

PROGRAM/PRÆSENTATIONER

20

26

Ledertræf

LILLESKOLERNES
SAMMENSLUTNING

ET FÆLLES AFSÆT, EN FÆLLES VIRKELIGHED – EN FÆLLES HORISONT

Velkommen til årets ledertræf. I samme skønne omgivelser som sidste år og med samme skønne setup.

Det er i sandhed spændende tider. Samfundet synes i stigende grad at blive polariseret, og vi, dets borgere, deler i mindre grad end tidligere en fælles virkelighed. Hver især kuraterer vi vores nyhedsstrømme (med hjælp fra personaliserede algoritmer) og det historiske fundament, de sammenhænge, de institutioner som vi over generationer har bygget op, vakler og risikerer at forvitte, hvis ikke der (længere) er fælles viden til stede, fælles grund at bevæge sig fra.

Til årets træf vil vi undersøge fællesskab, demokrati og dannelse i lilleskolerne i en tid, hvor fælles referencerammer bliver mindre selvfølgelig, hvor den demokratiske samtale udfordres, og hvor børn og unge i stigende grad bliver til i og møder en kultur præget af individualisering, et udfoldet sprog om følelser og nye digitale teknologier.

Vi vil spørge, hvilken rolle skolen har i, og for, demokratiet, og hvilket samfund vi ønsker at bidrage til. Ikke bare frihed fra noget, men frihed til noget der er anstrengelserne ved og bøvlet med at lave lilleskole værd. Hvad er det vi værdsætter og værdisætter? Hvad er det for fælles værdier som vi mødes, samles, værner og danner ramme om?

Som altid, skal vi både op i helikopteren og have jord under neglene. Ledertræffet er et fælles refleksionsrum. Et sted, hvor vi sammen kan kvalificere vores forståelser, udfordre hinanden og styrke det grundlag som vores skoler står

på – såvel som ens egen ledelsespraksis.

Mange vil meget med skolen, men hvad vil vi med skolen, og hvordan skaber vi, ledelsesmæssigt, forståelse for og opbakning til en skole, hvor størrelser som fri og kritisk tænkning, nysgerrighed og nærvær, dømmekraft og demokratisk deltagelse ikke blot er tomme betegnelser, men pædagogisk praksis og erfaringer skolens elever gør sig hver dag? Hvor der er tid til fordybelse, tid til kedsomhed og plads til, at eleverne kan vokse gennem fællesskabet og fælles anliggender – ikke på trods af dem?

Også i år henter vi inspiration og perspektiver fra stemmer udefra. Vi får besøg af We do Democracy, Steen Nepper Larsen, Maria Bruselius-Jensen, Akademiet for Social Innovation og Torben Sangild. Sammen med dem vil vi i relation til årets tema drøfte inddragelse og demokratisk ledelse, autoritet og kollektiv handlekraft, tankekraft og åndelig oprustning, følelser og fællesskab – og helt sikkert meget andet også.

Det bli'r godt og vi glæder os til se jer.

Ledertræffet er planlagt af Sune Jon Hansen (LS) sammen med Mads Berndt (Ryparken Lilleskole), Christina Manly Jakobsen (Albertslund Lilleskole), Simon Møller Pedersen (Den lille Skole), Anja Szabo (Nørrebro Lilleskole) og Sanne Wiedemann (Amager Lilleskole).

Programmet i sin helhed udsendes medio august.

Praktisk info nedenfor.

PROGRAM / ONSDAG DEN 16. SEPTEMBER

10.15

Ankomst og lidt godt vådt og tørt

11.00

Velkommen

11.30

*Demokrati
take one*

Til at indlede årets ledertræf får vi besøg af We do Democracy – Nordens førende rådgivere i demokrati og deltagelse – og sammen med dem skal vi zoome ind på, hvordan vi, som skoler og ledere, kan arbejde med og understøtte et levende og interagerende demokrati; som et levende og meningsfuldt svar på svære og komplekse samfundsudfordringer. Vi lever i en tid, hvor vi som samfund står over for svære politiske prioriteringer og beslutninger: Hvordan sikrer vi en bæredygtig grøn omstilling? Hvordan styrker vi den mentale sundhed? Hvordan modarbejder vi splittelsen mellem land og by, nye og ældre generationer, fattige og rige, etc.? Og hvordan skaber vi et demokrati, hvor borgerne inkluderes og lyttes til på et fundament af kollektiv beslutningskraft?



Det starter i skolen, gør det ik'?

Gennem oplæg og workshops skal vi drøfte, hvilken rolle *lilleskolerne* spiller og kan spille i udviklingen af fremtidens demokrati – og hvilket samfund vi ønsker at skabe. Hvordan kan skolens demokratiske formål, og det menneskesyn, børnesyn, samfundssyn, fællesskab og dannelse det står på, omsættes til en retning og praksis, der styrker lilleskolernes demokratiske bidrag – for elever, medarbejdere, forældre og samfundet.

13.00

Frokost

14.00

*Demokrati
take two*

Vi fortsætter hvor vi slap inden frokost.



16.30

Tid til noget andet

19.00

Middag og aftenshygge

PROGRAM / TORSDAG DEN 17. SEPTEMBER

09.15

Tankekraft

Vi går lige på og hårdt denne torsdag morgen. Vi får besøg af den gode lektor Steen Nepper Larsen, der i sin manchete til Ledertræffet slår tonen an: "Åndens virkelige anliggende er negationen af tingsliggørelsen". Således skrev de to tyske filosoffer Max Horkheimer og Theodor W. Adorno i *Oplysningens dialektik* i 1944 i deres amerikanske eksil. Begge forsvarede de åndsvidenskaben og den åndelige frihed og rettede en skarp kritik af både de totalitære og kapitalistiske samfunds fatale *åndsødelæggelser*. I bemærkningerne til skoleloven fra 1993 står der, at skolen skal arbejde med *elevernes åndelige udvikling*, og den aktuelt gældende formålsparagraf slår fast, at skolen skal være præget af ligeværd, demokrati og *åndsfrihed*.



Men hvad mon der kan menes med al den snak om ånd i en tid, hvor Mattias Tesfaye og Ida Auken taler om nødvendigheden af *åndelig oprustning*? Skal lilleskolerne røre ved, forsvare og revitalisere åndsbegrebet eller hellere vælge at løbe skrigende bort, når den åndede ånd får mæle i offentligheden og i pædagogiske sammenhænge?

Steen har netop været med til at skrive antologien *Åndtologi* – om åndelig udvikling og dannelse (GADs Forlag, maj 2026, 255 s. - *ÅNDtologi* | Gads Forlag) og han er klar i mælet, når det kommer til at hudflette og perspektivere ånd og tidens (politiske) efterspørgsel på åndelig oprustning – og ikke mindst også et aktuelt bud på *ånds- og tankekraftens uundværlighed*.

STEEN NEPPER LARSEN er lektor i Uddannelsesvidenskab på DPU, Campus Emdrup, AU, og kritiker, bl.a. tilknyttet Information. Han har skrevet og redigeret talrige bøger og muntret sig med at producere en lang række videnskabelige artikler, radioprogrammer, videoer, forelæsninger og foredrag. I snart 40 år har han endevendt og masseret en række videnskabsteoretiske spørgsmål, undervist og vejledt tusindvis af studerende på fire universiteter og anmeldt hundredvis af bøger inden for felterne filosofi, sociologi og pædagogik.

11.30

Følelser, fællesskaber og engagement

Kært barn og kær ung har mange navne og på tværs af samfundet - og *lilleskolerne* - arbejdes og bøvles der med at forstå og danne ramme om børn og unges liv i institutioner. *Følelser, fællesskaber, demokrati og deltagelse, trivsel og mistrivsel* fylder og sætter sig på forskelligvis i skolen, i synet på børn og unge og i balancerne mellem inddragelse, rammesætninger og autoriteter, mv.



Anført af Maria Bruselius-Jensen vil vi sætte fokus på unges samfundsengagement og deres adgang til demokratisk deltagelse i både det formelle og uformelle demokrati – i en tid, hvor fælles referencerammer bliver mindre selvfølgelige, hvor den demokratiske samtale udfordres, og hvor børn og unge i stigende grad bliver til i og møder en kultur (og en skole?)

PROGRAM / TORSDAG DEN 17. SEPTEMBER

præget af individualisering, et udfoldet sprog om følelser og nye digitale teknologier. Hvad er det for blikke vi retter mod de unge, hvad er det for blikke de retter mod sig selv – og hvad stiller vi op som mulige alternativer og modsvar?

MARIA BRUSELIUS-JENSEN er lektor, ph.d. på CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING // CeFU, Institut for Kultur og Kommunikation. Hun har mere end 20 års erfaring med at arbejde med demokrati og sociale forandringsprocesser og mere end 15 års erfaring med at forske i børn og unge. Marie er involveret i perspektivrige og tværfaglige projekter og samarbejder, hvor bl.a. Mellempfolkeligt Samvirke, Dansk Ungdoms Fællesråd, Ungdomsbureauet, Rigspolitiet, Madkulturen og Uddannelsesministeriet enten er eller har været på listen.

13.00

Frokost

14.00

*Kollektiv
handlekraft*

Hvordan skaber vi sammen nye svar på og til den tid vi er sat i? Komplekse udfordringer kan ikke løses alene – de kalder på stærke fællesskaber, nye samtaler og mod til at forestille sig andre veje. På ledertræffet undersøger vi, hvordan vi som ledere kan styrke vores sociale og politiske forestillingsevne, mobilisere kræfter i og med afsæt i vores egne institutioner og skabe betingelser for reel forandring – hos hinanden, på skolerne og i samfundet. For når vi deler viden, erfaringer og handlekraft, kan vi ikke blot håndtere forandringerne, men være med til at forme dem.



Denne eftermiddag trækker vi i arbejdstøjet og anført af Akademiet for Social Innovation skal vi se på, drøfte og dykke ned i, hvordan vi kan stå i og tackle *komplekse udfordringer* og skabe samling og opbakning til at handle. Ingen kan løse de komplekse samfundsudfordringer alene. Men når vi samler vores viden, erfaringer og handlekraft, kan vi flytte både hinanden og samfundet. Akademiet for Social Innovation arbejder med de samfundsudfordringer, hvor social innovation og fællesskab gør en reel forskel. De arbejder på tværs af fagområder og brancher, og det er medlemmerne, der sætter retningen. Deres hele omdrejningspunkt er at skabe resultater sammen; i arbejdsgrupper, gennem stærke medlemsrelationer og via partnerskaber på tværs af sektorer.

16.30

Tid til noget andet

19.00

Før middagen

19.30

Festmiddag og festaften

PROGRAM / FREDAG DEN 18. SEPTEMBER

09.15

*Lilleskolerne
har ordet*

Nyt fra sekretariatet og bestyrelsen i Lilleskolernes
Sammenslutning.

10.45

I følelsernes tid?

Årets træf afsluttes med et oplæg af Torben Sangild som med afsæt i sin seneste bog, *Følelsernes bog*, vil kaste lys over hvad følelser er, hvordan man som ung i dag, i det man kan kalde følelsernes tid, lærer at forstå og håndtere dem. Og så vil Torben ikke mindst også pege på følelserne i arbejdslivet og udfolde den pointe, at følelser er en daglig gave og en daglig forhindring. Følelser hjælper os med at navigere, men nogle gange står de i vejen for, hvad vi egentlig vil. Første skridt er at forstå dem bedre og derigennem at blive bedre til at håndtere dem. Så i stedet for at spørge: "Hvordan kan jeg *undgå* at have følelser på arbejdet," så argumenterer Torben for at det er bedre at spørge: "Hvordan kan jeg være professionel *med* mine følelser?"



Torben Sangild er kulturforsker, radiovært og journalist, og han skriver for Zetland om videnskab, kultur og psykologi. Han er musikalsk miserabilist, leder af technostress, som han arbejder med, og har engang skældt en gulvklud ud.

12.30

Frokost og tak for i år.

PRAKTISK INFO:

LEDERTRÆF 2026
16. – 18. SEPTEMBER PÅ SONNERUPGAARD GODS,
TØLLØSEVEJ 53, 4330 HVALSØ

Ankomst onsdag den 16. september fra kl. 10.15
– programmet starter kl. 11.00

Afgang fredag den 18. september kl. 12.30

Tilmelding til træffet skal ske via post@lilleskolerne.dk

Pris: 6.500 DKR

Tilmeldingsfrist: fredag den 28. august.
Herefter er tilmeldingen bindende.



Lilleskolernes Sammenslutning
Schillerhuset
Nannasgade 28
2200 København N

Tlf. 28743329

www.lilleskolerne.dk
post@lilleskolerne.dk