



## SPECIALPÆDAGOGISK TRÆF 2022

**Super(wo)man kommer ikke – det er op til os at handle.**

**Vi kan godt – men tør vi?**

Flere og flere børn får diagnoser – og ses igennem og ser sig igennem deres diagnoser. Flere og flere børn beskrives som og beskriver sig selv som særligt sensitive og følsomme, som angst og stressede – og inklusion og trivsel har i dag sat sig på den pædagogiske og politiske dagsorden som 'naturlig' konsekvens af en samfundsudvikling, hvor *uniqueness* og *perfekthed* har erstattet og udfordret det *almindelig, jævne og ordinære*.

Hvordan udfordrer denne samfundsudvikling forholdet mellem det almenpædagogiske og specialpædagogiske; bliver almenpædagogiske betragtninger og tilgange gradvist overtaget af specialpædagogiske – fordi skolen og pædagogikken er blevet spændt for en inklusions- og trivselsdagsorden og samtidig også skal håndtere og respondere på et stigende forældrepres: *'I må da gøre noget særligt for mit særlige barn'*?

Vi skal tage os af alle børn der går på *lilleskolerne* – uanset hvor særlige de er. Det er os der har den; os der har erfaringer med at handle; med at strukturere forløb, arbejde i mellemrummene, fornemme hvornår det er tid til et komme ned til kokken og snitte nogle løg eller tilbage i klassen eller...Det er os, der kan og skal iværksætte og kvalificere de pædagogiske indsatser og forløb. Både dem i midten såvel som på kanten af det almindelige.

Vi skal huske at hylde og samtidig også kvalificere de, små og store, indsatser der hver dag går for sig på *lilleskolerne* for at møde, bakke op om, hjælpe det enkelte barn såvel som de fællesskaber, der tilsammen konstituerer skolen og børnenes liv i skolen. Findes der måske allerede 'specialpædagogisk' guld nedgravet i vores 'almenpædagogiske' hverdag?

På årets *Specialpædagogiske træf* vil vi dykke ned og dyrke det pædagogiske arbejde – både det almene og specielle. Hvornår skifter det almenpædagogiske til det specialpædagogiske, historisk såvel som aktuelt, i den konkrete praksis på *lilleskolerne*. Hvordan får vi tilbageerobret et pædagogisk sprog og reetableret vores pædagogiske værktøjskasse, så vi kan, vil og tør handle – og kan modstå et aktuelt pres fra omgivelserne efter dokumentation, fremdrift, progression, udvikling og evidens, der sjældent har med pædagogik men politik at gøre.

Vi skal på årets *Specialpædagogiske træf* give den én over nakken og revitalisere det pædagogiske sprog om børnene og fællesskaberne i skolen. Hvad vil vi og mener vi med mestring, planlagte afvigelser, negativ evidens, myndighed og formynderi, det fine bøvl, modstand, sejrer og nederlag og uafgjorte.

Træffet henvender sig til ansatte på lilleskolerne, der arbejder med/er optagede af specialpædagogisk arbejde, inklusion og tværfaglige relationer.

Vi glæder os til at se jer,  
Lilleskolernes Sammenslutning



## PROGRAM

### **Tirsdag den 29. november**

#### **15.00 - 15.30:**

Ankomst og kaffe/kage

#### **15.30 - 16.00:**

Introduktion til årets *Specialpædagogiske træf*

v. *Sune Jon Hansen, Lilleskolernes Sammenslutning, og træffets arbejdsgruppe*

#### **16.00 - 17.15:**

Hvordan blev det til, at bestemte børn vakte bekymringer og blev til genstand for statens blikke og indsatser?

v. *Sine Grumløse*

Sine Grumløse, skole- og børneforsker, vil give os et indblik i hvordan forståelsen af, hvad der er god barndom, har ændret sig over tid og hvilke børn man har ønsket at tage hånd om. Vi vil få præsenteret et overordnet blik på hvilke børn der historisk har vakt og aktuelt vækker bekymring, og hvad man gør/tænker/begrunder politikken med - og ikke mindst også de ændringer i nogle af de politiske logikker, der ligger bagved og nedenunder alt dette: fx "fra viden til holdninger", som argument.

- Hvilke problemer i børns hverdagsliv søger man at løse på Christiansborg?
- Hvilke løsninger er der "på problemet"?
- Hvilke begrundelser er der for løsningen?
- Hvilke konsekvenser får dette for børns hverdagsliv?

Hvordan forstår vi overhovedet en god barndom i dag, og hvorfor er det nogle gange ret svært at tale om vilkår og betingelser i børns liv?

#### **17.30 - 19.00:**

(mis)Trivsel, deltagelsesmuligheder og samarbejdet om at sikre og udvikle de rette betingelser for en undersøgende, udviklende og samarbejdende tilgang til problemer i børn og unges liv.

v. *Tilde Mardahl-Hansen*

Tilde, lektor på UCL og tilknyttet forskningsprogrammet *Inklusion og hverdag*, arbejder praksisnært og anskuer skole- og undervisningspraksis som social praksis, hvor forskellige menneskesyn, samfundssyn, børnesyn og læringssyn mødes og brydes og skaber modsætningsfyldte forståelser af hvem der er rigtige og forkerte, hvem der skal hjælpes - og hvordan. Dét skal vi høre meget mere om - og ikke mindst også Tildes perspektiver på inklusions- og eksklusionsprocesser, trivsel og mistrivsel, det almene og specielle i skolens og lærernes/pædagogernes praksis.

Hvordan udforsker skolens professionelle problemer og muligheder i praksis og udvikler handlekraft og rådighed? Dét vil Tilde sige meget mere om.

#### **19.30 - ??:**

Aftensmad og aftenshygge



## PROGRAM

**Onsdag den 30. november**

**07.30 - 08.30:**

Morgenmad

**08.45 - 09.45:**

Med pædagogikken i forgrunden: *Om lilleskolerne, inklusions- og trivselsdagsordenen - og det pædagogiske arbejde med 'det almene' og 'det specielle' i skolens små og store fællesskaber.*  
v. Sune Jon Hansen, Sekretariatsleder i Lilleskolernes Sammenslutning

**10.00 - 12.30:**

Workshop: Det her kan vi, det her vil vi, det her gør vi.

Hvordan får vi tilbageerobret et pædagogisk sprog og reetableret vores pædagogiske værktøjskasse, så vi kan, vil og tør handle - og kan modstå et aktuelt pres fra omgivelserne efter dokumentation, fremdrift, progression, udvikling og evidens, der sjældent har med pædagogik men politik at gøre?

Hvordan får vi revitaliseret det pædagogiske sprog om børnene og fællesskaberne i skolen? Hvad vil vi og mener vi med mestring, planlagte afvigelser, negativ evidens, myndighed og formynderi, det fine bøv, modstand, sejrer og nederlag og uafgjorte?

**12.30 - 13.00:**

Afsøgning af grundlag for at etablere fælles (faciliterede) netværk, en faglig ajourføring eller et 'ressource-center': *hvad kan vi være sammen om på tværs af skolerne i løbet af året?*

Tak for i år og nedsættelse af arbejdsgruppe for næste års *Specialpædagogiske træf*

**13.00:**

To go sandwich

**PRAKTISK INFO**

Træffet afholdes på Hotel Strandparken,  
Kalundborg 58,  
4300 Holbæk

Pris for deltagelse: 2500 DKR

**Tilmelding:**

Mail med navne på deltagere til [post@lilleskolerne.dk](mailto:post@lilleskolerne.dk)  
(tilmeldingen er bindende)

**Tilmeldingsfrist:**

Fredag den 28. oktober.

**VIGTIGT:** Af hensyn til aftalen med Hotel Strandparken skal vi senest den 28. oktober angive et bindende, dog ikke endeligt, deltagerantal. Det er derfor vigtigt for arrangementets gennemførelse, at I er ekstra skarpe på tilmeldingsfristen.