



Fra kalenderen

Online-møder:

Skoleledelse (onsdag):

- Administration (torsdag)
- 5. december kl. 10

Lederinternat

- 12.-13. mar. 2025

Repræsentantskab 2025

- 25.-26. apr. 2025

Ledertræf 2025

- 24.-26. sep. 2025

Invitation og programmer findes via kalenderen på;

lilleskolerne.dk

TILSYNSBERETNING FRA STUK 2023

Noget at have styr på ift. styrelsen

Som omtalt på vores "Lederzoom" onsdag den 27. november, så følger her en opsamling på Styrelsen for Undervisning og Kvalitets [Tilsynsberetning](#) for 2023. I beretningen kan man læse om og få et indtryk af Styrelsens dispositioner, tilgange og ikke mindst opmærksomhedspunkter. Generelt kan siges at Styrelsen har et stærkt fokus på *formalia*. I kan læse beretningen i sin helhed i linket ovenfor - og ellers kan I orientere jer i hovedpunkterne, som vi har samlet her.

Økonomisk tilsyn med frie grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet (tematisk tilsyn igangsat i 2023). Styrelsen har i tilsynet haft særligt fokus på skolernes tilgodehavende skolepenge, samt hvordan skolerne håndterer at tabsføre samt hensætte til tab på tilgodehavende skolepenge (nedskrive tilgodehavendet). Vi afventer at styrelsen orienterer om afslutningen af tilsynet, men dets fokuspunkter er jf. ovenfor kendte.

Tilsyn med undervisningen - stå mål med-kravet (risikobaseret)

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler og efterskoleunderservisning lever op til stå mål med-kravet. Resultaterne af tilsynet viste, at skolerne generelt lever op til stå mål med-kravet og har en vellykket undervisningsdifferentiering, specialpædagogisk støtte og evalueringsspraksis.

Tilsynet viste også, at de lave prøvekarakterer, der har været baggrunden for, at skolerne var udtaget i tilsynet, relaterer sig til skolernes andel af elever med både faglige og sociale udfordringer. En vigtig pointe - og erkendelse hos STUK - er at dette inkluderer elever, der er startet sent i skoleforløbet inden deres afgangsprøve, hvilket rent tidsmæssigt udfordrer skolerne i forhold til at løfte elevernes faglige niveau.

OBS: Flertallet af de 22 udvalgte skoler har modtaget pålæg om at opdatere deres hjemmesider med evalueringer af skolens samlede undervisning. Baseret på disse erfaringer samt flere henvendelser fra skolerne med tvivlsspørgsmål om emnet, vil styrelsen iværksætte en vejledningsindsats i 2024.

Tematisk tilsyn med specialundervisning

Formålet med tilsynet var at undersøge, om specialundervisningen på de syv udtagne skoler står mål med folkeskolens specialundervisning samt at vurdere, om tilskudsbetingelser relateret til specialundervisning er opfyldt.



Tilsynet omfattede:

- skolernes skriftlige planer for de elever, der modtager specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte, herunder om der på skolen forelå en aktuell skriftlig udtalelse eller vurdering fra pædagogisk-psykologisk rådgivning.
- skolernes kompetencer i forhold til specialundervisningen,
- skolernes organisering, planlægning, gennemførelse og evaluering af specialundervisningen.

De overordnede resultater af det tematiske tilsyn med specialundervisning på fri- og privatskoler indikerer, at skolerne har kompetente undervisere og en inkluderende tilgang til eleverne, men dog generelt har udfordringer med de skriftlige planer for elever med behov for specialundervisning.

Det skal understreges, at der ikke er lovmæssige krav til indholdet af de skriftlige planer, men Styrelsen har altså en opmærksomhed på hvordan skolen planlægger, gennemfører og løbende evaluerer sin specialundervisningsindsats, herunder udarbejder konkrete og målbare faglige mål for eleven.

Tematisk tilsyn med udskrivninger

Styrelsen gennemførte i 2023 et tematisk tilsyn med kravet om, at elever skal inddrages forud for udskrivninger på fri- og privatskoler på baggrund af ny lovgivning fra den 1. januar 2021.

Denne lovgivning pålægger fri- og privatskoler at:

- inddrage elever, før de træffer beslutning om at udskrive en elev
- skolerne skal sikre skriftlig dokumentation for denne inddragelse.

Tilsynet havde fokus på, om udskrivninger sker i overensstemmelse med lovens bestemmelser herom. I den forbindelse havde tilsynet fokus på skolernes inddragelsesproces, herunder dokumentation og skriftlighed i forbindelse med udskrivninger, samt hvorvidt skolerne har en procedure for udskrivninger.

Det er ikke et lovkrav at have en skriftlig procedure for udskrivninger, men styrelsen opfordrer generelt alle skoler til at have nedskrevne procedurer for udskrivning af elever, da det efter styrelsens vurdering kan bidrage til, at skolen i forbindelse med en evt. udskrivning sikrer inddragelse af eleven og i den forbindelse overholder alle kravene i fri- og privatskolelovens § 4 a.

Styrelsen udvalgte 15 fri- og privatskoler til tilsyn på baggrund af en tilfældig udvælgelse baseret på geografisk spredning.

Tilsynet har tydeliggjort, at der især er uklarhed om kravene til skriftlig dokumentation.

- Flere skoler havde udarbejdet skriftlige procedure, men styrelsen kunne i flere tilfælde konstatere, at procedurerne ikke understøttede efterlevelsen af samtlige krav i loven, fx refererede flere skoler til FN's Børnekonvention i deres procedure, hvilket vidner om, at skolerne ikke er bekendte med lovændringen fra januar 2021.
- På flere af skolerne identificerede tilsynet et behov for at sikre procedurer for udskrivninger, som kan understøtte alle lovens krav.
- På baggrund af tilsynets resultat vurderer styrelsen, at der er behov for en fortsat vejledningsindsats, med særligt fokus på at tydeliggøre kravene til elevinddragelse.

Styrelsen har derfor inviteret til **webinar 11. december kl. 10.00 - 11.00 (se side 4)**



Tilsyn med prøver som opfølgning på tilsyn i 2022

På baggrund af det undersøgende tilsyn med anvendt prøvetid i 2022 gennemførte styrelsen i 2023/24 et tematisk tilsyn med prøvetid ved 9. klasseprøverne i skoleåret 2021/22. Her indledte styrelsen tilsyn med 15 fri- og privatskoler i tredje kvartal af 2023, som blev afsluttet i første kvartal i 2024.

De overordnede resultater fra tilsynet viser, at den forlængede prøvetid i flere tilfælde skyldes tekniske problemer for skolerne, hvilket resulterer i forsinkelser i opstarten af prøverne for mange elever.

- Desuden viste tilsynet, at skolerne benytter styrelsens vejledning om prøve på særlige vilkår til at vurdere behovet for prøvetidsforlængelse til eleverne. Det kan dog være udfordrende, da skolerne er usikre på, hvordan de skal differentiere mellem forskellige funktionsnedsættelser.
- Som følge heraf tilbyder skolerne ofte den maksimale tid til alle elever, uanset typen af funktionsnedsættelse. Endelig understreger tilsynet, at de fleste forlængelser af prøvetiden sker på grund af ordblindhed (rød i test) blandt eleverne.

På baggrund af tilsynets resultater vil styrelsen vurdere, hvorvidt det skal præciseres i vejledningen om prøve på særlige vilkår, hvorvidt og hvor meget PPR skal inddrages i vurderingen af den enkelte elev.

Vi noterer os, og vil fortsæt være opmærksomme på, at Styrelsen i sine enkeltsagstilsyn har haft en opmærksomhed på den enkelte skoles arbejde med *frihed og folkestyre-kravet* ift. hvorvidt skolen *sørger for rammer, der forebygger trivselsudfordringer og understøtter god elevtrivsel og samtidig sikrer rettidig og kvalificeret indgriben og håndtering af trivselsudfordringer* (s. 46 i Tilsynsberetningen).

Hvordan Styrelsen gør det og ud fra hvilke pædagogiske afsæt og rationaler, får man ikke indtryk af ved at læse Styrelsens tilsynsberetning. Vi stiller os i Lilleskolernes Sammenslutning kritiske overfor et statsligt tilsyn, der opererer med en 'kvalitetsforståelse' og lægger denne ned over *skolers understøttelse af god elevtrivsel, herunder arbejdet med elevernes forståelse for ligeværd, respektfuld dialog og omgangsformer, empati for andre etc.* (s. 46 i Tilsynsberetningen). Hvad vil dette sige? Hvordan ser dette ud?

Som nævnt i flere forskellige sammenhænge, så hører vi meget gerne fra jer og assisterer gerne ifm. tilsynssager.



Webinar; Inddragelse af elever forud for udskrivning

Baggrunden for webinarret er erfaringer fra styrelsens tilsyn med udskrivninger på frie grundskoler, frie fagskoler og efterskoler, hvor der i visse tilfælde har været tvivl om reglerens anvendelse. Målet med webinarret er at give skolerne bedre indsigt til at navigere inden for reglerne på udskrivningsområdet og styrke deres procedurer herfor.

Deltag i webinarret og få en grundig gennemgang af reglerne for inddragelse af elever forud for udskrivning i henhold til friskolelovens §4a. Få indsigt i, hvordan elevinddragelse kan foregå, i hvilke tilfælde I kan undlade at inddrage ved samtale, og hvordan I kan styrke jeres procedurer for udskrivning.

Oplægsholderne Mathilde (jurist) og Stine (pædagogisk konsulent) fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil forklare reglerne og dele deres erfaringer på området. Der vil være mulighed for at stille spørgsmål.

Praktisk information

- **Dato og tidspunkt:** Onsdag den 11. december 2024 kl. 10.00-11.00.
- **Sted:** Online.
- **Pris:** Gratis.
- **Webinarret afholdes på Zoom via dette link:**
 - <https://statens-it-dk.zoom.us/j/91641920964?pwd=abjAwNDx2KvKWJDEjUVsjHTh3bpxpg.1>
 - Meeting ID: 916 4192 0964
 - Passcode: 553972

SEKRETARIATET "TIPPER" - SKI OG INDKØB

Ski er hele den offentlige sektors indkøbsservice og -videnscenter. Lilleskolerne er ikke en del af den offentlige sektor, men medlemmer af Lilleskolernes Sammenslutning har via et koncernabonnement adgang til Ski-aftaler. Se mere [her](#).

Ski har lanceret en ny platform, der skal gøre e-handel på Ski's aftaler både lettere og grønnere. På ePortalen kan du finde produkter tilgængelige på Ski's aftaler.

Ski inviterer løbende til en række arrangementer, fysiske og digitale. Se mere [her](#).

Eksempel kommende online arrangementer;

- Mandag 2/12 kl. 9.30-11.00 Intro til Ski's nye ePortal
- Torsdag den 12/12 kl. 10.00-11.00 Kom godt i gang med Ski



GØSSEL-RYTMISK KOMPETENCEUDVIKLING TIL LILLESKOLERNE

På flere af vores skoler er der efterhånden et stigende behov for at foretage et kompetenceløft inden for den Gøssel-pædagogiske tradition, så lilleskolerne fortsat kan stå stærkt på den oprindelige faglige tanke om det rytmiske, sansende og legende børneliv.

Hareskovens Lilleskole har i samarbejde med Gøsselskolen udarbejdet et tilpasset grundkursus for lærere og pædagoger - målrettet børn i grundskolen (5-11-årige). Undervisningen bliver varetaget af Gøsselskolens egne instruktører og vil fortrinsvis foregå på Hareskovens Lilleskole onsdag eftermiddage i tidsrummet 13.30 - 16.00.

Noget af kursustiden vil muligvis blive samlet på hele kursusdage, og der kan blive tale om, at noget af undervisningen placeres på andre lilleskoler i omegnen af København.

Kurset er berammet til 125 timer fordelt over 2 skoleår (25/26 og 26/27) og omfatter ideelt 12 - 15 deltagere (lærere og pædagoger), som vi håber at kunne samle på tværs af skolerne.

Hovedemner for uddannelsen er:

- Tilegnelse af færdigheder indenfor bevægelse, bevægelseslære, udtryk og dans
- Tilegnelse af musikalske færdigheder med hovedvægt på rytmisk træning, trommer, percussion og sang
- Gennemgang af sansemotorisk udvikling, motorisk udvikling og musikalsk udvikling
- Praktisk og teoretisk arbejde med pædagogisk arbejdsmetode for børn i alderen 5-11 år

Det er et fagligt stærkt efteruddannelsesforløb, og det afspejler sig både i omfang og omkostning. Den samlede udgift til kurset er 250.000 kr. inkl. moms, hvorfor der må beregnes en udgift på mellem ca. 16.500-20.000 kr. (inkl. moms) pr. deltager afhængig af antal tilmeldinger.

For yderligere information om kurset kan rettes henvendelse til Mette Holstein, skoleleder på Hareskovens Lilleskole på mho@hareskovenslilleskole.dk

Lilleskolernes sammenslutning koordinerer tilmeldingerne. Så tilmeld jer på post@lilleskolerne.dk. Frist for tilmelding er fredag den 10.01.25.

JULEGAVER TIL PERSONALE, HVORDAN ER DET NU LIGE?

Der er så godt som ikke tilladt at give personalegaver på frie grundskoler.

Revisor skal i sin revision vurdere, hvorvidt skolerne udviser sparsommelighed og anvender tilskud inden for skolens formål, herunder om skolerne holder sig inden for [ministeriets vejledende retningslinjer om køb og modtagelse af gaver for selvejende institutioner](#), hvoraf det blandt andet fremgår, at skoler som hovedregel ikke bør afholde udgifter til gaver til medarbejdere af skolens midler. Man bør således "pleje personalet" på anden vis end ved personalejulegaven.

Vi har ikke erfaring med at STUK og revisor ikke er til at tale med, hvis man fx i personalehåndbogen skriver, at der som en del af skolens personalepleje årligt ydes en mindre erkendtlighed.



HUSK BILLEDER TIL ÅRSSKRIFT 2025

Til Lilleskolernes Sammenslutnings årsskrift vil vi igen år gerne bede jer indsende indscannede pdf.-filer af 'værker' lavet af jeres skolers elever. IKKE fotografier af værker, INDSCANNINGER af værker ☺

I må meget gerne sende dem til sune@lilleskolerne.dk

Hvis I har spørgsmål til format eller værkets karakter, så skriv eller send en mail til os (vi kan jo altid gøre undtagelser). Jo mere vores grafiker har at vælge imellem, jo flottere bliver vores årsskrift.

NYT OM FOLKESKOLENS PRØVER

[Hent nyt om Folkeskolens prøver december 2024](#)

Nyhedsbrevet indeholder følgende overskrifter;

- Formidling af karakterer ved digitale selvrettende prøver
- Indberetning af prøvekarakterer fra semester- og sygeprøver
- Modtagelse af tilbagemeldinger fra censorer i forbindelse med vintertermin 24/25
- Øveprøver i januar 2025
- Handlemuligheder i forbindelse med sygdom i de praktiske/musiske valgfag samt idræt
- Ny prøvestruktur fra skoleåret 25/26
- Åbningstider i julen
- Elevtilmelding i TOPAS

LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Du er som altid meget velkommen til at kontakte os her i sekretariatet.

Kontakt Lilleskolernes Sammenslutning:

Tlf. 6914 9664

Mail: post@lilleskolerne.dk

- Sune Jon Hansen: sune@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9984
- Lars Larsen: lars@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9982
- Niels Strunge: niels@lilleskolerne.dk, Tlf. dir. 9215 8228