder i reformpædagogiske strømninger, der vægter netop lyst, kreativitet og selvvirksomhed som drivkraft for børnenes skole?

Med dets fokus, vinkling og set up er *Lederiet* også i år for både ledere, lærere og pædagoger. Det er selvfølgelig op til hver enkelt af jer.

Vi glæder os til at se jer.  
Lilleskolernes Sammenslutning

Vi har i år lavet en aftale med Jens Erik Kristensen, Lektor på DPU, som dagen igennem vil 'piske' os til at gå i kødet på motivation – dets historie og aktualitet som begreb og som en pædagogisk/politisk opmærksomhed, der på forskellig vis styrer og forstyrrer, hvad vi forstår ved og hvordan vi arbejder med skole, børn, trivsel, læring, undervisning og udvikling. Jens Erik kan om nogen rette kritisk lys på pædagogiske tendenser i tiden – og perspektivere dem til pædagogikkens grundkategorier og rammerne for pædagogisk praksis.

**PROGRAM:**

|              |  |
|--------------|--|
| 9.30-10.00:  | <b>Ankomst og lidt godt at styrke sig på</b>   |
| 10.00-10.15: | <b>Pædagogikkens paradokser – introduktion til årets tema</b><br>v. Sune Jon Hansen, Sekretariatsleder – LS  |
| 10.15-12.00: | <b>Motivation og andre pædagogiske paradokser</b><br>Hvordan man gennem ydre indvirkninger kan bringe et menneske til ikke at lade sig bestemme af ydre indvirkninger står som et grundlæggende paradoks i og for pædagogikken og pædagogisk arbejde. Hvordan har det set ud, og hvordan ser det ud i dag, hvor der bl.a. tales om motivation i alle mulige (og umulige) sammenhænge – indenfor og omkring skolen (og daginstitutioner og ungdomsuddannelser, mv.)? Hvorfor er det, at motivation dukker op, som noget nyt og <i>fancy</i> , og hvad gør det potentielt ved den måde vi tænker om og arbejder med børn og skole? Er tiden inde til at generobre motivation som pædagogisk (be-)greb? Og ligger der noget i at sondre mellem lærings- og undervisningsmotivation? |
| 12.00-13.00: | <b>Frokost og rundvisning på skolen</b>  |
| 13.00-14.00: | <b>Du skal, men det vil være bedst, hvis du selv vil – part 1</b><br>Hvordan kan vi forstå og arbejde med motivationsbegrebets indbyggede paradoks i praksis: Du skal, men det vil være bedst, hvis du selv vil? Hvordan er man i dag motiveret på den rigtige måde? Hvordan kan skolens voksne tage 'formynder-rollen' på sig? Og hvordan indretter man skolen, på hvilke værdier, ideer og pædagogikker, så motivation ikke bliver et mål i sig selv, men del af et pædagogisk beredskab?  |
| 14.00-15.15: | <b>Du skal, men det vil være bedst, hvis du selv vil – part 2</b><br>Workshop  |
| 15.15-15.35: | <b>Kaffe- og kagepause</b>   |
| 15.35-16.05: | <b>Du skal, men det vil være bedst, hvis du selv vil – part 3</b><br>Opsamling   |
| 16.05-16.30: | <b>Orientering fra sekretariatet og tak for i år</b>   |

## **PRAKTISK INFO**

*Lederiet foregår i år på Sjælland men får i løbet af foråret en pendant i Jylland*

Lederiet foregår tirsdag d.29.oktober på  
Det Fri Gymnasium, grundskolen  
Møllegade 26  
2200 København N

## **PRIS OG TILMELDING**

Det koster 850 DKR og der er frist for tilmelding fredag den 11.oktober, som kan ske på mail til [josefine@lilleskolerne.dk](mailto:josefine@lilleskolerne.dk)