



Lederinternat 2025

Teknologiforståelse i skolen

Kan I huske de gode gamle dage? Hvor en spade var en spade, der var rejser i rejeosten, sne om vinteren, og hvor der var lys i børnenes øjne, græs på deres bukseknæ og jord under deres negle. Dengang børnene fik firkantede øjne af at se mere end en halv times børne-tv. Dengang skolens børn og voksne havde det godt, eller i hvert fald havde det godt nok, og kunne tage skeen i den anden hånd.

Dengang som ikke er længere og som måske aldrig har været, men som i en presset nutid kan have tendens til at blive romantiseret, som dengang før verden gik af lave, tiden accelererede, de fysiske rum blev gennembrudt af højhastigheds-online-digitale devices og sociale relationer blev algoritmestyrede. Dengang ting tog den tid ting tog. Dengang vi ikke puttede digital foran danselse, sociale foran medier og teknologi foran forståelse.

Der er fart på og på kort tid har alt det nye digitale sat sig på dagsordenen, i klasserummene, i læremidlerne, i hænder og hoveder på børn som voksne og stillet en længere række af spørgsmål til skolen, undervisningen og pædagogikken.

Til årets lederinternat skal vi se på, granske og kvalificere hvad og hvordan vi svarer på denne række af spørgsmål. Og ikke mindst også: hvorfra vi svarer?

Hvad er det for blikke, pædagogiske grundbegreber og redskaber vi har til rådighed og tager afsæt i, når vi skal danne ramme om en skole og undervisning, der giver eleverne mulighed for at udvikle engagement, kundskaber og myndighed i relation til deres forståelse af, tilgange til og (for)brug af digitale teknologier?

Teknologiforståelse er kommet for at blive; udrullet politisk og som et overbegreb for færdigheder og viden der muliggør at skolens elever konstruktivt og kritisk kan deltage i udviklingen af digitale artefakter og forstå deres betydning.

Til internatet får vi besøg af Lucas Cone og Steen Nepper Larsen. Lucas vil invitere os ind i sit arbejde med og give sine perspektiver på, hvordan man som skole kan udnytte de teknologiske muligheder til at understøtte skolens egne pædagogiske projekter i overensstemmelse med skolens eget værdigrundlag; tage ejerskab over skolens digitale teknologier ved bevidst og målrettet at omfavne de udfordringer, som de medfører i undervisningen og derigennem lære at forstå, udvikle, bruge og mestre dem.

Steen vil hvæse vores pædagogiske knive og forholde *teknologiforståelse* et pædagogisk opdrag og ophav: teknologiforståelse i et kritisk pædagogisk perspektiv med tråde både tilbage og frem i tiden. Hvordan tager vi (pædagogisk) kontrol med teknologiforståelse - inden teknologiforståelsen tager kontrol over os?

Vi glæder os til at se jer og håber, at vi med dette tema har ramt noget aktuelt og relevant for jer.



PRAKTISK INFO

Tid:

Onsdag den 12. marts kl. 15.30 til torsdag den 13. marts kl. 12.30.

Lokation:

Træffet afholdes på Rørvigcentret,
Nørrevangsvej 49,
4581 Rørvig

Tilmelding:

Mail med navne på deltagere til post@lilleskolerne.dk eller på tlf.: 6914 9664

Tilmeldingsfrist:

Fredag den 7. februar.

Tilmelding modtages gerne hurtigst muligt - og den er først bindende fra 7. februar.

Vores aftale med Rørvigcentret hviler på, at vi denne dag kan angive et minimumsantal.

Pris:

2.950 DKR pr. deltager

Prisen dækker forplejning og overnatning, mv.