



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Referat af Repræsentantskabsmødet 2024

På Hotel Strandparken
Fredag d. 19. april 2024

Velkomst

Formand for Lilleskolernes bestyrelse, Nicolai Lange, bød på vegne af bestyrelsen velkommen til årets repræsentantskabsmøde.

Bestyrelsens medlemmer og sekretariatets medarbejdere rejste sig kort. Alle deltagere blev hilst velkommen skole for skole, ligesom gæster fra øvrige skoleforeninger og Fordelingssekretariatet blev budt velkommen.

Derefter orienterede sekretariatsleder Sune Jon Hansen om den praktiske gennemførelse af repræsentantskabsmødet.

Pkt.1. Valg af dirigent

Bestyrelsen foreslog Henning Pedersen, bestyrelsesmedlem på Ballerup Ny Skole, som dirigent.

Valgt.

Herefter foresloges Niels Strunge, chefkonsulent i Lilleskolernes Sammenslutning, som referent.

Valgt.

Dirigenten konstaterede at Repræsentantskabet var lovligt indvarslet, og at dagsordenen var i overensstemmelse med sammenslutningens vedtægter.

I alt var 25 skoler repræsenteret og ca. 65 deltagere inklusive gæster til stede ved repræsentantskabsmødet:

Stemmetællere:

Som stemmetællere udpegedes: Bente Haugaard, Connie Rasmussen og Stefanie Rasmussen (fra Nordsjællands Friskole).

Pkt. 2. Beretning fra bestyrelsen

Bestyrelsens mundtlige beretning til Repræsentantskabet aflagdes med afsæt i den skriftlige beretning, som findes i Lilleskolernes Årsskrift 2024, til hvilken der henvises. Fremlæggelse af den mundtlige beretning varetoges af bestyrelsens formand, Nikolaj Lange og næstformand, Peter Leth Andreasen.

**

I forlængelse af beretningen takkede Nikolaj for det forgangne år; i særlig grad rettede han en tak til bestyrelseskollegerne for deres samlede og individuelle indsats.

Dirigenten gav efter afslutningen af den mundtlige beretning forsamlingen 10 minutter til at summe over den afgivne beretning, herunder at forholde sig til bestyrelsens fremlagte forslag til *præambel* for Lilleskolernes Sammenslutnings vedtægter. I forlængelse af denne "summe-pause" gennemførtes en samlet debat om såvel bestyrelsens beretning som den udsendte præambel.

Beretning til debat.

Per, Nordsjællands Friskole

Per anførte, at det vækker en vis undren, at man anvender ordet "forældre-bestyrelse" som betegnelse for medlemsskolernes bestyrelser, når disse omtales i bestyrelsens beretning. Er det ikke velset, at andre er en del af bestyrelsen på den enkelte skole.

Peter, bestyrelsen

Det har ikke været hensigten fra bestyrelsen at signalere noget herom, så han bad om, at det ikke fyldte yderligere – og tog til efterretning, at skolerne ganske rigtigt har ret til at sammensætte egne lokale bestyrelser med andre end blot forældre.

Morten, Byens Skole

Morten fandt det prisværdigt, at bestyrelsen har arbejdet med et 'formål' i form af en præambel. Dog anførte han, at et 'formål' med fordel kunne have været en del af sammenslutningens vedtægter i stedet.

Præambelen, fandt Morten, er noget i vildrede om sit eget formål. Afsættet er historisk, men man anfører hvad der karakteriserer en lilleskole. Det fandt Morten, man skulle afholde sig fra. Man får italesat en værdi, som skal kendetegne en skole, der er lilleskole; det er ikke hensigtsmæssigt. Man kompromitterer i en vis forstand "blomsterne".

Peter, bestyrelsen

Der er tale om det, han betegnede et "plastisk" stykke arbejde. Hermed menes, at præambelen udgør en levende og dynamisk tekst, der, når den ikke indgår i vedtægten, kan justeres løbende, som sammenslutningen udvikler sig og udvikler sin identitet. Man finder i øvrigt indholdet i præambelen er dækkende – det dækker skolernes forskellighed og ønske om også at have et fællesskab.

Anja, Nørrebro Lilleskole

Takker for bestyrelsens og sekretariatets arbejde. Anja glæder sig over præambelen, og finder sig inspireret i læsning af denne præambel. Der er noget at finde inspiration i, men man bliver ikke konform. Det er et rigtig godt stykke arbejde.

Christina, Albertslund Lilleskole

Der er talt længe om, hvem vi er som sammenslutning. Christina havde et ønske om at man fremad inddrager skolerne mere; det skal løftes bredere. Det kunne være en god øvelse også på den lokale skole – hvad går igen?

Nicolai, bestyrelsen

Ja, det er afgjort også en del af hensigten. Bestyrelsen ønsker at have dialog og netop en værdidiskussion. Det er herligt at få med- og modspil fra skolerne, som kan påvirke værdier og præambel. Præambelen kan præsentere os som skoleforening. Man skal kunne genkende sig heri. Det er ikke et diktat.

Peter, bestyrelsen

Bestyrelsen ønsker over det kommende år at arbejde med at lave små 'video-klip' med drøftelser af værdier og andet på en lilleskole. Sådanne 'video-klip' kan så deles på skolerne, i bestyrelserne og i lærerværelserne m.h.p. inspiration af en lokalt forankret debat om fælles værdier og den enkelte skoles værdier.

Morten, Byens skole

Kommenterede præambelen med den bemærkning, at man også kunne se denne som udtryk for, at bestyrelsen for Lilleskolernes Sammenslutning ønsker at definere værdier eller andet, som fortæller, hvordan en lilleskole skal se ud. Fremgår sådanne værdier omvendt af en vedtægt, vil de indlysende ikke blive justeret så ofte, da ændring af vedtægten jo netop *juridisk* skal være en vanskeligere udfordring.

Per, Nordsjællands Friskole

Finder generelt, at præambelen er et godt papir. Måske burde den endda styrkes, så den får mere kant end det fremlagte. Per fremhævede bl.a. i forhold hertil spørgsmål om nye former for samarbejder m.v. med forældrene – det kunne være værd at dyrke.

Vi skal bruge noget, som er mere end "stå mål med"! Der skal mere i værdierne, så de ikke udelukkende defineres negativt, som der kan være en tendens til i nogen sammenhænge (hvad der ikke er en lilleskole).

Simon, Den lille Skole

Simon roste bestyrelsen for arbejdet og modet til at søge at formulere en fælles præambel. Det er udmærket at være indbyrdes uenige – og præambelen kan give stof til gode drøftelser ude på den enkelte skole.

Jeppe, Ballerup Ny Skole

Takkede også for det gode arbejde og skriv'et. At definere en lilleskole positivt er langt sværere end at definere skoleformen og det der foregår her negativt. Jeppe takkede samtidig sekretariatet for en stærk og professionel rådgivning. Denne melding blev ledsaget af applaus fra resten af repræsentantskabet.

Nicolai, bestyrelsen

Spurgte til, hvordan en ny skoleleder oplever, at der er en præambel.

Jeppe, Ballerup Ny Skole

Oplever en præambel positivt! Det sætter tanker i gang. Det afgørende er ikke markedsføringsværdien, som en præambel også repræsenterer – det er selvfølgelig udmærket – men det centrale er det gode afsæt en præambel kan afføde i forhold til indbyrdes drøftelser om lilleskoler og det, der foregår her.

Peter, Skolen på Slotsvænget

Ser papiret som en fremlæggelse af, hvordan bestyrelsen ser ud eller kan se ud. Det er vigtigt at vide, hvordan man taler om skolerne og hvordan man repræsenterer skolerne. Tryk ved denne repræsentation fra bestyrelsens side på vegne af skolerne.

Lars, Hundige Lilleskole

Er en præambel tænkt normativ eller er det en retning, som man kan tage afsæt i? Spørgsmålet/bemærkningen er en betoning af, at det er vigtigt fortsat at være opmærksom på, at der er stor diversitet imellem skolerne. Opfordrede til, at bestyrelsen i sin sprogliggørelse er opmærksom på ikke at blive for normative!

Morten, Byens Skole

Påpegede modsætninger i teksten, men han anerkender teksten. Ser fortsat en fare via den normative tilgang.

Tina, Jersie Lilleskole

Understregede, at hun som Jeppe er ny skoleleder. Finder at præambelen kan hjælpe den enkelte skole i samtalen om, hvem man er som skole, og hvilke værdier der skal være på skolen. Men afgørelsen ligger jo på den enkelte skole – og der skal den også være fortsat!!

Rico, Helsingør Lilleskole

Tilslutter sig afgjort positivt det gjorte skriv. Der er en tendens på skolen til en god dialog – og en sådan præambel kan kvalificere denne dialog.

Konrad, bestyrelsen

Vi har i mange år drøftet, hvem vi er som lilleskoler. Med det gjorte stykke arbejde kan vi fortsat drøfte, hvad vi KAN være enige om. Ikke SKAL være enige om. Ser præambelen som en start på den gode drøftelse.

Jasmin, bestyrelsen

Kvitterer for de tilkendegivelser, der er givet under drøftelsen. Og betonedede vigtigheden i, at skolerne på bagkant af den gennemførte drøftelse ved repræsentantskabet nu er vidende om, hvad Lilleskolernes Sammenslutning nu præsenterer på sammenslutningens hjemmeside.

Nicolai, bestyrelsen

Angående det normative; man kunne overveje, om der er baggrund for at overveje indholdet og senere justere heri. Den nye præambel har været et forsøg. Men det er afgjort vigtigt, at sammenslutningen med denne præambel har lidt kant. Det skal være lidt mere levende end en vedtægt.

Morten, Byens Skole

Mener, at når man skriver om en lilleskolepædagogik, så står det i vejen for sig selv. Måske man bør fremhæve, at vi kommer med pædagogikken forrest. En diskussion har aldrig et endeligt udkomme – det er altid en drøftelse!

Sanne, Amager Lilleskole

Er dejligt med noget, der definerer os. Brander os! Det afspejler, hvad vi er og hvem vi er. Finder at skolerne er blevet hørt; og det kan bruges til gode drøftelser ude på skolerne.

Anja, Nørrebro Lilleskole

Det står her, man kan drøfte og diskutere. Og finder det positivt, at Lilleskolernes Sammenslutning brander sig.

Dirigenten spurgte herefter, om der var bemærkninger fra repræsentantskabet i øvrigt til bestyrelsens beretning ud over den fremlagte præambel. I så fald ønskedes han sådanne bemærkninger fra salen.

Bente, Nordsjællands Friskole

Hvad laver sekretariatet; er det politiske arbejde tilstrækkeligt i højsædet? Synes ikke det er tydeligt i beretningen.

Peter, bestyrelsen

Udfordringen består i, at de frie grundskoler bliver presset på frihed fra ministerium og Folketing. Men om det er på baggrund af det politiske eller på baggrund af embedsværket er ikke tydeligt. Politisk, organisatorisk og økonomisk pres er noget, som bestyrelsen og sekretariatet bruger mange kræfter på at forholde sig til og holde fast i friheden rundt om os. I et godt samarbejde med øvrige skoleforeninger tilføjede han.

Anja, Nørrebro Lilleskole

Kommer det nye skoleforlig til at have indflydelse på 'formålsarbejdet'?

Sune, Sekretariatsleder

Det er tidligt i en lang proces, som først forventes implementeret i 2027. Vi kender jo ikke udfaldet, så det er fortsat en anelse diffust for de frie skoler at forholde sig til. Men der arbejdes med formåls-forankrede fagplaner og formålsplaner i lilleskoleregion.

Der arbejdes fortsat fremad.

Gitte, Børne UNI

Vi skal nok ikke panikke over, hvad der sker på folkeskoleområdet aktuelt.

Nicolai, bestyrelsen

Takkede afsluttende for repræsentantskabets input, spørgsmål og debat på baggrund af bestyrelsens beretning.

Godkendelse af beretning

Dirigenten konstaterede herefter, at der ikke var flere ønsker om at kommentere på bestyrelsens beretning. På dirigentens forespørgsel om, om bestyrelsens beretning inklusive det udarbejdede udkast til præambel til vedtægten kunne tages til efterretning af repræsentantskabet, bekræftede repræsentantskabet dette med applaus.

Pkt. 3. Forelæggelse af regnskab 2023

Sune (Sekretariatsleder i LS) gennemgik kort regnskabet 2023 og henviste til de trykte eksemplarer af regnskab og budget, som forud var udsendt til deltagerne.

Sune glædede sig over det opnåede overskud. Hvilket illustrerer en god balance i indtægter og udgifter og dermed god omgang med LS' indtægter. Indtægterne er øget en smule knyttet til det regulerede kontingent sammenholdt med tidligere. De samlede indtægter udgør 3,2 mio. kr. og udgifterne lige godt 3 mio. kr. Altså et lille overskud på 0,185 mio. kr.

Dirigenterne spurgte herefter, om der var bemærkninger til regnskabs gennemgangen? Da dette ikke var tilfældet, konstaterede dirigenten, at LS-regnskab for 2023 var taget til efterretning.

Pkt. 4. Budget for 2024 og 2025 samt forslag til kontingent for 2025 fremlægges til godkendelse

Sune (sekretariatsleder i LS) og Kira fra bestyrelsen fremlagde herefter budget for 2025 henholdsvis ajourført budget for 2024.

Sune hæftede sig ved, at det ajourførte budget for 2024 viste en marginalt forøget indtægt i budgettet. Stigningen skyldes lidt flere elever end budgetteret.

I forhold til det ajourførte budget konstateres det, at driften af sekretariatet er lidt dyrere end først budgetteret. Herudover var der alene tale om små forskydninger i udgifterne. Øgningen af udgifter til sekretariat skyldes mestendels forøgede lønudgifter som følge af det indgåede overenskomstforlig på det statslige område. Overenskomstresultatet har virkning fra 1. april 2024.

Budget 2025 afspejler det ajourførte budget for 2024. I det nye budget for 2025 er indarbejdet forslag til en forøgelse af kontingentet for medlemskab i LS.

Efter fremlæggelsen spurgte dirigenten, om der blandt repræsentantskabets fremmødte var spørgsmål eller bemærkninger til det opdaterede budget 2024 og budget 2025?

Morten, Byens Skole

Hæftede sig ved, at sekretariatet er billigt – knyttet til antallet af elever på medlemsskolerne. Det glæder ham, og det bliver afspejlet i Mortens senere forslag til repræsentantskabet.

Per, Nordsjællands Friskole

Husk nu, at man skal lægge løn og administrationsudgifter på den enkelte skole ovenpå sekretariatsudgiften. Kunne man forestille sig "stordrift"-muligheder på tværs af skolerne. F.eks. i form af 'deling' af administrativ arbejdskraft og/eller indhentning af konkrete tilbud på systemer og/eller assistancer hos eksterne leverandører, ville Per gerne vide.

Sune, sekretariatet

Sådanne muligheder drøftes løbende, men der er ikke noget fast koncept for sådanne fælles-efterspørgsler i regi af Lilleskolernes Sammenslutning. Men det er en opmærksomhed i sekretariatet, om end egentlig 'administrative' personalefællesskaber nok vil skulle forankres i tværgående samarbejdsfora inden for et antal skoler i geografisk indbyrdes nærhed i regi af disse; og ikke centralt i sekretariatet. Mulighed for fællesindkøb på tværs af skoler er afgjort et område, der med fordel kunne undersøges.

Dirigenten spurgte herefter om repræsentantskabet kunne godkende budgetter og kontingent. Godkendt med applaus.

Pkt. 5. Indkomne forslag

Der er indkommet to forslag til behandling på repræsentantskabsmødet fra Byens Skole.

Første forslag til repræsentantskabet – forslagsstiller: Byens skole

Repræsentantskabet pålægger bestyrelsen for Lilleskolernes Sammenslutning at komme med forslag til, hvordan en aflønnet/frikøbt formand kan finansieres til repræsentantskabet 2025

Morten, Byens Skole motiverede forslaget.

Formålet med en sådan pålagt opgave til bestyrelsen er at finde ud af, hvordan og om en sådan frikøbt/aflønnet formand kan repræsentere skolerne i det politiske niveau. Ved selvstændigheden har man etableret et full-service sekretariat. Dette - mener Byens Skole - kan med fordel suppleres med en bedre/mere demokratisk repræsentation på politisk niveau i forhold til Folketing, ministeriet, offentlighed m.v. Det blev pointeret af forslagsstiller, at en beslutning selvfølgelig bør ledsages af en forståelse om, at organiseringen er dyrere.

Hvis en formand frikøbes, mener Morten, kan det håndteres med en kontingentforøgelse på op imod 100 kr. pr elev pr. år. Og dette er baggrunden for Mortens forslag. En frikøbt formand kan repræsentere LS bedre!

Nicolai, bestyrelsen

Kvitterede for forslaget. På vegne af bestyrelsen tilkendegav Nicolai, at forslaget jo stiller bestyrelsens arbejde anderledes. Man har haft en organisering med flad struktur, men det kan jo være at det skal ændres.

Bestyrelsen stiller sig gerne til rådighed for at arbejde videre med forslaget og fremlægge et resultat ved repræsentantskabet i 2025.

Mia, Esrum Kost- og Friskole

Spurgte til historien i forhold til et øget behov for en frikøbt formand til at fremlægge politikken for sammenslutningen. Har ministeriet skiftet kurs og er mere eller mindre minded for at lytte til de mindre skoleforeninger?

Peter, bestyrelsen

Mener at man har indflydelse; med eller uden en etablering af en frikøbt formand på linje med det stillede forslag. Finder ikke, at det bør være et sådant forhold, der skal være afgørende.

Peter, Skolen for Slotsvænget

Finder, at det er godt, at bestyrelsen vil kigge på det. Ønsker, at bestyrelsen også er opmærksom på, at man undersøger "Hvad kan der komme ud af det?" Kunne man få noget andet for sådanne midler?

Desuden ser Peter gerne, at man har en dialog med skolerne om muligheder og alternativer forud for fremlæggelse af et forslag herom ved repræsentantskabet i 2025.

Bente, Nordsjællands Friskole

Finder ikke, at en fuldt ud frikøbt formand er hensigtsmæssigt. En delvist frikøb kunne være et alternativ.

Morten, Byens Skole

Hvad kommer det an på? Hvor høj grad vil vi søge politisk indflydelse. Og er det pengene værd?! Afklar profilen, så de politiske mål passer med organiseringen.

Rune, bestyrelse

Rune finder, at den nuværende organisation er rigtig god. Et sekretariat, som er stærkt, og en bestyrelse oven over. Det har fungeret godt – og derfor er det afgjort et åbent spørgsmål, om LS fremadrettet har brug for en anden organisation. Har vi brug for en traditionel organisering med frikøbt formand? Eller er det "brandet" og aktuel organisering, der skal skabe resultaterne?!

Jeppe, Ballerup Ny Skole

Kan godt lide frivilligheden i den nuværende organisering. Frikøbt formand kunne betyde andre udfordringer. Anerkender muligheden for at undersøge tingene herfra!

Simon, Den Lille Skole

Finder at forslaget er vigtigt. Kunne godt tænke sig, at vi styrker den valgte bestyrelsesformand og bestyrelse. Det er interessant, at man er valgt og konstituerer sig. Er tryk ved den nuværende form.

Ville gerne deltage i øgede midler til et vist frikøb i forhold til den nuværende organisering.

Per, Nordsjællands Friskole

Spørgsmålet er, om vi har råd til at lade være med et frikøb. Det ville måske stille os bedre. Der er ikke efterspørgsel efter vores ideer, finder Per. En frikøbt formand ville nok få flere henvendelser fra beslutningstagere; denne skulle samtidig fortsat være valgt. Det ville tydeliggøre lilleskolernes stemme i debatten.

Morten, Byens skole

Morten finder, at Runes udsagn styrker pointen. Og Pers udsagn understøtter også – henvendelsesmulighederne fra politikere. Der lægges med forslaget op til, at organisationen er klar herpå.

Jasmin, bestyrelsen

Er interesseret i at undersøge forholdet igen. Man talte om det forud for opnåelse af selvstændighed fra andre skoleforeninger. Det er en styrke, synes hun, at der er kollektivitet. At gå med pædagogikken i forgrunden, det er en styrke – og vi påvirker.

LS' anderledes organisering hindrer ikke, at vi bliver hørt og kommer til orde.

Skal vi være mere politiske, er det måske andre spørgsmål der skal drøftes. Flere midler/ressourcer kan være en vej frem.




Jakob, bestyrelsen

Den politiske indflydelse ligger også i størrelse. Måske er lilleskolerne desværre ikke synlige nok i forhold til eks. nye skoleinitiativer o.l. Jakob pointerede bl.a. derfor, at han finder der skal anvendes flere ressourcer på at sikre kendskabet til Lilleskolernes Sammenslutning.

Dirigenten resumerede herefter en modificering af det fremsatte forslag fra Byens Skole på basis af input fra Nordsjællands Friskole, som der efterfølgende skulle stemmes om, så det herefter lød:

Repræsentantskabet pålægger bestyrelsen for Lilleskolernes Sammenslutning at komme med forslag til, hvordan en helt eller delvist frikøbt formand / aflønnet formand kan finansieres i Lilleskolernes Sammenslutning til repræsentantskabet 2025.

Denne modificering accepteredes af både Byens Skole og Nordsjællands Friskole.

-  **For forslaget stemte: 8**
-  **Imod forslaget stemt: 13**
-  **Undlod at stemme: 4**

Forslaget blev derved afvist af Lilleskolernes Repræsentantskab.

Andet forslag til repræsentantskabet - Byens skole

Det siges, at skolerne er forældrenes. Det er dem, der sidder i bestyrelsen. Og det er skolerne, der er medlemmer af Lilleskolernes Sammenslutning. Man kunne derfor forestille sig, at sammenslutningens bestyrelse afspejlede dette forhold og havde en sikret repræsentation af forældre i bestyrelsen. Det er ikke tilfældet, og ændringsforslaget adresserer dette forhold.

Dirigenten fastslog indledningsvist, at han ikke var til sinds at sætte forslaget til afstemning. Der er henvisninger til ikke-eksisterende paragraffer i vedtægten, og derfor ville det være uklart, hvilke ændringer repræsentantskabet egentlig blev bedt om at afgive stemme om.

Dirigenten appellerede til Morten fra Byens Skole om, at han ville udtrykke sin accept heraf. I forlængelse af en sådan accept var dirigenten samtidig indforstået med, at repræsentantskabet kunne tage en god drøftelse af den indholdsmæssige del af forslaget, således at forslagsstiller kunne tage sådanne input med sig retur m.h.p. forberedelse af et færdigarbejdet forslag til repræsentantskabet i 2025.

Morten, Byens Skole

Morten indledte med at fastslå, at han godt kunne se problemet i den mangelfulde udformning af forslaget, og han accepterede derfor dirigentens afgørelse.

Herefter indledte Morten med en motivering af de i det ikke-færdigbearbejdede forslag tænkte tanker.

Morten anførte bl.a., at når vi går tilbage til reetableringen af skoleforeningen, er der fortsat uklarheder i forhold til, hvilket medlemsbegreb, der ønskes. Og det er en mangel, fordi netop medlemsbegrebet distancerer Lilleskolernes Sammenslutning fra Friskoleforeningen, som vi trådte ud af ved reetableringen af Lilleskolernes Sammenslutning.

Aktuelt kan man anse LS for at være en skoleleder-orienteret sammenslutning. Og hvis holdninger dannes i dialogen, kan man sige, at meningsskabelsen i foreningen sker i skolelederkredsen. Retorisk spurgte Morten, om der er noget galt ved det? Ja, var hans svar. Forældrene/bestyrelser fra skolerne er i hans optik for lidt synlige. Dette er omvendt ikke tilfældet i f.eks. Privatskoleforeningens organisering af valg til bestyrelse. Dette er mere hensigtsmæssigt og rigtigt, synes Byens Skole.

Arbejdsgiverne er ikke tilstrækkeligt synlige. Og LS er ikke en arbejdsgiverorganisation i tilstrækkeligt omfang – altså kan skolelederne ikke bære det alene. Det ville kunne styrke balancen.

Anja, Nørrebro Lilleskole

Ønsker afgjort gerne flere forældre/bestyrelser på skolerne repræsenterede i sammenslutningens bestyrelse – men det skal sikres, at vi ikke formulerer det for firkantet, så vi ikke får for mange ledige pladser i bestyrelsen.

Per, Nordsjællands Friskole

Det er bestyrelses-repræsentationen i LS-bestyrelsen, der er det centrale. Skolerne skal være repræsenteret; ikke blot med skoleledere men også bestyrelsesrepræsentanter. Nordsjælland kunne have ønsker om, at bestyrelsen blev pålagt at arbejde med et forslag.

Gitte, Børne UNI

Det er dejligt med aktive forældre i LS-bestyrelsen. Det ville være dejligt at få dem ind. Så lad os kigge på det.

Sanne, Amager Lilleskole

Opfordrede til, at skoler – tilstedeværende og også ikke-tilstedeværende – aktivt går hjem på egen skole og søger at fremme/sikre, at bestyrelserne deltager i repræsentantskabet! Så kommer der en bevægelse i rette retning.

Maja, Aalborg Friskole

Det er et godt forslag – forældre/bestyrelse på skolerne bør og skal være mere synlige.

Jakob, Børne UNI

Ønsker afgjort bestyrelserne mere synlige i LS-bestyrelsen. Det er positivt, hvis der sker noget.

Morten, Byens Skole

Skoleforeningen er en arbejdsgiverorganisation. Og en bestyrelse, der repræsenterer de mennesker, som leverer børnene m.v. det er fortsat vigtigt.

Dirigenten fastslog som afslutning på den gode drøftelse, at forslaget ikke kommer til afstemning af tidligere nævnte årsager. Men opfordrede til, at der kommer et forslag til næste år, som er færdigt og kan tages til afstemning.

Pkt. 6. Valg af

A. Bestyrelsen.

Der var tre bestyrelsespladser på valg. Rune Bundesen og Konrad Kriescher ønskede ikke at genopstille. Peter Leth Andreasen ønskede at genopstille.

Der skulle desuden vælges to suppleanter til bestyrelsen på repræsentantskabet.

Følgende opstillede som kandidater til de tre bestyrelsesposter: Sanne Wiedemann, Amager Lilleskole, Peter Leth Andreasen, Børnenes Friskole, Claus Pawelczyck, Randers Lilleskole, Lisbeth Møller Nielsen, Ballerup Ny Skole og Jakob de Lemos, Børne UNI.

Herefter præsenterede kandidaterne til bestyrelsen sig og valghandlingen gennemførtes.

a. Valgt:

- ✓ Peter Leth Andreasen – Valgt, 3 år
- ✓ Sanne Wiedemann – Valgt, 3 år
- ✓ Jakob de Lemos – Valgt, 3 år
- ✓ Lisbeth Møller Nielsen – 1. suppleant
- ✓ Claus Pawelczyck – 2. suppleant

B. Revisor

a. Valgt

- ✓ BDO genvalgt som revisor for Lilleskolernes Sammenslutning

Pkt. 7. Eventuelt

Dirigenterne efterspurgte, om nogen ønskede ordet under eventuelt. Dette var ikke tilfældet.

Herefter afsluttedes repræsentantskabsmødet for 2024. Dirigenten takkede for et godt møde med gode drøftelser og god disciplin fra de medvirkende. Herefter overlod dirigenten ordet for afsluttende bemærkninger til bestyrelsen.

Peter takkede for mødet og takkede dirigenten for dennes indsats med gennemførelse af repræsentantskabet henholdsvis sekretariatet for forberedelse af repræsentantskabet, samt de medvirkende ved repræsentantskabet.

Peter takkede afslutningsvist Rune og Konrad for deres indsats i bestyrelsesarbejdet gennem mange år. En egentlig markering ville blive gennemført ved den efterfølgende middag.

Dirigent, Henning Pedersen

-----/----- - 2024

Referent, Niels Strunge

-----/----- - 2024