



Fra kalenderen

Lilleskolefestival 2026

- 22.-24. jun. 2026

26/27

Ledertræf 2026

- 16.-18. sep. 2026

Kursus for administration

- 28.-29. sep. 2026

Specialpædagogisk træf

- 29.-20. okt. 2026

Musiklærer træf

- 19.-20. nov. 2026

Lilleskolernes Parlament

- 28.-29. jan. 2027

Lederinternat

- 10.-11. mar. 2027

Repræsentantskab 2027

- 23.-24. apr. 2027

Invitation og programmer findes via kalenderen på;

lilleskolerne.dk

POLITISKE VINDE OG FRIE GRUNDSKOLER

Ny regering, nyt regeringsgrundlag, ny minister

Så skete det. Endelig ville mange nok sige og mene. Danmark har fået en ny regering - og med den også et nyt regeringsgrundlag. Minsandten om vi på vores område ikke også har fået en ny minister, Magnus Heunicke (S) - og også en ny ind-/opdeling af ministeriet, så børnene fremover er taget ud af undervisningsministeriet og placeret hos Jacob Mark (SF), der er minister for det nye ministerium: Børne, ældre og boligministeriet.

Hvad disse ændringer af ministerier og ministre får for de frie grundskoler er for tidligt at sige noget klogt om; nok ligger der med etableringen af et 'børneministerium' en markering af en vilje til at føre regeringens børneambitioner ud i livet - (tonen i regeringsgrundlaget slås an ved at et kapitel hedder *Børnenes Danmark*). Og med Magnus Heunicke som undervisningsminister får vi en driftssikker politiker; dog en minister der ikke tidligere har markeret sig nævneværdigt på skole og ungdomsuddannelsesområdet. Vi kender endnu ikke hans arbejdsprogram - når han fremlægger det, vil vi få nogle første og stærkere indikationer af, hvor han placerer sig i det skolepolitiske felt.

Som hans første gerning, straks efter han havde overtaget ministeriet efter Mattias Tesfaye, erklærede han 'Lilleskolen' for død. Dét forslag som Socialdemokraterne havde gjort til et af deres centrale udspil i valgkampen - og til vores klare og udtalte kritik - havde døbt 'Lilleskolen', bliver altså ikke realiseret. Og 'Lilleskolen' er heller ikke nævnt i regeringsgrundlaget.

Det bør og kan vi *lilleskoler* være godt tilfredse med.

[I kan læse hele regeringsgrundlaget her.](#)

Flere medier har lavet oversigter over initiativerne på skoleområdet.

Nedenfor følger et par nedslag og så vil vi, i takt med at ministerens arbejdsprogram fremlægges og vi kender horisonter for og omfang af initiativerne, orientere om og give vores vurdering af 'sagerne'.

Nedslag #1: Frie grundskoler skal tage et større socialt ansvar (s.8)

Regeringen vil i den kommende regeringsperiode komme med forslag til, hvordan fri- og privatskoler kan tage et »større socialt ansvar« for elever med særlige udfordringer og behov.

Det skal være en forudsætning for at få del i den forbedrede økonomi, der følger af en generel investering i folkeskolen, lyder det i regeringsgrundlaget.

Regeringen vil eksempelvis afsøge muligheden for i højere grad at differentiere mellem fri- og privatskoler i byerne og i områder med langt til den nærmeste folkeskole.



Fortsat; Ny regering, nyt regeringsgrundlag, ny minister

Vi har været i dette landskab tidligere, under den forrige regering, og nu tages koblingsprocenten så op igen. Spørgsmål der trænger sig på er, hvor og hvordan man vil trække stregerne ift. »større socialt ansvar«; med afsæt i hvordan man vil afklare dette - ikke mindst i lyset af, at vi aktuelt er midt i arbejdet med en ny ramme for tildeling af specialundervisnings- og inklusionsmidler (noget der eksplicit står i regeringsgrundlaget skal gennemføres). Dertil kommer også ønsket om, eventuelt, at differentiere i tilskuddet med afsæt i skolernes afstand til den nærmeste folkeskole. Heri ligger også en forståelse af, at de skoler der ligger på landet, pr. automatik, tager et større socialt ansvar...hmmm, hvordan det?

Vi kommer til at følge det her lige så tæt som Klaus Berggren fulgte Michel Platini i åbningskampen ved EM i fodbold i 1984.

Interessant er det øvrigt også, at der i regeringsgrundlaget også står (s. 18), at regeringen, for at modvirke en ny bølge af skolelukninger, vil styrke den lokale folkeskole ved at tage initiativ til, at små folkeskoler i landdistrikterne får samme frihedsgrader som friskolerne og en bedre økonomisk understøttelse. Der er nogle balancer her, ift. eksisterende lovgivning, stat og kommune, som også bliver spændende at følge.

Nedslag #2: Trivsel

Regeringen vil indføre en ny mulighed for en »familiepakke«, der skal sikre en mere sammenhængende og tværfaglig indsats for familier, hvor børn og unge rammes af alvorlig mistrivsel og langvarigt skolefravær.

I den forbindelse understreger regeringen, at det er afgørende, at relevante fagpersoner i samarbejde med barnet og familien laver en klar plan med tydelig ansvarsfordeling - og at der skal oprettes en tovholderfunktion i form af en »familieambassadør«.

Regeringen vil også udarbejde en »forebyggelsespakke«, der skal nedbringe langvarigt skolefravær, og så vil Regeringen gennemføre et eftersyn af både organiseringen og betydningen af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i kommunerne.

Vi er naturligvis opmærksomme på og optaget af, hvordan disse initiativer forventes at blive implementeret og om frie grundskoler inkluderes i dem - og hvis ikke, om udgifterne til disse initiativer konteres, så de indgår som del af det økonomiske grundlag frie grundskolers koblingsprocent udregnes med afsæt i.

Nedslag #3: National AI-strategi i skolen

AI er *all over the place* også i regeringsgrundlaget, hvor det fremgår, at regeringen vil udarbejde en national strategi for brugen af kunstig intelligens i hele skole- og uddannelsessektoren.

Strategien skal på den ene side danne rammen for at gribe de mange muligheder i den nye teknologi - eksempelvis for differentierede undervisningsforløb. Samtidig skal strategien »tjene som et værn« mod uhensigtsmæssig brug af kunstig intelligens i klasseværelset og til prøver og eksaminer.

Endelig skal strategien sætte fokus på digital suverænitæt, og hvordan det bedst understøttes, at anvendelsen af ny teknologi sker med løsninger, der er udviklet i en dansk skole- og læringstradition. I regeringsgrundlaget fremgår det også, at undervisningen i teknologiforståelse i folkeskolen »styrkes«. Det uddybes dog ikke hvordan.



FACILITEREDE NETVÆRK; LÆSEVEJLEDER OG (SPECIAL)-PÆDAGOGIK

50% Pendlerrabat

Invitationer til næste skoleårs faciliterede netværk er udsendt til sidste års deltagere, skoleleder og skolens hovedmail. Pga. at vigende deltagerantal de seneste år, så er der kun to netværk næste skoleår – begge på Sjælland;

- [Læsevejledernetværk - hent invitation](#)
- [Netværk for \(special-\)pædagogik og fællesskabende skolepraksis - hent invitation](#)

Da vi ønsker et landsdækkende aktivt netværk med så mange deltagere som muligt, så vil de krydsende over Storebælt kunne deltage i netværket til halv pris.

Andre af årets arrangementer bliver afholdt i Jylland, og vi ser det som en stor værdi at komme rundt i landet. Således håber vi også i de kommende år at kunne tilbyde faciliterede netværk i andre dele af landet.

UV-TILLÆG 26/27 - DELTIDSANSATTE OG NY LØNTABEL

I [sidste uges artikel i LS Aktuelt](#) med overskriften 'deltidsdom' og undervisningstillæg skrev vi, at en ny løntabel for august ville blive udgivet i løbet af ugen.

Vi har tilbageholdt den nye udgivelse, da vi afventer et udskudt møde i Medarbejder og Kompetencestyrelsen netop i dag, hvor styrelsen sandsynligvis vil give deres bud på en fortolkning af overenskomsten mht. næste års undervisningstillæg til deltidsansatte.

Vi er nysgerrige på om styrelsen kender til og har regnet på konsekvenserne ved de nye regler.

Det er stadig meget aktuelt for alle skoler at forholde sig til betydningen af de nye regler om undervisningstillæg til deltidsansatte, så man kan få justeret næste års aftaler, kontrakter, ansættelsesgrader.

Vi forventer at udgive en ny løntabel gældende fra 1. august i denne uge. Her vil man kunne indtaste ansættelsesgrad og undervisningstimetal – for derefter at kunne aflæse det månedlige undervisningstillæg.

SEKRETARIATET "TIPPER" - STAMOPLYSNINGER PÅ ANSATTE

I forhold til det ansatte personale kan det være en udmærket idé at sikre sig, at skolen har registreret en række 'stamoplysninger' vedrørende sine ansatte. Én ting, som pludselig kan opstå, er, at skolen skal informere nære pårørende om ulykker el.lign. Det kan også være at skolen er bekymret for en ansat, som ikke er mødt op.

De fleste gange ved skolen jo godt, hvem man kan (og skal eller bør) have fat i, hvis uheldet er ude. Men hvad med de ansatte og tilfælde, hvor man *ikke* ved det??

Vi opfordrer til, at skolen overvejer at gøre det til fast praksis at bede den ansatte angive kontaktinformation (som minimum mobilnummer) på relationer, de ønsker skal underrettes eller kontaktes, måtte det akutte behov eller bekymringen for den ansatte gøre det nødvendigt.



INVITATION TIL KURSUS FOR ADMINISTRATIVT PERSONALE

De administrative på de jyske lilleskoler har lavet et spændende program for årets 2-dages kursus.

Det er den 28. og 29. september 2026 i Bramslev Bakker ved Hobro.

Selvom størstedelen af lilleskolerne ligger på Sjælland, så håber vi meget på stor opbakning fra alle dele i landet. Danmark er trods alt ikke større end som så. Kurset er tænkt som 2 dage og 2 overnatninger, så man møder ind søndag aften den 27. september og får mulighed for en god nats søvn.

Som sædvanlig består programmet både af konkrete faglige relevante 'administrations-indslag', samt af de mere bløde indslag om personlig udvikling. Der er hyret dygtige oplægsholdere, som kun kan lade sig gøre, når der er god tilslutning og opbakning.

Der er som altid plads til 'at netværke', og det sociale og sammenholdet har i alle år været en stor del af kurset.

Så kom til tasterne og tilmeld dig (skolens administrative personale) til disse spændende dage. Tilmelding hurtigst muligt og senest den 17. august.

[Hent invitation og program](#)

LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Du er som altid meget velkommen til at kontakte os her i sekretariatet.

Kontakt Lilleskolernes Sammenslutning:

Tlf. 6914 9664

Mail: post@lilleskolerne.dk

- Sune Jon Hansen: sune@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9984
- Lars Larsen: lars@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9982
- Niels Strunge: niels@lilleskolerne.dk, Tlf. dir. 9215 8228