



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

KANDIDATPRÆSENTATION
BESTYRELSESVALG 2024



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

KANDIDATPRÆSENTATION BESTYRELSESVALG 2024



PETER LETH ANDRESEN

Da Lilleskolernes fusionerede med Friskolerne, blev jeg første gang valgt til bestyrelsen af den pædagogiske forening Lilleskolernes Sammenslutning. Da jeg blev valgt havde jeg mange lange gode snakke med en del af de tidligere bestyrelsesmedlemmer som få måneder inden fusionen havde ansat Sune til den nye forening.

Da vi 5 år senere vendte tilbage til at blive fuld service skoleforening fortsatte jeg som menig medlem, og her de sidste 2 år har været næstformand. Derudover har jeg været forælder, lærer, tillidsmand, sikkerhedsrepræsentant, viceleder og leder på samlet set 3 Lilleskoler. Jeg har således haft 23 dejlige år sammen med Lilleskolernes - og jeg er klar til at tage minimum 3 år mere, hvis forsamlingen ønsker det.

Jeg har som leder og bestyrelsesmedlem været optaget af hvordan man skaber gode rammer for de udøvende. Det er således børnene, de ansatte og i bestyrelsesperspektiv Lilleskolerne. Det har derfor passet mig godt at være en del af bestyrelsens udenrigsudvalg, hvor netop medlemsskolernes vilkår og mulighed for at forvalte deres frihed til at drive lokal Lilleskole har været det centrale.

Jeg kunne således godt tænke mig at fortsætte dette arbejde sammen med sekretariatet, udvalget og bestyrelsen i alt almindelighed.

Jeg er skoleleder på Børnenes Friskole i Århus.



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

KANDIDATPRÆSENTATION BESTYRELSESVALG 2024



JAKOB DE LEMOS

Med en brændende passion for lilleskolerne og deres unikke værdi i samfundet, stiller jeg op til bestyrelsen. Som formand for bestyrelsen på Børne U.N.I. i snart 11 år og forælder til tre børn, der har nydt godt af lilleskoleforløb på Børne U.N.I., er jeg overbevist om lilleskolernes evne til at styrke elevernes dannelse, personlige udvikling og fællesskabsfølelse.

Jeg tror på, at lilleskolerne har en særlig evne til at tilbyde en undervisning, der tager hensyn til den enkelte elevs behov og interesser. Denne tilgang skaber ikke kun et trygt og inspirerende læringsmiljø for eleverne, men det giver også lærerne mulighed for at udfolde sig fagligt og kreativt. Lilleskolerne er kendt for deres evne til at skabe et tæt og stærkt fællesskab, hvor elever, forældre og lærere arbejder sammen for at støtte hinanden og skabe en livlig skolekultur.

Jeg brænder for at udvikle dannelsesbegrebet og lilleskolernes tilgang til undervisning og deres tætte og stærke fællesskaber. Lilleskolerne giver eleverne en unik mulighed for at udvikle et nært og globalt udsyn gennem deres undervisning og fællesskab. De lærer at forstå, hvad det vil sige at være menneske i verden og bliver rustet til at tage ansvar og engagere sig i samfundet.

Min erfaring som iværksætter og ejer af en virksomhed hvor omdrejningspunktet er teknologi og kommunikation, har givet mig en solid forståelse for algoritmer, teknologi, analyse, mennesker og effektiv kommunikation, som jeg ser som nøglekompetencer til at fremme lilleskolernes engagement og synlighed i samfundet. Jeg er særligt passioneret omkring integrationen af kunstig intelligens i grundskolens læringsmiljø. Min vision er at udforske, hvordan AI kan bruges til at forbedre teknologiforståelsen blandt eleverne, samt hvilken rolle AI kan spille i skolens dannelse af fremtidens kompetencer i et samfund, hvor adgang til information bliver stadigt mere digitaliseret. Dette inkluderer en forståelse af AI's rolle i samfundet og dens betydning for de krav, der stilles til elevernes kompetencer og dannelse i fremtiden.

Fra mit foregående år som suppleant i Lilleskoleforeningen har jeg haft lejlighed til at deltage i diskussioner om 'Hvem vi er og hvad vores rolle er', hvor jeg har kunnet bidrage med indsigter og øvelser omkring ønsket identitet. Hvis jeg vælges ind igen, vil jeg bruge min teknologiske indsigt samt min forståelse for adfærd og kommunikation til at styrke lilleskolernes tilpasning til fremtiden. Jeg er passioneret omkring lilleskolerne og jeg mener, at min vision, min lidenskab og mine erfaringer vil kunne bidrage til en stærkere og mere fremtrædende skoleforening.



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

KANDIDATPRÆSENTATION BESTYRELSESVALG 2024



LISBET MØLLER NIELSEN

De frie skoler har haft en særlig plads i mit hjerte, siden jeg selv var på efterskole for mange år siden. Blandt meget andet repræsenterer de for mig en mulighed for at udfolde et bredt dannelsesbegreb i praksis, med fokus på nærvær og fællesskab og frit fra skiftende politiske strømninger. Mit kandidatur til bestyrelsen i Lilleskolernes Sammenslutning kommer i naturlig forlængelse af mit eget stigende engagement i lilleskolesagen gennem de seneste 11 år. I den tid har jeg både været almindelig lilleskoleforælder, siddet i bestyrelsen på Ballerup Ny Skole i tre år og været formand for bestyrelsen samme sted de seneste to år.

I bestyrelsesarbejdet vil jeg især være optaget af nogle områder, som nok kan betragtes som 'lilleskole classic', men hvor tendenser i tiden ikke giver os rygvind, og hvor der derfor er brug for en fornyet og forstærket indsats på vores skoler såvel som i samfundet:

- Demokratisk dannelse, navnlig evnen og viljen til at tale med dem, man ikke er enig med.
- Fællesskab, ikke mindst udtrykt gennem det frivillige engagement hos forældre til gavn for det fælles.
- Livsmod og handlekraft hos børn og unge i en tid, hvor det er blevet sværere for mange børn og unge at stå solidt i verden.

Også i mit professionelle liv har uddannelse en central plads. Jeg arbejder som uddannelses- og forskningspolitisk chef i Ingeniørforeningen IDA, med fokus på de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser. Derudover har jeg gennem mange år arbejdet på Christiansborg og har derigennem stor erfaring med de fleste aspekter af politisk arbejde, både internt i en organisation og med forhandlinger, lovgivning og beslutningsgange i dansk politik.

Jeg har tre børn, hvoraf den ældste er på efterskole, mens de to andre går i hhv. 7. og 0. klasse på Ballerup Ny Skole.



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

KANDIDATPRÆSENTATION BESTYRELSESVALG 2024



CLAUS PAWELCZYK

Mit navn er Claus Pawelczyk, jeg er 53 år og har arbejdet i Lilleskole-regi siden 2001 som lærer, viceskoleleder og skoleleder på Brovandeskolen - Den Lille Skole i Skagen og Randers Lille Skole.

Jeg stiller op til LS bestyrelsen fordi jeg gerne vil bidrage til udviklingen af Lilleskolernes Sammenslutning. Jeg brænder for vores skoleform, dens særkende og hvordan lilleskolepædagogikken, fortolkes og bedrives på vores skoler i de meget forskellige kontekster og vilkår vi bedriver lilleskole i.

Lilleskolefestivalens fremtid ligger mig meget på sinde. Randers Lille Skole er vært for festivalen i 2024 og festivalens størrelse, og ikke mindst de medfølgende skærpede krav til at leve op til gældende lovgivning for afviklingen af et sådant arrangement, gør opgaven meget stor at løfte for en enkelt skole og trækker meget store vekslers på personale og forældre. Økonomisk er det også svært at få festivalen til at balancere mellem en overkommelig deltagerpris og et budget, der holder.

Jeg er derfor meget optaget af, at undersøge muligheden for at afvikle festivalen på alternative måder, der måske kan brede ansvaret og arbejdsbyrden ud mellem flere skoler og som kan placere det overordnede ansvar for rammesætning og koordinering i LS' bestyrelse og sekretariat. For festivalen er en vigtig del af Lilleskolernes DNA og bør bevares i en bæredygtig form.

Måden hvorpå Lilleskolernes bestyrelse kan hjælpe nye skoleledere med at komme godt i gang på deres skole og i Lilleskole-sammenhæng er et område, jeg gerne vil være med til at udvikle. Jeg har selv nydt godt af min deltagelse i det jyske Lilleskoleledernetværk og var også så heldig, at have en tidligere lilleskoleleder, hvis erfaringer jeg kunne trække på, da jeg var helt ny leder på Brovandeskolen. Jeg kunne derfor godt tænke mig at være med til at finde en måde, hvorpå bestyrelsen kunne have en opmærksomhed på intern interessevaretagelse og omsorg for både Lilleskolernes særkende og kultur samt nyankomne ledere.



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

KANDIDATPRÆSENTATION BESTYRELSESVALG 2024



SANNE WIEDEMANN

Jeg stiller op til bestyrelsesvalget med ønsket om at bidrage til:

- vores fortsatte udvikling af lilleskolerne
- vores indflydelse på og samarbejde med omverdenen
- den stærke sammenhængskraft mellem vores skoler

Verden er foranderlig og det er lilleskolerne heldigvis også. Vi er ambitiøse, nytænkende og vi er både en inspiration og i opposition. Sommetider endda med modet til at stå fast. Skolerne og LS er i mine øjne en betydelig faktor i at påvirke skoleudviklingen generelt, bl.a. når vi holder fast ved, hvad der er godt for børn og unge, ikke mindst når de er elever: nysgerrighed, kreativitet, viden, indflydelse, handlemuligheder, interesser og samarbejde. Følelsen af at lære, udvikle sig og at høre til i et fællesskab. Der står vi stærkt, og vi hviler ikke på laurbærrene.

Med lilleskolernes værdier, pædagogiske holdninger, engagement og udvikling som vigtige markører i det skolepolitiske landskab ser jeg det som en enorm styrke, at vi i så høj grad med vores 53 lilleskoler laver skole *sammen*, til glæde og gavn for eleverne og for samfundet. Der er plads til både ligheder og forskelle i vores mangfoldige fællesskab og (måske derfor) højt til loftet i den debat, som vi har, om både skolehverdagen og -fremtiden. Det gælder på og mellem skolerne og ikke mindst sammen som skoleforening. Jeg ser bestyrelsesarbejdet som en forlængelse af hverdagen på skolerne, hvor vi også er nysgerrige, passionerede, hårdtarbejdende og insisterende på dialog og debat, både internt og i relation til vores omgivelser.

Helt konkret ligger der opgaver som "Formål frem for frihed", facilitering af vores netværk, rammer og regler for PPR-samarbejdet og en skolepolitisk aftale foran os, som jeg gerne vil bidrage til med relevant viden og kompetencer.

Min uddannelsesmæssige baggrund/kompetencer er ledelse, økonomi, kommunikation, facilitering og fundraising. De seneste 15 år har jeg været i friskoleverdenen, heraf 10 år i lilleskolen, som er en fantastisk læreplads for teoretisk og praktisk erfaring med pædagogisk og faglig udvikling. (Jeg kan fortsat ikke spille et instrument, så det er et oplagt udviklingspunkt 😊)