



Fra kalenderen

Online-møder:

For ledere:

- 3. april kl. 13
- 29. maj kl. 13

For adm. personale:

- 11. april kl. 10
- 6. juni kl. 10

Repræsentantskab 2024

- 19. - 20. april 2024

Ledertræf 2024

- 18. - 20. sep. 2024

VELKOMMEN TILBAGE EFTER PÅSKE

Vi minder om lederzoom i morgen kl. 13, som hovedsagelig omhandler ny politisk aftale om folkeskolen og afsmittende effekter på de frie grundskoler. Afhængig af spørgelysten kan det være, at vi slutter inden kl. 14.00.

Vores kalender vil i øvrigt snarest blive opdateret med kommende arrangementer - vi mangler lige de allersidste detaljer.

APRILLØN OG REGULERINGSPROCENT

Selv om der i forbindelse med nye overenskomster er aftalt lønstigninger pr. 1. april 2024, skal lønnen ikke reguleres, før vi har fået udmeldt en reguleringsprocent fra Medarbejder- og Kompetencestyrelsen.

Skal skolen indberette løn, inden reguleringsprocenten er offentliggjort, skal lønnen udregnes efter tidligere reguleringsprocent fra 1. oktober 2023 og reguleres tilbage, når reguleringsprocenten ligger fast.

Vi forventer at den nye reguleringsprocent bliver offentliggjort i løbet af april måned, når alle statslige overenskomster og aftaler er i hus. Herefter opdateres løntabellen.

STATUS PÅ UNDERVISNINGSMILJØET

Undervisningsmiljøtilsynet har for nylig udgivet en statusundersøgelse af, hvordan bl.a. grundskoler arbejder med undervisningsmiljølovens bestemmelser, hvor det fx er bestemt, at skolerne mindst hvert tredje år skal udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering (UMV), der ser både på det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undersøgelsen er en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse, hvilket betyder, at den fx kan vise hvor mange antimobbestrategier, der er lavet i landet. Undersøgelsen kan ikke bruges til at tjekke kvaliteten af antimobbestrategierne.

Formålet med undersøgelsen er at få indblik i, hvordan uddannelsesinstitutionerne i Danmark arbejder indenfor rammerne af undervisningsmiljøloven. Det gælder både uddannelsesinstitutionernes arbejde med mobning, elevinddragelse, undervisningsmiljøvurderingen og arbejdet med sikkerhed.

Undervisningsmiljøtilsynet bruger undersøgelsen til at målrette sin vejledning til uddannelsesinstitutioner. Det gør tilsynet for at støtte uddannelsesinstitutionerne i, i højere grad at leve op til undervisningsmiljølovens formål og bestemmelser.

Til skoleledere - læs mere om tilsynet [her](#).

1631 grundskoler, 206 ungdomsuddannelser og 83 voksenuddannelser har i perioden 8-29.juni 2023 svaret på spørgsmålene i [Undervisningsmiljøtilsynets statusundersøgelse](#) for skoleåret 2022-23.



Af resultaterne fremgår blandt andet at;

- Ca. 2/3 af alle grundskoler vurderer selv at de har konstateret mobning en eller flere gange i løbet af skoleåret 2022-23
- 20% af alle grundskoler har ikke lavet den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV)
- 95% af frie grundskoler har en antimobbestrategi, og 87% har gjort den tilgængelig på skolens hjemmeside
- 82% af de frie grundskoler er enige eller delvis enige i, at skolens antimobbestrategi er et godt redskab til at forebygge og håndtere mobning
- 82% af skolerne har ikke undervisningsmiljørepræsentanter på skolen

Helle Rabøl Hansen (ph.d. i pædagogisk psykologi, jurist og mobbesforsker), og som vi havde besøg af til ledertræffet i 2023, minder om protesterne ved lovens indførelse, som gik på en forestilling om, at man godt "bare kan lave en god skole, så man permanent undgår mobning". (Kilde; [skolemonitor](#))

Helle Rabøl Hansen udtaler;

Det er en fejlslutning på baggrund af mangel på viden om mobningens dynamikker.

Det (mobning, red.) kan i princippet ske i alle grupper, som begynder at få problemer med deres sammenhængskraft. Så protesterne er udtryk for social arrogance, men også, at man ikke er opdateret på viden om mobningens subtilitet.

Det er ikke nok "bare" at udarbejde en antimobbepolitik og en undervisningsmiljøvurdering. Der skal også handles. Men det har i første omgang en vigtig signalværdi at have grundlaget i orden.

Ligesom når der skal udvikles mobbepolitik er processen det vigtigste. Fordi det er der, man forholder sig til, hvilket mobbesyn, man har på skolen.

[Læs mere om undervisningsmiljø på vores hjemmeside](#)

SEKRETARIATET "TIPPER" - SÆRLIGT OM ANTIMOBBESTRATEGI

Alle grundskoler og ungdomsuddannelser skal have en antimobbestrategi. Og strategien skal være offentligt tilgængelig - for eksempel på skolens hjemmeside.

Hvad skal antimobbestrategien indeholde?

En antimobbestrategi skal indeholde retningslinjer for, hvordan uddannelsesstedets ledelse vil forebygge og håndtere mobning - herunder digital mobning - i praksis. Det kan for eksempel være, hvem der har ansvar for at forebygge og gribe ind, samt hvordan:

- man konkret forebygger mobning
- man forebygger og håndterer digital mobning
- man opdager mobning
- man håndterer konflikter
- elever og forældre inddrages.

Hent inspirations-skabelon "["Værdisæt og antimobbestrategi"](#)" fra DCUM



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Du er som altid meget velkommen til at kontakte os her i sekretariatet.

Kontakt Lilleskolernes Sammenslutning:

Tlf. 6914 9664

Mail: post@lilleskolerne.dk

- *Sune Jon Hansen:* sune@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9984
- *Lars Larsen:* lars@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9982
- *Niels Strunge:* niels@lilleskolerne.dk, Tlf. dir. 9215 8228