



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

INKLUSIONSTRÆF 2018

Inklusion og børneperspektiver

Begrebet 'inklusion' benyttes i så mange forskellige sammenhænge, at det er omgærdet af begrebsforvirring og kamp om indholdsudfyldning. Politiske, ideologiske, videnskabelige og praktiske forståelser væves sammen, overlapper og modsættes hinanden. Så hvordan arbejder vi med, og hvordan får vi greb om inklusion – som pædagogisk begreb og praksis.

På inklusionstræffet skal vi arbejde med og blive klogere på, hvad det vil sige at tage udgangspunkt i en inkluderende tankegang – for skolen, de ansatte og børnene. Hvordan kvalificerer og udvikler vi vores pædagogiske praksis, så skolen i sin indretning og pædagogik ikke "handicapper" bestemte børn med opstillinger af fastlåste og/eller snævre normsæt, men fastholder og skaber en kultur, hvor alles forskelligheder ses på som elementer, der kan gavne fællesskabet både socialt og fagligt?

Skal barnet indrette sig efter skolens strukturer, eller skal skolens strukturer indrette sig efter barnet?

Udover at give et vidensløft om inklusionsbegrebets teoretiske og politiske indhold og historie, vil vi på Inklusionstræffet også fokusere på de pædagogiske og praktiske implikationer. Hvordan kan vi blive skarpere på og (videre-)udvikle en god praksis, der tager afsæt i centrale opmærksomhedspunkter for det pædagogiske arbejde med inklusion. Hvordan kan vi finde veje i det fortsatte arbejde med inklusion, og hvad kan vi bruge som ledetråde i dette arbejde?

På Inklusionstræffet vil der blive givet god plads til eksempler fra og erfaringsudvekslinger mellem de enkelte skolers praksis, og vi vil veksle mellem oplæg, øvelser, vidensdeling og refleksion. Vi vil også sætte tid af til at se på de formelle krav til inklusion, og så vil vi gå et skridt videre fra sidste år ift. afsøge muligheden for at etablere nogle inklusionsnetværk.

Træffet henvender sig til ansatte på lilleskolerne, der arbejder med/er optagede af inklusionsarbejde.

PROGRAM

Ligesom sidste år har vi været så heldige at få adgang til viden frisk fra fad. I år repræsenteret ved Malene Kubstrup Nelausen, cand.mag. i pædagogik og ph.d.-studerende ved Københavns Universitet & Københavns Professionshøjskole. Malene forsker i skolens inklusions- og eksklusionsprocesser og er særligt optaget af børns perspektiver på skolegang: Hvordan ser voksne inklusionsbestræbelser ud i børnehøjde? Malene udkom i foråret 2018 med bogen "ABC ADHD. Fortællinger om skolegang og ADHD" på Forlaget Unge Pædagoger. Med afsæt i sit arbejde vil Malene både diskutere inklusion som begreb og give indblik i, hvordan skolelivet med en ADHD-diagnose kan tage sig ud fra elevernes perspektiver.

- 09.30 – 10.00: Ankomst og lidt at styrke sig på
- 10.00 – 10.15: Velkommen og introduktion til **Inklusionstræf 2018**
- 10.15 – 11.00: Inklusion – mellem politiske idealer og pædagogisk praksis
v. Malene Kubstrup Nelausen
Hvad menes der med Inklusion og hvordan kan vi forstå, forklare og kvalificere det? Og er det overhovedet et dækkende og velegnet begreb som retningsgiver for pædagogisk praksis?
- 11.00 – 12.00: Workshop #1: Inklusionsarbejde på lilleskolerne og lilleskolernes rolle ift. det politiske ideal om inklusion
- 12.00 – 12.15: Opsamling
- 12.15 – 13.00: Frokost
- 13.00 – 13.30: Sammen – pædagogik er inklusion
v. Josefine Weng, projektansat i Lilleskolernes Sammenslutning
Lilleskolernes Sammenslutning fik i år midler fra UVM til at undersøge hvordan der arbejdes med inklusion på lilleskolerne. Med afsæt i dette arbejde vil Josefine zoome ind på, hvordan det ser ud, når *sammen* er pædagogisk praksis.
- 13.30 – 14.30: ABC ADHD – fortællinger om skolegang og ADHD
v. Malene Kubstrup Nelausen
Hvordan tager skolelivet sig ud for elever, som har en ADHD-diagnose, hvis man spørger dem selv? Hvad betyder det f.eks. at have en diagnose, som mange opfatter som uforenelig med skolens forventninger til adfærd og opførsel? Og hvilke muligheder har man for at blive elev og klassekammerat?
- 14.30 – 15.30: Workshop #2: Hvorvidt og hvordan inddrager I børns perspektiver i jeres pædagogiske arbejde – og skal det styrkes?
- 15.30 – 16.00: Opsamling: Skolekultur, pædagogik – inklusionsnetværk.

PRAKTISK INFO

Inklusionstræffet er i år et et-dagskursus, som afholdes både i Jylland og på Sjælland.

STED OG DATO

Jylland: tirsdag den 2. oktober på Århus Friskole, Søholmvej 13, 8260 Viby J.

Sjælland: torsdag den 4. oktober på Rudersdal Lilleskole, Vejlesøvej 40, 2840 Holte

PRIS

850 DKR pr. deltager

TILMELDING

Mail med navne på deltagere til: post@lilleskolerne.dk

(tilmeldingen er bindende)

Deadline: mandag den 24. september.