

HAR LEDELSE SPIST PÆDAGOGIKKEN PÅ LILLESKOLERNE?

Er ledelse blevet en disciplin med en værdi i sig selv? En værdi, der potentielt bliver til udenfor og stiller sig på afstand af skolen – og skolens pædagogiske værdier?

På årets træf skal vi se på og udfordre selve grundlaget for at tale, tænke og gøre ledelse. Og det skal vi, fordi det kræver god ledelse at lave lilleskole; at lave skoler med kant, med indblik og udsyn, med kritik og refleksion, med nærhed, nærvær og næring og meget mere. Men hvad er god ledelse? Dét er der mange bud på og særligt over de sidste år har ledelse, vigtigheden af ledelse og bud på den gode ledelse fyldt godt i den offentlige debat om samfundet og dets institutioner og virksomheder. Men hvad ligger der i denne bevægelse, hvad bærer den på af bestemte forståelser af ledelse – dens betydning, funktioner og rolle – og risikerer vi, at disse forståelser af ledelse sniger sig ind på og ind i vores skoler; som værktøjer der potentielt overtager det emne, det skal forarbejde?

Spørgsmålet der vil løbe som en rød tråd gennem træffet er: Hvad ligger der i ledelsesdimensionen, og hvordan relaterer den sig til det pædagogiske, skolens værdier og den måde vi indretter os på som skole. Hvordan kan vi etablere handlingsrum, en fælles retning og forståelse af skolens indretning og værdier som ledelser på skoler, der:

- trækker tråde i sit pædagogiske DNA til det antihierarkiske, medbestemmelse, indflydelse og demokrati, enighed etc.
- ”kræver” diskussioner og snakke for at kunne vedblive at være relevante – for børn som voksne.

Til at udfolde dette har vi allieret os med en række oplægsholdere og arrangeret indslag, der vil gribe om og pege på, hvordan man som leder kan understøtte og udfordre *et fælles*: Hvad er det vigtige? Hvorfor laver

vi skole? Hvordan giver vi plads til diskussioner og refleksioner og kritisk stillingtagen til vores hverdag og visioner? Så forældre, lærere og børn er med/forstår *meningen med galskaben* – og så man som leder kan tage afsæt i et værdimæssigt grundlag – der også er pædagogisk – i sin ledelse af skolen.

Vi glæder os til at diskutere, reflektere og være sammen med jer.

PÅ LEDERTRÆF 2017 VIL DU BLANDT ANDET MØDE:

LENE TANGGAARD

Perspektiver på ledelse og kreativitet, børn og skole

NIELS HENRIK KRAUSE-JENSEN

Hvad sker det når og hvordan er det kommer til at der tales så meget om ledelse.

OLAV HESSELD AHL

Den demokratiske og kritiske tænkning og handlingsplads i dagens ungdom(s) kultur)

BO JACOBSEN

Om håndværk, historie og det gode måltid

KATRINE WIEDEMANN

Kunsten som ind-, ud- og modtryk og arbejdet med at sætte ord på og scener for livet.

MADS BRÜGGER

At sætte, søge og overskride grænser

OVERRASKELSER, INDSKIFT, DEBATTER OG SAMTALER

DINE KOLLEGER FRA ANDRE SKOLER

PROGRAM

ONSDAG DEN 20. SEPTEMBER

10.00

Ankomst

10.45

Velkomst

11.00

OM LEDELSE OG KREATIVITET, BØRN OG SKOLE

Hvad er god ledelse i dag, og hvorfor er det så vigtigt, at vi forholder os til og arbejder målrettet med dette spørgsmål? Hvad er tidens styringsdogme(r) og hvordan undgår vi, at ydre forståelser af og forventninger til ledelse sætter rammerne for den måde, vi leder og er ledere på vores skoler på? Det handler grundlæggende om, hvordan vi som ledere skaber rammer for skolens liv og udvikling i en tid, hvor megen ledelse foregår med et målebånd.



LENE TANGGAARD er professor i Psykologi ved Aalborg Universitet ved Institut for Kommunikation. Hun har gennem mange år forsket i kreativitet med et særligt fokus på samspillet mellem virkelighed, hverdagsliv og ledelse. Hun står bag en omfattende publikation af både bøger og artikler og er en stemme, der er svær at komme udenom i debatten om individ, skole og samfund. De seneste år har hun særligt taget livtag på ledelsesforståelser og –tilgange og spurgt kritisk ind til, om vi nu tæller det der tæller.

13.00

Frokost

14.00

NÅR TALEN ER OM LEDELSE

Hvad sker det når og hvordan er det kommer til at der tales så meget om ledelse? Og hvordan indeholder professionaliseringen af ledelse potentielt en afstandtagen til de faglige begrundelser og rationaler, som har præget velfærdsprofessionerne? Hvad er det for et sprog, vi som ledelser har og får stillet til rådighed, når vi skal leve op til en stigende forventning om, at ledelsen kan sprogliggøre sin egen ledelse og skolens praksis både indadtil og udadtil i en bredere offentlighed?



NIELS HENRIK KRAUSE-JENSEN er Lektor på VIA University College, Højskolen for Videreuddannelse og Kompetenceudvikling. Han har gennem årene forholdt sig kritisk og skarpt til udviklingen indenfor uddannelsessystemet, som iflg. Niels i al for høj grad er blevet tilpasset ”behovet” for konkurrencekraft. Det samme gælder ledelse, som med tiden er blevet et fænomen der synes at vedkomme os alle, og som har umiddelbare konsekvenser for, ikke bare vores arbejdsliv, men for hele samfundets ve og vel. Det stiller lederen og ledelse overfor nogle særlige udfordringer.

16.30

Ledelsesrummet

19.30

Middag

TORSDAG DEN 21. SEPTEMBER

09.00

DEMOKRATI, KRITISK TÆNKNING OG HANDLING

Hvordan giver man ordet til en hel generation af unge? Hvordan sætter man demokrati, kritisk tænkning og handling på dagsordenen hos en generation, der generelt ser tvivl som noget, der skal overvindes, forveksler drømme med ambitioner for arbejdslivet og har travlt med at blive til noget i stedet for at blive til nogen?



OLAV HESSELD AHL, medstifter af Ungdomsbureauet og Ungdommens folkemøde, giver et bud på dette og et indblik i arbejdet med og organiseringen af Ungdomsbureauet, Ungdommens Folkemøde og den demokratiske og kritiske tænkning og handlingsplads i dagens ungdom(s) kultur). Hvad er det for udfordringer han og Ungdomsbureauet ser, reagerer på og forsøger at give (mod)stemmer til – hvordan gør de helt konkret og hvorfor er det vigtigt?

11.00

HÅNDVÆRK, HISTORIE OG DET GODE MÅLTID

Er håndværket ved at glide ud af vores samfund og skoler – til fordel for ”nyt og smart”? Glemmer vi at give plads til historien og håndværket for i stedet at gå direkte til de nye teknikker og teknologier? Og hvad gør det ved os som mennesker og samfund?



BO JAKOBSEN, kok på Restaurationen i København og samfundsdebattør og –revisor, vil, med afsæt i sit arbejde og liv som kok, give en række bud og perspektiver på vigtigheden af håndværkets og historiens betydning for; at vi kan have et fagligt og personligt ståsted, at vi kan møde andre med et åbent sind, at vi kan have kvalitet i det vi beskæftiger os med, og at vi kan eksistere sammen på fornuftig vis. For at vi, i overført betydning, kan lave mad der smager godt og er værd at samles om.

13.00

Frokost

15.00

KUNSTEN SOM IND-, UD- OG MODTRYK

Hvad er kunstens plads og rolle – som samfunds- og menneskebevæger? Og hvordan kan kunst blive og gøre de store spørgsmål om magt, angst, lidenskab, menneskelig fejlbarlighed, kærlighed, etc., nærværende, relevant og udfordre den enkelte og de mange på deres umiddelbare forståelse og erkendelse af verden?



KATRINE WIEDEMANN, instruktør og forfatter, vil dele ud af og reflektere over sine erfaringer fra teatret med at skabe, med at blotte sig, med at se ting blive til og forsvinde, og med at arbejde med, sætte ord på og scener for livet, kærligheden, magt, køn, identitet og meget andet. Hvordan er kunsten både indtryk, udtryk og modtryk? Hvordan er den både umulig og nødvendig?

19.30

Festmiddag

FREDAG DEN 22. SEPTEMBER

09.00

LILLESKOLERNE HAR ORDET

Oplæg og debat om aktiviteter i Lilleskolernes Sammenslutning

Inklusionsseminar
Lederiet 2017
Regionsmøder
Lilleskolernes Parlament
Lokale netværk og arrangementer
Arrangementer for lærere og pædagoger
Lederinternat, Lilleskoletræf og Ledertræf
Lilleskolefestivalen
Minifestival
Viden om viden om skolen

11.00

AT SÆTTE, SØGE OG OVERSKRIDE GRÆNSER

Hvordan får og fastholder vi som skole og skolens ledelse modet til at turde at turde at arbejde pædagogisk og organisere os på måder, der afspejler skolens værdigrundlag? Hvad skal der til for at gå forrest, gå egne vegne og turde at stå stille, når alting bevæger sig eller bevæge sig, når alting står stille? Hvordan sætter vi grænser og retning i feltet mellem det seriøse og det sjove, det individuelle og det fælles, fortiden, nutiden og fremtiden, ledelse og ansatte, skole og hjem, skole og samfund, etc.?



Til at afslutte årets ledertræf vil MADS BRÜGGER præsentere os for sine erfaringer og sit arbejde med at sætte grænser, søge grænser og overskride grænser – bl.a. som Konsul af Liberia (Ambassadøren), kommunistisk teaterinstruktør (Det Røde Kapel), forfatter (Ingen kender Dagen) og kanalchef på Radio24syv. Mads Brügger har med sine særegne journalistiske metoder fået adgang til ellers lukkede miljøer og har som kanalchef på Radio24syv været med til at stå i spidsen for og opbygget en radiostation, der vil være dagsordenssættende, udfordre "taletiden", og som er gået langt i forsvaret for ytringsfriheden.

LEDERTRÆFFET ER PLANLAGT AF:

Peter Leth Andresen (Børnenes Friskole), Simon Møller-Petersen (Den lille Skole), Tonny Tang Christiansen (Sdr. Jernløse Lilleskole), Trine Nielsen (Albertslund Lille Skole), Helle Egeberg (Helsingør Lilleskole), Mia Hesselberg-Thomsen (Lilleskolernes Bestyrelse) – i samarbejde med Peter Højgaard Pedersen og Sune Jon Hansen (Lilleskolernes sekretariat).

