



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

LEDERINTERNAT 2018

BARNET I LILLESKOLEN

Til dette års Lederinternat skal vi se nærmere på hvilken plads og rolle barnet har og får på vores skoler. Hvordan forstår og kategoriserer vi barnet og hvordan er det med til at sætte rammerne for vores pædagogiske bestræbelser; for de måder vi organiserer os og arbejder pædagogisk og ledelsesmæssigt på?

Med "Barnet i Lilleskolen" skal vi zoome ind på det barn, der står så centralt på vores skoler; hvad var barnet og hvad er det med tiden blevet til? Hvilket ansvar giver vi barnet i og for skolen, hvilken autoritet og autonomi tilskriver vi det – og hvordan producerer og reproducerer dette på samme tid nogle bestemte forventninger til barnets måde at styre sig selv på og skolens måde at styre barnet på?

I det brede uddannelseslandskab kan man spore en bevægelse i forholdet mellem individ og kollektiv. Ambitionen er stadig at skabe en bedre fremtid, men nu afhænger den tilsyneladende i højere grad af individet. Hvor der tidligere var en forståelse for, at barnet skulle dannes og blive voksent, før det kunne producere i det store regnskab, er der i dag en mere direkte forpligtigelse til at bidrage til betalingsbalancen; en forpligtigelse som ser ud til at sætte sig i barnet og dets forældre, og som stiller nye krav til vores skoler.

Til Lederinternatet vil vi gennem oplæg, diskussioner og workshops arbejde os ind på, hvordan vi kan forstå, forklare og legitimere barnet som objekt for og subjekt i det pædagogiske arbejde, der går for sig på lilleskolerne. Hvor er snitfladerne mellem autoritet og autonomi, mellem styring og selvstyring, mellem ret og uret, frihed og rettighed, etc. på din skole, hvordan afspejles det i den daglige praksis, og er det klart for skolens aktører og interessenter? Hvad er dine muligheder og din rolle som leder i og af en institution, der har med børn at gøre? Hvordan tager vi vare på barnet og lilleskolen?

Se program for lederinternat og tilmeldingsinfo på de næste sider.

Vi glæder os til at se dig.

De bedste hilsner,
Lilleskolernes Sammenslutning

Onsdag den 7. februar

15.00: **Ankomst – og kaffe/kage**

15.30: **Velkomst og introduktion til internatet: Barnet i Lilleskolen**
Sune Jon Hansen

16.00: **Barnet i centrum for pædagogiske bestræbelser**
Jan Kampmann – Oplæg og diskussion

Jan vil skyde dette års Lederinternat i gang med at oplæg, der går i kødet på barnet som objekt for og subjekt i pædagogisk arbejde; historisk og aktuelt. Med afsæt i sit omfattende arbejde med barndom, ungdom og familieliv vil Jan stille skarpt på de forskydninger og forandringer, der på forskellig vis har skabt vores forståelser af barnet og sat sig i måden, vi går til barnet i skolen i dag. Hvordan har "barnet i centrum" og deltagerbaseret pædagogik eksempelvis bevæget sig og trukket bestemte pædagogiske logikker og praktikker med sig? Og hvad stiller det os af udfordringer i forhold til at bevare en skole, der bedst kan tilgodese barnets behov og udvikling?

Jan Kampmann er professor på Roskilde Universitet, Institut for Mennesker og Teknologi, afdeling for Barndom, ungdom og familielivsforskning, og har om nogen beskæftiget sig med hvordan barnet bliver til i relation til bestemte pædagogiske tilgange og samfundsmæssige strukturer.

17.45: **Grænser for progressive pædagogikformer**
Trine Øland – Oplæg og diskussion

Hvad er det for en pædagogisk tradition og generel forståelse af barnet, lilleskolerne trækker tråde tilbage til? Hvad er det for en kulturpolitisk og pædagogisk idébevægelse, der med tiden blev institutionaliseret og kom til at præge den dominerende offentlige socialisering af børn i skolen? Og hvordan skriver den sig med sine paradoksale forestillinger om anti-autoritær opdragelse ind i kampen om, hvad der er magt, og hvad der ikke er magt, men også om hvem der skal definere og dermed have fordel af magt? Det er nogle af de spørgsmål Trine vil komme ind på, når hun beskriver grænserne for progressive pædagogikformer i skolegangsfeltet.

Trine Øland er lektor på Københavns Universitet, Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, afdeling for Pædagogik. Hun har gennem en årrække forsket i progressive pædagogikformer og hvordan de på forskellig vis, til forskellige tider, konstruerer bestemte idealer for "den rigtige elev".

19.30: **Aftensmad – Samvær, diskussioner og festligheder**

Torsdag den 8. februar

08.00 **Morgenmad**

09.00 **Barnet i centrum #2 – mellem friheder og rettigheder**
Diskussionsoplæg – workshop – plenum

I denne session skal vi ned i maskinrummet og se på, hvilken plads barnet har på den enkelte skole og hvordan det og I sætter rammer for den pædagogiske praksis. Hvordan tydeliggør og konkretiserer I, hvad barnet er for en størrelse på jeres skole? Og hvordan arbejder I med at give lærerne autonomi, autoritet, legitimitet og bemyndigelse til at agere selvstændigt og fagligt på vegne af skolen? Hvordan er I ledere af institutioner, der har med børn at gøre?

Som et element i denne session skal vi også vende UVM's vejledning om, hvordan børn skal høres i sager vedrørende udmeldelse. Hvad vil det sige at høre børnene, hvad er det for rettigheder, der er ude at gå, og hvordan sætter de potentielt spor ind i skolen.

Diskussionsoplæg: Sune Jon Hansen

11.00 **Barnet, Arendt og pædagogikken, mellem autoritet og frihed**
Morten Timmermand Korsgaard – Oplæg og diskussion

Til at afslutte årets Lederinternat vil Morten T. Korsgaard inddrage os i sine (og Hannah Arendts) perspektiver på skolen som et sted, hvor elever får muligheden for at være kreative og nyskabende, et sted, hvor elever gives mulighed for at erhverve sig grundlæggende viden i de grundlæggende fag, og et sted, hvor elever møder lærere, der træder op for dem i rollen som lærere med større viden end den, de selv har, og derfor er autoriteter. Lærere, der tager "verden på sig" som værd at være i - om ikke af andre grunde, så fordi verden, i samme øjeblik "den er", også er forsvundet som fortid - hvilket netop giver eleverne mulighed for at skabe deres kommende verden.

Morten Timmermand Korsgaard er Ph.d. og lektor på Malmö Universitet, Institut for Uddannelse og Samfund, afdeling for uddannelsesfilosofi. Morten har blandt andet begået en bog om Hannah Arendt og pædagogikken, skrevet om lærerrollen og -autoritet og slået til lyd i den offentlige debat om, at vi måske skulle se på skolen som "uproduktiv tid".

12.30 **Frokost - sandwich to go**

Tid og sted og tilmelding:

Onsdag den 7. – torsdag den 8. februar 2018.

Vilcon Hotel & Konferencecenter
Lorupvej 44
4200 Slagelse.

Tilmelding og pris:

Tilmelding via

<http://lilleskolerne.dk/> eller dette link:

<http://camponline.lilleskolerne.dk/CampWebPartPages/CampEventDetailPublic.aspx?EventId=18LS001>

Kursusafgift: 2500 DKR pr. deltager. Vil blive opkrævet ca. 1 uge før internatet afholdes.
(Tilmeldingen er bindende efter mandag d. 15. januar, kl. 12.00)

Deadline: **NU** - og senest mandag d. 15. januar.

“Vi forstår aldrig at sætte os i børnenes sted. Vi går ikke ind på deres tankegang, men påtvinger dem vores, og ved altid at følge vore egne tankebaner propper vi med vore egne sandheder kun forvirring og tåbelige forestillinger ind i deres hoveder.”

Jean Jacques Rousseau
Emile, (1762/2005:13)
København: Borgen