

HOLDNINGER DER BÆRER – LILLESKOLEN, POLITIK OG SAMFUND

Så er det nu. Inden det er for sent. Inden vi mister den verden, som vi står på. Inden de institutioner, som vores samfund bygger på og har opbygget, forsvinder, synker i grus, forgår. Inden neolibérale styringsteknologier konkurrenceudsætter alle dele af samfundet og reducerer individet til broccolijuice-drikende, proteinbarsspisende, selvoptimeringsrobotter. Inden det frie valg og private (kapital-)interesser destabiliserer fællesskab og sammenhængskraft. Inden vores moralske kompas går ad Trump til. Inden vi bliver for bange. Inden vi begynder at gå i takt.

For politisk? For rødt? For meget? Hvor går grænserne for skolen som politisk institution? Som institution der tager politisk stilling? Hører skole og politik overheadet sammen? Engang gjorde det, men hvordan står det til i dag? Hvad er (lille)skolens rolle i en tid, hvor internationale konventioners gyldighed og nationalstaters forfatninger udfordres, grænser lukkes, koncentrationen af økonomisk kapital samles på stadig færre hænder – globalt og nationalt, kontrollen med grænseoverskridende algoritmer samles på stadig færre hænder, børn og unge, og deres forældre, diagnosticeres med angst og stress som aldrig før. Og så er der lige klimakrisen. Eller er der?

For hvem er det, der har definitionsmagten? Som skoler og skoleledere må vi spørge til og være skarpe på, hvilke samfundsanalyser- og diagnoser, der får plads på og sætter sig i skolen? Er med til at give mening og retning til skolens pædagogiske arbejde, indsatser og tilgange; til det fællesskab vi inviterer børn og voksne ind i. Hvad kalder det på ledelsesmæssigt at stå i spidsen for andre og nye bud på, hvilke spørgsmål samfundet stiller og skal stilles – og hvilke svar det kalder på? Hvordan er vi ledere for voksne, der skal danne børnene til at tage del i og have egne holdninger til samfundet?

Akkompanjeret af oplæg og diverse indslag skal vi på årets ledertræf dykke ned i 'det politiskes' plads på vores skoler. Hvor meget og hvordan fylder det? Skal det inviteres ind på eller holdes ude af skolen? Og hvad kalder det på af greb og tilgange fra lederen, at stå i spidsen for en skole med et klart (a)politisk projekt?

Vi glæder os til at diskutere, reflektere og være sammen med jer.

PÅ LEDERTRÆF 2019 VIL DU BLANDT ANDET MØDE:

RUNE LYKKEBERG
Vesten mod Vesten

NIELS JAKOB PASGAARD
Et forsvar for pædagogikken

CENTER FOR VILD ANALYSE

CAMILLA SLØK
Ansvarlig og skyldig

CHRISTIAN LOLLIKE
Forestillinger om skolen og samfundet

ADAM HOLM
Europas krise og punken som muligt modsvar

LEDERTRÆFFET ER PLANLAGT AF:

Peter Leth Andresen (Børnenes Friskole), Simon Møller-Petersen (Den lille Skole), Tonny Tang Christiansen (Sdr. Jernløse Lilleskole), Trine Nielsen (Albertslund Lille Skole), Maja Løvskov (Amager Lille Skole) – i samarbejde med Peter Højgaard Pedersen og Sune Jon Hansen (Lilleskolernes sekretariat).

PROGRAM

ONSDAG DEN 18. SEPTEMBER

11.00

VESTEN MOD VESTEN

– HVORDAN KAN DET VÆRE AT VESTEN ER VED AT TABE TIL SIG SELV?

Årets træf indledes med en gennemgribende analyse af det samfund, vi laver skole i og til. På den ene side er vesten ikke en politisk holdning eller en ideologi, men en etik, en moral, en styreform og nogle åndelige former, som fandt sin kulmination i generationen efter Anden Verdenskrig. På den anden side er Vesten også vores egen verden, lige nu og her. Og her udkæmpes en voldsom kamp om de værdier, de fleste af os troede evige. Men hvordan er det kommet dertil, at den vestlige verden synes at være ved at synke sammen – ikke på grund af ydre pres, men under egen vægt? Har vi glemt, eller er vi blevet blinde for, at demokratiet har det besværlige problem, at det aldrig kan blive fuldkommen demokratisk; at intet er sort-hvidt, og at det ikke gør os spor klogere at se på verden som udtryk for simple modsætninger?



RUNE LYKKEBERG, Chefredaktør på Dagbladet Information, har studeret filosofi og litteraturvidenskab ved Københavns Universitet. Han har tidligere udgivet Kampen om sandheden (2008) og Alle har ret (2012). Med sin seneste bog, Vesten mod Vesten – et forsøg på at forklare den vestlige civilisations og kulturs krise – har Rune understreget sin position som en af landets mest originale analytikere af samfundet, politik og kultur. Som chefredaktør på Dagbladet Information står Rune Lykkeberg centralt i det danske mediebillede, med skarpe analyser af det politiske, sociale og kulturelle landskab – nationalt og internationalt.

13.00

FROKOST

14.00

ET FORSVAR FOR PÆDAGOGIKKEN

Gennem de senere år er vore pædagogiske institutioner, skoler og uddannelser i stadig højere grad blevet underlagt politiske krav om at levere et bestemt, målbart læringsudbytte. I lyset af dette er det blevet normen at betragte pædagogik, skole og uddannelse som statslige redskaber til at forme nyttige og kompetente borgere, som skal tjene statens konkurrenceevne. Men skal skolen sikre børnene kompetencer til fremtidens arbejdsmarked – eller skal den give dem kundskaber til noget andet – og i så fald hvad? Hvad er kundskaber overhovedet og hvordan adskiller de sig fra kompetencer? Risikerer pædagogikkens dialogiske væsen ikke at forstumme, når foruddefinerede læringsmål får lov at bemægtige sig alt, hvad der foregår i det pædagogiske rum?



NIELS JAKOB PASGAARD, cand.pæd. i filosofi og lektor ved pædagoguddannelsen VIA, har de senere år markeret sig stærkt som forsvarer af en forståelse af pædagogik, skole og uddannelse, som områder, der ikke tjener et ydre formål, men som bærer deres egne formål i sig. Han taler klart og skarpt om og for at pædagogik og undervisning fremfor at sikre eleven et bestemt læringsudbytte, i stedet handler om at lære eleven at dvæle ved det forunderlige ved verdens ting: at lære at tvivle om sin egen og andres viden.

16.30

PÅ TVÆRS AF LILLESKOLERNE: LEDER OG LEDER IMELLEM

19.30

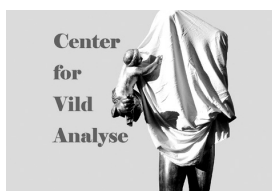
MIDDAG OG AFTENHYGGE

TORS DAG DEN 19. SEPTEMBER

09.00

LEDELSENS VÆSEN OG UVÆSEN

'Når Bjarne Corydon er begejstret, er der grund til at være bange', 'Det er en form for dødsdrift, der sætter sig i klimatosserne' og 'Mueller-rapporten findes ikke'. Sådan lyder nogle af de seneste overskrifter fra dette års 'element of surprise'. Center For Vild Analyse sparker andendagen i gang og bringer deres skæve vinkler i spil i forhold til individ, skole og samfund. Vi har leveret et par stikord: ledelse-lidelse; er ledelse vor tids lidelsesarbejde? Hvad lider lederen under – og hvad lider hun for? Og hvad er egentlig ledelsens negation? Kaos – eller frihed?



CENTER FOR VILD ANALYSE har eksisteret som sted for tænkning siden 2006. De analyserer på ugentlig basis kulturelle og politiske fænomener under parolen 'hvis du vil vide det modsatte'.

11.00

ANSVARLIG OG SKYLDIG – PERSPEKTIVER PÅ LEDELSE SARBEJDETS DIALEKTIK

Hvordan sætter aktuelle – og skiftende – tendenser, strømninger, idealer og forestillinger sig i, og hvordan sætter de rammer for, ledelsesarbejdet? Hvordan svarer man (pædagogisk og) ledelsesmæssigt på samfundsmæssige spørgsmål om eksempelvis klima, miljø og bæredygtighed? Og hvordan forvalter man ansvaret for – og skylden over måske ikke – at lykkes? Aktuelle politiske temaer, som omgiver og siver ind i skolen, bidrager til at forme de måder vi begrundes og forstår den. Uanset om der er tale om eksempelvis livsduelighed, dannelse og demokrati eller bæredygtighed – så kalder begreber som disse og den værdimæssige og pædagogiske betydning de gives på kritisk stillingtagen, prioritering, organisering – på ledelse. Men giver store ambitioner lederen mere at være stolt af? Eller mere at skamme sig over?



CAMILLA SLØK er teolog og lektor ved CBS, hvor hun underviser i faget Ledelse og eksistens. I 2014 udgav hun 'Blod, sved og tårer – om ansvar og skyld i ledelse' som leverer en analyse af 'det moderne arbejdsliv' og forandringer i lederens arbejdsmæssige vilkår. Camilla Sløk beskæftiger sig med spørgsmål om ledelse og etik, dilemmaer og værdimæssige sammenstød/ uoverensstemmelser og har undersøgt forskelle mellem politiske og professionelle forventninger til ledelsesarbejdet i skolen.

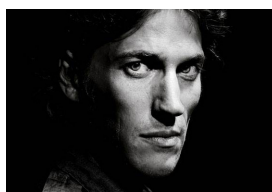
13.00

FROKOST

14.30

FORESTILLINGER OM SKOLEN, LIVET OG FREMTIDEN

Hvad er det for forestillinger om skolen, livet, fremtiden der dominerer aktuelt og hvordan sætter de sig i den forestilling som skolen er i sin daglige levede praksis? Tør vi være i tvivl, komme i tvivl; ikke at have svaret på alt? Tør vi – og er vi interesserede i – at spørge til, hvorfra det utopiske potentiale på skolen (og i samfundet) skal udspringe? Hvordan bliver det muligt at gå andre veje og hvordan får vi mod til utopierne ude på skolerne, når vi samtidig er påvirkede af, at vi skal være "skoler". Hvad skal der til for at vi kan/tør forestille os skolen og samfundet anderledes?



CHRISTIAN LOLLIKE og SORT/HVID vil tage os i hånden og har tilrettelagt en eftermiddag, hvor vi skal op af stolene og ind i forestillinger om skolen og samfundet – og vores rolle begge steder. Christian Lollike er internationalt anerkendt dramatiker og instruktør; bl.a. for at undersøge aktuelle samfundsmæssige og politiske emner på tværs af genre og form; han er ikke bange for at udfordre og gøre op med traditionelle måder at tænke teatret på og stiller gennemgående skarpt på og kritiske spørgsmål til det bestående.

19.30

FESTMIDDAG, MUSIK, SANG, DANS OG HYGGE

FREDAG DEN 20. SEPTEMBER

09.00

LILLESKOLERNE HAR ORDET

Hvad går der aktuelt for sig i Lilleskolernes Sammenslutning?
Aktiviteter, tiltag og perspektiver.

11.00

EUROPAS KRISE OG PUNKEN SOM MULIGT MODSVAR

Til at slutte årets træf af skal vi bevæge os ind og ud af Europas krise. Vi skal se nærmere på, hvad det er for ideer om Europa der er udfordret, hvorfor den europæiske fremtid 'ligner noget fra verden af i går' og hvorfor begejstringen over at opbygge noget fælles på tværs af landegrænser, er erstattet af en udbredt national krisefornemmelse. MEN, et er hvordan vi er kommet hertil, noget andet er om vi kan finde en vej ud – en vej videre. Hvordan kan vi holde fast i og præsentere alternative ideer og praktiske bud på måder at indrette sig på som skole og samfund; holde fast i noget af det allermest væsentlige ved at være menneske: evnen til at opføres og det engagement, der følger heraf? Måske man kunne skele lidt til punken og dens historie?



ADAM HOLM, ph.d. i moderne historie fra Københavns Universitet, mangeårig journalist på DR, samfundsdebattør, mv., vil tage os med på en tur rundt i Europas stemmer og ideer. Hvad står vi på af tanke- og institutionelt gods? Hvad er i færd med at blive omkalfattet af nye bevægelser og tendenser? Hvad stiller det af spørgsmål til os som skoleledere og borgere i samfundet – og kan der være svar at hente i punkens historiske budskab og position.

LEDERTRÆF 2019

18.-20. SEPTEMBER PÅ SONNERUPGAARD GODS,
TØLLØSEVEJ 53, 4330 HVALSØ

Tilmelding til træffet skal ske på post@lilleskolerne.dk

Pris: 6400 kr. pr. person.

Tilmeldingen er bindende.

Kursusafgiften opkræves, når tilmeldingen er modtaget.

Tilmeldingsfrist: Fredag den 30. august, 2019.



Lilleskolernes Sammenslutning
Farvergade 27D, 2. sal
1463 København K.

Tlf. 28743329

www.lilleskolerne.dk
post@lilleskolerne.dk