



### **Fra kalenderen**

#### **Zoom-konferencer:**

For ledere:

- 7. september kl. 10.00
- 5. oktober kl. 13.00
- 2. november kl. 10.00
- 7. december kl. 13.00

For administrativt personale:

- 3. november kl. 10.00
- 1. december kl. 10.00

For bestyrelse mv:

- 23. august kl. 19.00
- 26. oktober kl. 19.00
- 30. november kl. 19.00

#### **Ledertræf 2022**

-21.-23. september

#### **Kursus adm. personale**

-26.-27. september 2022

#### **Intrømøde for nye medarbejdere i Lilleskolerne**

-4. okt. (Sj) og 6. okt. (Jy)

#### **Lilleskolernes Parlament**

-6.-7. oktober 2022

#### **Lederiet 2022**

-27 okt. og 24 nov.

#### **Regionsmøder 2022**

-1. nov. (Jy) og 3. nov. (Sj)

#### **Specialpædagogisk- / inklusionstræf 2022**

-29-30. november

#### **Lederinternat 2023**

-1.- 2. februar

#### **Intrømøde for nye bestyrelsesmedlemmer**

- Afventer datoer 2023

## **FINANSLOVSFORSLAG OG PERSPEKTIVER**

Onsdag den 31. august fremlagde regeringen sit finanslovsforslag for 2023. Forslaget har også i år været imødeset med en vis spænding: Lægger regeringen op til en regulering af koblingsprocenten, og vil taksterne afspejle de stigninger i forbrugspriser – særligt udgifter til el og varme – som skolerne skal håndtere?

### **Bevillingsmæssige pris- og lønforudsætninger**

Det er i det lys med nogen lettelse, at vi kan konstatere, at regeringens finanslovsforslag er tømt for nye initiativer og/eller egentlige besparelser, ligesom koblingsprocenten holdes i samme niveau som indeværende finansår, dvs. på 76 procent.

Derfor er der alene udfordringerne i, om taksterne samlet set kan følge med omkostningsudviklingen, som skolerne bliver konfronteret med/udfordret af.

Taksterne på finansloven er opregnet til det forventede pris- og lønniveau for 2023. Undervisningstakster, fællesudgiftstakster, samt takster for SFO og kostafdelinger er opregnet med udgangspunkt i det generelle pris- og lønindeks svarende til 3,9 pct. Bygningstakster er opregnet med udgangspunkt i anlægsindekset svarende til 7,8 pct. Opregningerne har afsæt i Danmarks Statistiks data for pris- og lønudviklingen, således som det fremgår af Økonomistyrelsens opsamling, der kan læses på [styrelsens hjemmeside](#).

Pris- og lønopregningen består af to elementer:

- 1) En niveauekorrektion baseret på opdaterede skøn over udviklingen fra 2021 til 2022.
- 2) Et skøn over udviklingen fra 2022 til 2023

Den samlede opregning af pris- og lønindeks tager således højde for reviderede skøn over pris- og lønudviklingen i forhold til opregningen på sidste års finanslov, som der vurderes at være basis for under de enkelte udgiftstyper. Skønnet baserer sig på den registrerede udvikling i priser og lønninger, således som de fremgår af Økonomistyrelsens opsamling på basis af diverse indeks, der vedligeholdes af Danmarks Statistik. På denne vis kan man eksempelvis iagttage niveauekorrektioner på 3,7% på forbrugerprisindekset, på 4,8% på nettoprisindekset, samt hele 5,5% på anlægsindekset.

Dermed har Finansministeriet med afsæt i disse niveauekorrektioner, samt efterfølgende skøn over udviklingen fra 2022 til 2023, samlet hævet forventningerne til de tre nævnte indeks med henholdsvis 5,5% (forbrugerpriser), 7,0% (nettopriser), samt 7,8% (anlægsindekset). At den samlede opregning for undervisningstakster, fællesudgifter, SFO og kostafdelinger ligger lidt lavere skyldes, at lønudviklingen fra 2021 til 2022 alene er niveauekorrigeret med 0,2% til i alt en opregning på 2,9%.



Der er ikke taget særlige initiativer i forhold til at afhjælpe skolerne i forhold til stigende priser og en høj inflation. Og dette ville vel egentlig også have været bemærkelsesværdigt al den stund, at ovennævnte indeks netop afspejler udviklingen i såvel løn- som prisudviklingen, og fordi der højt er sagt, at dette er en "spare-finanslov".

Udover den almindelige opregning med afsæt i løn- og prisudvikling er der alligevel isoleret for de frie grundskoler lidt information i finanslovsudspillet at varme sig på. Den bevarede koblingsprocent betyder faktisk, at der reelt er tilført ekstra økonomiske ressourcer til de frie grundskoler i 2023 i finanslovsforslaget sammenholdt med 2022. Baggrunden for dette er, at der i 2020 (basisår for beregning af den konkrete elevudgift for elever i folkeskolen) har været højere udgifter end året før, hvilket bl.a. formegentlig skyldes ekstraordinære udgifter knyttet til håndtering af udfordringer i forhold til corona. Denne ekstra tilførsel udgøres af differencen mellem den opregnede udvikling - se ovenfor - og forøgelsen af takster, der under ét vokser med 4,94%. Differencen er altså på lidt over 1%-points, hvis man alene sammenligner med løn- og prisindekset, som finansierer de fleste takster og dermed udgør størstedelen af skolernes taksttilskud.

### **Hvordan stiller det skolernes økonomi i det nye år?**

Samlet er det vores vurdering, at finanslovsforslaget ikke forringer skolernes økonomi. På en typisk lille-skole vil lønudgifterne udgøre mellem 75 og 80% af alle omkostninger. Og lønudviklingen er som udgangspunkt fastlagt i overenskomsterne, hvor der i 2023 på nuværende tidspunkt er aftalt lønstigninger for alle faggrupper på 1,48% pr. 1. april 2023 og 0,35% pr. 1. oktober. Hertil kommer en endnu ukendt regulering som følge af reguleringsordningen pr. 1. april 2023<sup>1</sup>.

Der er dermed en smule "luft", da lønstigningerne slår igennem i løbet af året. Taksterne er baseret på en opregning af lønudgifter for hele året. Men lønreguleringerne slår "kun" igennem med  $\frac{3}{4}$  (fra 1. april) og med  $\frac{1}{4}$  (fra 1. oktober).

Når det er sagt, anerkender vi bestemt, at en række indkøbspriser/driftsudgifter nok sagtens kan være steget i pris udover, hvad indeksene indikerer; her tænkes ikke mindst på el og varme.

Det kan i den sammenhæng være værd at minde om, at bygningstaksterne er forøget med samlet 7,8% og samtidig rette opmærksomheden imod, hvor stor en andel de to udgifter repræsenterer i forhold til alle skolens udgifter, når nu koblingsprocenten faktisk tilfører økonomi, der ligger over den registrerede pris- og lønudvikling.

Nu kan der være store forskelle fra skole til skole, men baseret på et datatræk fra regnskabsportalen har vi i sekretariatet beregnet et gennemsnit på økonomi fra 6 af medlemsskolerne; store, mellemstore og små. Heraf kan vi læse, at forsyningsudgifter i 2021 udgjorde 1,49% af skolernes samlede udgifter. Det kan i det lys måske give mening at forholde de faktiske og fremskrevne forsyningsudgifter på skolen til de ekstra midler, der afsat i taksterne på finanslovsforslaget 2023; og på den måde danne sig et overblik over indflydelsen på skolens samlede økonomi.

[Hent tilskudsberegner og takstoversigt](#)

---

<sup>1</sup> Hvis den private sektor har haft en højere lønudvikling end den statslige sektor, medfører reguleringsordningen, at 80 pct. af forskellen udmøntes som generelle lønforbedringer, der tillægges de aftalte lønstigninger – har lønudviklingen i den private sektor omvendt været lavere, reduceres de generelle lønninger tilsvarende med 80% af denne forskel.



## KRISEBEREDSKAB, ARBEJDSMILJØ OG UNDERVISNINGSMILJØ

Det er centralt for en skole at gøre, hvad man kan for at sikre et godt, sundt og sikkert miljø for alle på skolen – børn som voksne. Arbejds miljø og undervisnings miljø er store områder at håndtere – og der findes desværre ingen færdige endegyldige løsninger til at sikre det sunde miljø, men der findes masser af hjælp at hente. [Arbejds miljøloven](#) og [undervisnings miljøloven](#) angiver rammerne og de overordnede mål, men man må hente hjælp andre steder, hvis man skal have mere konkret råd og vejledning. I forhold til begge store områder, så er det en væsentlig pointe, at organisations arbejdet forankres i det lokale og den lokale situation. Selvom man som skoleleder har det overordnede ansvar for arbejds miljøet, så er det i arbejds miljøorganisationen (AMO) at primær arbejdet får puls og bliver gjort til virkelighed.

[Arbejdstilsynet \(AT\)](#) er den danske myndighed på området. ATs mission er at fremme et sikkert, sundt og udviklende arbejds miljø – og her er meget hjælp at hente. AT er ikke kun en tilsyns myndighed. De har generelle, men også branche-specifikke guides til fx;

- Kom i mål med APV
- Guide til nye arbejdsgivere
- Sådan etablerer du en arbejds miljøorganisation
- Bliv klar til tilsyn

[Dansk Center for Undervisnings miljø \(DCUM\)](#) er ikke, som AT, en tilsyns myndighed, men et nationalt videnscenter som rådgiver skoler og uddannelses institutioner, om hvordan de kan sikre et sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt undervisnings miljø. DCUM har i sit arbejde fokus på det psykiske, æstetiske og fysiske undervisnings miljø. Hos DCUM findes ligeledes vedledninger og guides med forskellige temaer, som selvfølgelig har med undervisnings miljø at gøre. Blandt andet henvises til en forholdsvis ny praktisk guide "[sikkerhed og kriseberedskab](#)" fra 2021, hvor der gives råd og vejledning til skoler og som beskriver, hvordan man med få og enkle forberedelser kan redde liv, bygninger og andre værdier, når livstruende hændelser opstår. I forvejen findes ministeriets vejledning "sikkerhed og kriseberedskab" fra 2020 – som giver råd og vejledning til skoler og uddannelses institutioner. Vejledningen findes også på ovenstående link – og tilsammen udgør skrivelserne et godt fundament til at udbygge og opdatere skolens beredskabsplan.

En kriseberedskabsplan handler ikke kun om brand, men også om andre krisesituation såsom skoleskyderi, bombetrussel eller pludselig opstået personskade. Det største beredskabsmæssige aktiv på en skole er, som i de fleste andre sektorer, det menneskelig bidrag. Dvs. de ansattes evne til hurtig og rationel redningsindsats indtil de professionelle aktører kommer til skolen fx politi, brand og redning. Dette arbejde skal netop tilpasses det lokale – så hvordan får vi, netop på vores Lilleskole, sørget for at personalet reagerer og handler på bedst mulige måde ved, fx en ulykke? Skal der være en ophængt procedure for en given krisesituation eller skal "kriseberedskab" fx være et fast punkt, med forskellige vikler, på skoleåret førstkommande personalemøde?

Ud over denne korte artiklens henvisninger, så vil det være oplagt at tage tematikken op i et skoleleder-netværk, så de skrevne råd og vejledninger kan suppleres med konkrete erfaringer.

Her på sekretariatet står vi selvfølgelig også til rådighed for yderligere.



---

## TEMADAGE OM ARBEJDSMILJØ

Der er mange måder at arbejde med arbejdsmiljøet, og det kan være svært at vide, hvilke veje man skal gå. Årets temadage har fokus på solide strategier til arbejdet med to af de vigtigste emner: stress og samarbejde.

Målgruppen for temadagene er skolens ledelse, tillidsrepræsentanten og arbejdsmiljørepræsentanten. Arbejdsmiljørepræsentanten kan bruge temadagen som en supplerende uddannelsesdag efter arbejdsmiljølovens regler. Dagene udbydes i et samarbejde mellem skoleforeningerne og FSL.

- **16. november 9.30 -15.30; Scandic Hotel Roskilde**
- **23. november 9.30 -15.30; Hornstrup Kursuscenter**

Tilmeldingsfrist 5. oktober.

Læs mere og tilmeld [her](#)

## INDBERETNING 5/9; OMGÆNGERE I BØRNEHAVEKLASSE

Hvis et barn skal gå et ekstra år i 0. klasse, så skal der i systemindberetningen sættes et flueben ved "omgænger". Herefter beder systemet om en samtykkeerklæring, hvor det tydeligt skal fremgå, at forældrene er enige i, at barnet går 0. kl. om. Der findes ikke en standardformular til dette, og formularen kan godt være en mail/intrabesked, hvor modtager og afsender tydeligt fremgår.

## OVERENSKOMST BUPL/FOA - VALG AF PENSIONS KASSE 1/8-22

For pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere, der ønsker at få deres fremtidige pensionsbidrag indbetalt til PenSam, er dette muligt pr. 1. august 2022. Medarbejderen skal meddele det til skolen, såfremt det ønskes.

[Se mere i overenskomstens §15, stk. 15](#)

## NYT OM PRØVER

[FPnyt nr. 1, september 2022](#) - Blandt andet OBS;

- Fristen for tilmelding af elever til syge- og semesterprøve i december 2022 er; 1. oktober 2022
- Brugernavn og adgangskode, som skal bruges til tilmelding af elever til prøverne, er sendt til skolerne via mail
- Skoler skal registrere skoleleder samt kan registrere prøveansvarlige



## HUSK

### Seniorbonus;

- Den nye aftale om seniorbonus medfører, at ansatte (ikke BUPL) har ret til en årlig bonus på 0,8 % af den sædvanlige årsløn fra og med det kalenderår, hvor de fylder 62 år. Ansatte har deadline den 1/10 for at melde til arbejdsgiver, hvis ansatte ønsker at konvertere bonussen. Ellers skal den udbetales med første løn i 2023. Se mere [her](#)

## LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Du er som altid meget velkommen til at kontakte os her i sekretariatet.

### Kontakt Lilleskolernes Sammenslutning:

Tlf. 6914 9664

Mail: [post@lilleskolerne.dk](mailto:post@lilleskolerne.dk)

- Sune Jon Hansen: [sune@lilleskolerne.dk](mailto:sune@lilleskolerne.dk), Tlf. dir.: 6914 9984 - tlf. mobil/sms: 2874 3329
- Lars Larsen: [lars@lilleskolerne.dk](mailto:lars@lilleskolerne.dk), Tlf. dir.: 6914 9982
- Niels Strunge. [niels@lilleskolerne.dk](mailto:niels@lilleskolerne.dk), Tlf. dir. 9215 8228