



Velkommen til Lilleskolernes Sammenslutnings Ledertræf 2022

----- Plads til begejstring - tid til forankring

Tænk hvis *lilleskolerne* ikke fandtes. Ville verden så være et værre sted? Ja, nødvendigvis, hvorfor skulle vi ellers engagere os i at lave et andet skoletilbud end det staten ellers tilbyder. Eller forholder det sig i dag måske snarere sådan, at spørgsmålet om 'verden' er erstattet af et spørgsmål om 'individet'; at den bedre verden - og fællesskabet - må vige for det enkelte barns umiddelbare behov og dokumenterede læring, trivsel og tilfredshed?

Har "what's in it for me" fortrængt "what's in it for us" og så fald, hvor stiller det *lilleskolerne* og spørgsmålet om hvor og hvordan *lilleskolerne* gør en forskel og bidrager til samfundets udvikling - i en bedre retning? For hvad er det lige 'en bedre retning' kan være, hvis den skal tage afsæt i og hensyn til den enkelte? Er det tid til, er der behov for, at vi (igen) finder sammen om hvad vi vil med samfundet, og hvad det er vi vil med vores skoler? Hvad er det vi vil forandre - eller bevare - i det samfund, som *lilleskolerne* er placeret i?

Hvis *lilleskolen* er (mod)svaret, hvad er så spørgsmålet? Hvad er det for forhold/mangler i samfundet, ved de andre skoler, ved børnesynet, ved måden arbejdsmarkedet er indrettet på, ved dominerende politiske bevægelser og tendenser, mv., der gør, at vi samler os om at lave *lilleskole*? Og videre end det: Hvad er det for et menneskesyn, samfundssyn og visioner for det gode liv vi vil forsvare og kæmpe for - og hvor langt vil vi gå? Og hvor langt kan vi gå uden samtidig at spænde skolen og børnene for den vogn, der skal løse demokratiets, klimaets, globaliseringens, migrationens, mv. kriser? Eller er det netop meningen?

Der er nok, altid nok, at tage fat på i arbejdet med og i ledelsen af skolens formål: hvor står vi, hvad vil vi, og hvor bevæger vi os hen i en uforudsigelig og til tider uoverskuelig sam- og fremtid? Hvad er det for ledelsesmæssige opgaver og udfordringer, der er knyttet til at samle skolens aktører om de holdninger og overbevisninger, pædagogiske greb, grundbegreber og tilgange, som er afsæt for at skolen vedbliver at være et relevant og vedkommende bud på skole til tiden? Det skal vi mødes om til dette års ledertræf, så vi hver især (og sammen) kan finde vores egne ben at stå på i de aktuelle skole- og uddannelsespolitiske rationaler og forventninger til skolen: effektivitet og anti-spildtid, testning og dokumentation, udfoldelse af potentialer og kreativitet, UPV, selvbestemt læring og selvansvarliggørelse, arbejdsmarkedsparathed, trivselshøjnelse, dannelse og civiliserethed, indgydelse af kulturel og national identitet, inklusions- og diagnose-iver, mv.

Til årets ledertræf skal vi høre oplæg, diskutere, debattere og dele erfaringer og perspektiver, og vi skal arbejde i grupper og måske endda sidde i rundkredspædagogiske rundkredse. Vi skal mødes om lederens rolle, ansvar, mod, vilje og vilkår ift. at forankre og stå på mål for skolens formål - i samtalen om såvel som praktiseringen af skolen.

Vi glæder os til at slå dørene op til årets Ledertræf, hvor I blandt andet vil møde:

DITLEV Tamm - KASPAR Colling Nielsen - Cumbian Colors

LUCAS Cone - STEFAN Hermann - MORTEN Timmermand Korsgaard

PRAKTISK INFO:

LEDERTRÆF 2022
21. - 23. SEPTEMBER PÅ SONNERUPGAARD GODS,
TØLLØSEVEJ 53, 4330 HVALSØ

Ankomst onsdag den 21. september kl. 10.00
- programmet starter kl. 10.45

Afgang fredag den 23. september kl. 12.30

Tilmelding til træffet skal ske via post@lilleskolerne.dk

Pris: 6500 DKR

Tilmeldingen er bindende.
Kursusafgiften opkræves, når tilmeldingen er modtaget.

Tilmeldingsfrist: fredag den 2. september.

OBS: Det endelige program sendes ud primo august