

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Side 1:

Akutpakke: Flere penge til specialundervisning

Side 3

Udsyn og innovation – Randers Lille Skole fik ny skoleleder da lockouten startede

Side 5

Brug god tid på at finde den rette leder

Side 6:

KORT NYT om

Flere penge til specialundervisning

Formandstræf 2013

”Åben skole” i hele landet med gratis workshops

Fire nye skoleledere

Lilleskolerne til Folkemøde

Folkeskolereformen og lilleskoerne

Ministerits tilsyn finder mangfoldighed af praktisk-musiske fag på frie grundskoler

Side 13:

KALENDER

NÆSTE Bestyrelsespost

nr. 69: 3. september 2013

Akutpakke: Flere penge til specialundervisning



Selvom skolerne er ved at lukke ned for sommerferien, er der stadig travlhed i Lilleskolerne og de andre frie grundskoler, hvor Folkemødet netop er overstået

og mediekampagnen for efteråret er ved at blive planlagt.

Vi har blandt andet fået en hel del frustrerede og vrede henvendelser vedrørende det udmeldte specialundervisningstilskud. ”Det er en ommer” skrev jeg i min sidste klumme om det udmeldte specialundervisningstilskud for kommende skoleår. Et tilskud, der mod forventning er endt på kun 25 % af det ansøgte timetal. Et så lavt tilskud, at både enkeltfamilier, skoler og hele sektoren vil få problemer. En situation, der både kan medføre at børn må forlade skoler, at skoler bliver unødigt presset økonomisk og at sektorens omdømme i forhold til at kunne løfte et socialt ansvar atter vil komme på spil.

Det er og har været uholdbart af ovennævnte grunde. Derfor har Lilleskolerne sammen med Dansk Friskoleforening taget initiativ til rejse problemstillingen, i første omgang i skoleforeningerne. Der har her været bred anerkendelse af problemstillingen og stor vilje til at bidrage med en fælles løsning. Derfor har skoleforeningerne samlet indstillet til finansloven for 2014, at der ekstraordinært bliver afsnøret ca. 40 millioner kr. Af det almindelige tilskud, der skal anvendes til at få dækningen af specialundervisningstilskuddet op på ca. 50 % i stedet for 25 % som udmeldt.

Samtidig har ministeriet så fundet lidt ekstra penge, således at den lille gruppe elever med behov for praktisk medhjælp, f.eks. syge eller fysisk handicappede, allerede fra 1. august 2013 får en væsentlig bedre dækning.

Det betyder selvfølgelig, at alle skoler får et lidt mindre almindeligt tilskud pr. elev; men at der solidarisk afsættes penge til de skoler, hvor behovet er i forhold til specialundervisning. Vi tror på, at dette vil kunne lette problemstillingen på de berørte skoler her i efteråret, det er nemmere at finde de manglende penge, hvis det drejer sig om en overgangssituation.

At præmissen for de hidtidige beregninger – nemlig en forsvarlig dækning af specialundervisningsbehovet på skolerne - er blevet ændret, stiller Lilleskolerne og de andre skoleforeninger i en ny situation i forhold til input til en kommende model for området. Vi har nu travlt med – sammen med ministeriet – at finde både en varig model for det specialundervisningstilskud fra 2015, og samtidig en forbedret overgangsordning indtil da.

Det er ikke altid nemt at fordele penge mellem skoler på tværs af skoleforeningerne; men vi er rigtig glade for, at skoleforeningerne samlet har taget et fælles ansvar i denne sag. Det lover godt for det fremtidige samarbejde.

God sommer og forhåbentlig ferie til alle jer ude på skolerne.

Søren Erhard Hansen
Formand

Vi ønsker alle en rigtig god sommerferie
Bestyrelsesposten
er tilbage tirsdag den 3. september



Værtskab for Lilleskolefestivalen

2014: Randers Lille Skole

2015: Haslev Privatskole

2016: Gudenåskolen

2017: Århus Friskole



LILLESKOLEFESTIVAL 2013 SIGER TAK

Tusind tak til de 32 skoler som bidrog med en glad og festlig stemning til årets Lilleskolefestival. Vi oplevede glad ansigter og stor fællesskab, og ikke mindst stort engagement fra både lærer og vores frivillige forældre. Aarstiderne har været en super samarbejdspartner og alt klappede lige ind til tirsdag nat, hvor vi overraskede både deltagere og 31 kvier med et fest fyrværkeri. Onsdag vinkede vi farvel til 1590 glade elever og lærer, og torsdag var de 31 kvier tilbage i folden i god behold.

Mandag fik vi besøg af TV2 Lorry som sendte et indslag fra åbningen af festivalen i deres 15.30 udsendelse og direkte fra festivalen i deres 19.30 udsendelse. I kan se klippet fra kl. 19.30 her:

http://www.lorry.dk/arkiv/2013/6/24?video_id=80592

Festivaltrommen blev overrakt til Randers Lilleskole, og vi glæder os til Lilleskolefestival i Randers 2014

Billeder fra en dejlig festival i Humlebæk - Tak for i år

Humlebæk Lille skole

Udsyn og innovation

Som ny leder på en lilleskole kan det være svært at ændre radikalt på tingene. På den anden side, bør en lilleskole til enhver tid være klar til at ændre værdier og profil, hvis den til enhver tid skal passe til Tidsånden og Behovet. Peter Engelbrekt Knøss startede som ny skoleleder på Randers Lille Skole den dag lockouten begyndte

Af Per Vinther, journalist, Periskop



Peter Engelbrekt Knøss, skoleleder ved Randers Lille Skole

»Det var en noget ensom start, men det gav mig ro til at sætte mig ind i tingene her. Nu har jeg så haft fire uger med lærere og elever, det har været skønt,« siger Peter Engelbrekt Knøss.

Han kommer fra læreuddannelsen i Aarhus, hvor han har været i 12 år, bl.a. som lektor i materiel design samt innovationskoordinator i Studenterhuset under VIA University College. Der er 35.000 studerende og undervisere i alt i VIA - det er mange, og han blev mæt af det.

»Jeg ville noget mindre, noget andet og have mere enhed i tingene. Jeg bor tæt på Randers, så det hænger sammen her. Det her er det, jeg gerne vil.«

Æstetik og innovation er lige ham, og det synes han, der er stort albuerum til på Randers Lilleskole, der har over 40 år på bagen og i dag har 34 ansatte og 200 elever fra 0. – 9. klasse.

Skolen har gennem årene været kendt for en stærk trekant med musik, billedkunst og drama. Det kreative og æstetikken bliver ikke smidt ud med en ny leder, men omvendt SKAL der kigges på værdigrundlaget.

»Vi har sat tre dage af til ny værdidebat, fordi der er en ny virkelighed at forholde sig til. Hvor skal den nye lilleskole hen, skal vi snakke om, og den store mængde tavs viden og erfaring skal også i spil. Der vil ske forandringer, og nogle mennesker elsker forandring, andre ikke. Men alt det skal vi have kigget efter i sømmene, og måske skal vi arbejde på andre og nye områder.«

Den tidligere leder blev gået sidste år, og Peter Engelbrekt Knøss er ansat til at sætte skolen på den rette kurs.

»Jeg kommer med iværksætter, kreativitet og innovation, og det vil jeg bruge her. I dag ser vi, at der kommer mere dansk og matematik i folkeskolen – det er bare mere af det samme. Det vil vi ikke. Vi skal leve op til Kina og Pisa, men vores skole er noget helt andet,« pointerer han.

International og global

Han var også international koordinator på læreruddannelsen, og det internationale og globale vil han gerne have ind her. Bringe verden ind og skabe udsyn til verden gennem innovation, kreativitet, iværksætteri og faglighed. Bl.a. ved at gentænke skolens rolle i byen og verden.





Et eksempel på det er et stort projekt, som skolen er med i, som handler om skolehaver, legepladser, udeundervisning og undervisningsprofil, hvor der skal kobles museer på og udvikles læringsmiljøer på 25.000 kvadratmeter natur i Kristrup Enge syd for byen.

Her er Peter Engelbrekt Knøss' eget firma også med i projektet – et firma han har ved siden af i syv år.

»Man skal vove noget, som vi gør med dette projekt, og jeg tænker det hænger godt sammen. Vi er tilbøjelige til at bruge den boglige viden, men vi skal binde hånd og ånd sammen og begribe verden før man binder den sammen. Det gøres bedst ved at have hånden og øret og hjertet på verden. Der skal sansninger på for at forstå verden bedre.«

Men også kigge på fagligheden, begrebet faglighed og gøre den stærk.

»Lilleskolerne er jo kendt for, at fagligheden er ikke det vigtigste, men derimod det at spille på tromme. Det vil vi lave om på og binde det sammen.«

Men som ny leder og med en nyvalgt bestyrelse kan det tage tid at forandre ting og orientere sig mere ud mod verden.

»Vi ved, hvad vi er gode til. Musik, drama, scenekunst og billedkunst er udadvendt og sælger butikken. Udadtildeltager vi i mange ting men måske skal vi stille os selv det spørgsmål, om f.eks. musik – skal det ligge ude i byen, hvor det kan integreres med andet og

andre? Måske er tiden til et andet møde med virkeligheden der. Skoler flager med styrker men uden uartighed og mod, og et essentielt spørgsmål er: "Vil du dø eller prøve"?.«

Fortæl om det vi brænder for

Bestyrelsen spurgte på et møde. "Hvad er vores markedsføringsstrategi"?

»Øhhhhh, lød det lidt tøvende svar hele vejen rundt. Vi skal være udadvendte og fortælle de gode historier i langt højere grad. Hvad brænder vi for? Og hvordan kommer vi ud med det? Vores forældre afspejler hele byen, vi har alle slags. Hvordan kommunikerer vi det? Der er ingen hurtige ideer, der virker, vi skal selv definere det, og det er et langt sejt træk,« understreger han.

Tiderne skifter også, der er større og hurtigere omskiftelighed, og forældrene er anderledes end for 10 år siden.

»Forælderrollen er ændret, i dag er det ofte deres eget barn, der er i fokus, det skal vi være opmærksomme på. Bl.a. ved at skærpe kravene til forældrene for at få dem motiveret til et større fællesskab.«

Han håber, at Randers Lille Skole om to år er et sted, hvor forældrene står i kø, fordi det er et anderledes og stærkt fagligt tilbud i kommunen. Med diversitet, stærk international profil, innovation, kreativitet og æstetik, med i gode netværk.



Gina Renosto, bestyrelsesformand, Randers Lille Skole

Den rette leder

Brug god tid på at finde den rette skoleleder, lyder rådet fra bestyrelsesformanden

Af Per Vinther, journalist

»Bestyrelsen og skolens øvrige personale har brugt god tid på at finde den rette nye skoleleder til Randers Lille Skole, og vi er rigtig glade for Peter, som valget faldt på. Det har været en rigtig god og lærerig proces for os alle sammen, og vi har fundet en super god og kompetent ny skoleleder med styrke, engagement og visionært overblik.«

Så klart udtrykker Gina Renosto sig. Hun er formand for bestyrelsen på Randers Lille Skole.

Lockouten var noget af en ilddåb for en ny leder og en nyvalgt bestyrelse.

Hun pointerer, at skolen med over 40 år på bagen har et godt og solidt fundament i kraft af nogle grundfæstede værdier – som bedst kommer til udtryk i "Giv børnene ret til at lege og lære". De værdier har givet skolen kant og profil igennem mange år.

»Vi er en lilleskole, som vægter både nærhed og et højt fagligt og innovativt læringsmiljø, hvor fællesskabet og det musisk-kreative er i højsædet. Men i takt med, at de gamle forlader os, og nye kommer til, at vi og verden omkring os forandrer sig, så er det er konstant udfordring at bringe skolens kvaliteter ind i fremtiden. Og det arbejde er bestyrelsen sammen med Peter, skolens personale, forældre og børn godt i gang med - både på visions- og strateginiveau, men også i konkrete handlinger,« siger Gina Renosto

Værdidebat skal skabe sammenhæng

Skolen er lige gået i gang med en værdidebat, som i første omgang foregår hos personalet, men som skal bredes ud til hele skolen. Den debat skal også være med til at skabe den bedste sammenhæng mellem skole og SFO. Bestyrelsen har sammen med personale og børn brugt mange timer på arbejdet med at få skabt en ny legeplads og fornyelse af skolens udearealer i øvrigt.

»Vi har også oprettet en forældrebank, hvor idéen er, at forældre giver nogle timers arbejde på skolen, og at skolen efterfølgende giver en middag. Der vil nemlig stadig være mindre projekter tilbage, som skal laves af os selv – det skaber nemlig fællesskab og ejerskab.«

Hun og bestyrelsen har besluttet, at skolen skal have en ny hjemmeside og en facebook-side, og det er de også i gang med at føre ud i livet i samarbejde med personalet. Og opfordringen fra formanden er klar:

»Kig på hjemmesiden eller facebook-siden, hvis I vil følge med i, hvad der sker på Randers Lille Skole. Der sker nemlig rigtig meget.«

KORT NYT

Lilleskoleplakat 2013

”Min bedste time i skolen”

Max 3 forslag pr. skole
De 3 bedste forslag præmieres og vinderen trykkes som årets plakat

Deadline 6. september

Forslag sendes til: Lilleskolerne, Ny Kongensgade 10, 1472 København K



Lilleskolens Dag 2012

Flere penge til specialundervisning i 2014

På finansloven for 2013 er det lykkedes at finde ca. 800.000 kr., således at tilskuddet til praktisk medhjælp til handicappede elever kan løftes til en dækningsgrad på ca. 50 % i skoleåret 2013-2014 – i stedet for en dækningsgrad på ca. 25 %, som ministeriet ellers havde meldt ud.

Dermed får skoler der har påtaget sig at rumme elever der her behov for støtte på grund af handicap eller sygdom bedre mulighed for at løfte opgaven. Der er tale om en antalsmæssigt set begrænset gruppe.

Værre står det til med den mange gange større gruppe, der har behov for almindelig specialundervisning. Også på dette område har ministeriet meldt en dækningsgrad på 25 % ud. En så lav dækningsgrad er katastrofal. Desværre har det ikke været muligt at finde penge til disse elever på 2013 finansloven.

For 2014 er der imidlertid fundet en løsning, idet der er mulighed for, at afsnøre flere penge på finansloven til specialundervisning, således at dækningsgrad kan komme op på omkring 50 %. Skoleforeningerne har derfor indstillet til Undervisningsministeriet, at puljen til specialundervisning forøges med 40 mio. kroner fra 232 mio. kr. til 272 mio. kr. i alt.

Målet er, at de ekstra 40 mio. kroner kan anvendes målrettet til en forøgelse af dækningsprocenten for den egentlige specialundervisning for de 7 første måneder af 2014. Går indstillingen igennem – hvad vi naturligvis håber og regner med – så vil skoler, der har fået bevilliget tilskud til specialundervisning kunne se frem til at få bevillingerne fordoblet fra og med januar 2014 og skoleåret ud.

Formandstræf 2013

”Bestyrelsesarbejde i udvikling(s-tider)”. Sådan lyder overskriften på formandstræf 2013, der afholdes den 7. september på Ringsted Lilleskole.

Udgangspunktet er antagelsen, at et synligt arbejdsgrundlag og en god tone er forudsætningen for at bestyrelsesarbejdet kan lykkes og folde sig ud på et strategisk niveau og som et konstruktivt samarbejde med skolens daglige ledelse.

Indholdet består af en proces med fokus på, at få det der virker frem. Processen ledes af Troels Bom, som havde stor succes med forløbet ”hold hovedet koldt og hjertet varmt” på dette års Lilleskoletræf for bestyrelsesmedlemmer og skoleledere.

[Se invitation](#)

Gode intromøder

Så har vi afsluttet årets Intromøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer. På de to møder deltog i alt 53 bestyrelsesmedlemmer fra 25 skoler. Lilleskolernes bestyrelse håber, at skolernes daglige ledelse oplever at deltagerne har fået bedre forståelse for opgave- og ansvarsfordelingen mellem bestyrelse og skoleleder, således at formålet med intromøderne slår igennem, nemlig at understøtte en positiv (og ”professionel”) tilgang til samarbejdet mellem bestyrelse og skoleleder.

”Åben Skole” i hele landet – forberedelse i workshops

De frie grundskoler fortsætter den fælles kampagne for at styrke den frie grundskoleform. Alle frie grundskoler



ANBEFALES

Gratis kursus i nyttige kommunikationsværktøjer

På workshopsene introduceres konkrete redskaber til at markedsføre Åben-Skole-dagen. Disse redskaber kan naturligvis også frit bruges i andre sammenhænge i markedsføringen af egen skole. Workshopsene er gratis.

[Læs mere om Åben Skole og workshops](#)

opfordres til at åbne dørene for alle interesserede torsdag den 7. november kl. 15-21.

I Lilleskolerne er vi opmærksomme på, at dagen kan kollidere med de arrangementer, skolerne planlægger til Lilleskolens Dag, hvor mange skoler afholder "åbent-hus-arrangementer" lørdag i uge 44, altså lørdag den 2. november. Vi opfordrer skolerne til at finde en passende balance mellem de to arrangementer, således at så mange skoler som muligt bakker det nye initiativ op.

Fremover er det hensigten at afholde "Åben Skole" den første torsdag i november. Lilleskolernes bestyrelse har endnu ikke taget stilling til, om "Åben Skole" initiativet giver anledning til at ændre i "Lilleskolens Dag" arrangementet. Foreløbig videreføres den årlige Lilleskoleplakat.

Åben Skole dagen forberedes med workshops i september måned, som tidligere er omtalt her i Skoleposten. Workshopsene er også relevante, selvom skolen ikke deltager i Åben Skole. På workshopsene introduceres konkrete redskaber til at markedsføre Åben-Skole-dagen; men disse redskaber kan naturligvis også frit bruges i andre sammenhænge. Workshopsene er gratis.

[Læs mere om Åben Skole og workshops](#)

Hillerød Lille Skole ansætter ny skoleleder

Bestyrelsen for Hillerød Lille Skole har ansat Sanne Wiedemann som ny skoleleder med tiltræden 1. august. Sanne Wiedemann kommer fra en stilling som viceskoleleder ved Lygten Skole, der er en mindre kristen friskole beliggende på Nørrebro i København. Skolens nuværende leder, Bent Laub Faaborg går, efter aftale med skolens bestyrelse, på pension ved skoleårets ophør.

Ny leder ved Ringsted Lilleskole

Konrad Kriescher træder 1. august til som ny skoleleder ved Ringsted Lilleskole, hvor han afløser Vibeke Malmberg, der har besluttet at rykke teltplæne op og flytte til USA. Ringsted Lilleskole startede august 2012 og har knap 130 elever. Konrad Kriescher har et godt kendskab til lilleskolerne, idet han har været ansat på Norddjurs Friskole først som lærer, siden som viceskoleleder og senest som skoleleder indtil efteråret 2012.

Amager Lille Skole - ny skoleleder

Merete Thybring er ansat som ny skoleleder ved Amager Lille Skole, hvor hun afløser Flemming Allerup, der efter knap 20 år på posten takker af og går på pension. Merete Thybring, tiltræder 1. august, og kommer fra en stilling som skoleleder ved Friskolen Østerlars.

Århus Friskole får ny skoleleder

Maria Ludvigsen er ansat som ny skoleleder ved Århus Friskole. Marie kommer fra en stilling som lektor ved VIA University College. Marie har et godt kendskab til de frie grundskoler i almindelighed og et indgående kendskab til Århus Friskole i særdeleshed, idet hun dimiterede fra skolen i 1980 og i begyndelsen af nulserne var formand for skolens bestyrelse. Marie har også siddet i Lilleskolernes bestyrelse i nogle år.

Skolen.com holder sommerskole

Skolen.com der ligger på Djursland mellem Tirstrup og Grenå holder sommerskole for 5-8-årige den 11. og 12. juli. Programmet er sendt til skolernes kontorer. Se også www.skolen.com

Ledertræf 2013

Temaet for Lilleskolernes ledertræf 2013 er: "Hvor ligger ledelsesmuligheden? og hvad kræver det at bruge den?". På Ledertræffet mødes ledere og viceskoleledere fra alle medlemskoler for at hente ny viden og inspiration til de udfordringer der ligger forude ikke mindst i forbindelse med de store ændringer der er i fuld gang i såvel folkeskolen som blandt de frie grundskoler. Træffet byder på et spændende program med ikke mindre end 14 oplægsholdere. Blandt andet vil deltagerne møde: Børne- og Undervisningsminister Christine Antorini, Søren E Hansen, Andreas Rasch-Christensen, Uffe Rostrup, Camilla Sløk, Henrik Byager, Ebbe Lilliendal, Nadia Kløvedal Reich og mange flere.

[Invitation](#)

Udskiftning i Lilleskolernes bestyrelse

Henrik Andersen, der har været næstformand i Lilleskolernes bestyrelse siden 2009, har besluttet at trække sig ud af bestyrelsesarbejdet for at kunne prioritere andre opgaver.

På bestyrelsesmøde den 25. juni takkede foreningens formand, Søren Erhard Hansen, for Henriks store indsats, som har været meget værdifuld i bestyrelsen og i særdeleshed i forretningsudvalget.

John Eriksen, skoleleder ved Gudenåskolen, er rykket ind på den ledige plads i bestyrelsen. Spørgsmålet om, hvem der skal efterfølge Henrik på næstformandsposten, vil bestyrelsen tage stilling til i august måned på baggrund af en drøftelse strategien og de opgaver der følger heraf.

HK-overenskomst 13-15 klar

HK overenskomst gældende for perioden 1. april 2013 til 31. marts 2015 blev redigeret færdig og skrevet under i denne uge. Efter sommerferien vil overenskomsten blive sendt ud i en trykt udgave. Skolerne har dog allerede fået tilsendt en pdf-version af overenskomsten.

Opgørelse af lærernes arbejdstid for skoleåret 2012-2013

Opgørelsen af lærernes arbejdstid for normperioden "skoleåret 2012-2013" skal ske efter de almindelige regler i overenskomsten. Det står fast efter at arbejdsretten, har afsagt dom i sagen vedrørende årsopgørelsen af lærernes arbejdstid i forbindelse med, at der har været en lockout i løbet af skoleåret.

Lærernes Centralorganisation havde stævnet Moderniseringsstyrelsen med påstand om, at arbejdstiden skulle opgøres ved lockoutens start pr. 1. april, som om lærerne var fratrukket og eventuelt overarbejde skulle udbetales. Moderniseringsstyrelsens standpunkt var, at lockouten var omfattet af en såkaldt "fortrædelighedsklausul", således at lærerne blot genindtrådte i deres stillinger efter lockouten, således at skoleårets arbejdsnorm fortsatte. Moderniseringsstyrelsen blev frikendt, hvilket altså betyder, at skoleåret skal opgøres som en samlet normperiode.

Kursus for administrativt personale – november 2013

Skab overblik, vind tid og bliv mere effektiv i arbejdsdagen. Det ønsker alle vel? På kurset i november måned for administrativt personale er hovedvægten lagt på dette tema. Kurset afholdes i Strib 5.-7. november.

[Hent program](#)

Inklusionstræf 2013

Det traditionelle specialundervisningstræf i november føres, som tidligere nævnt, videre; nu som et "inklusionstræf". Hovedvægten vil fortsat være på den faglighed og lærerprofessionalisme, der er forudsætningen for at skolen kan rumme alle elever – uanset om de inkluderes i den almindelige undervisning eller om der kræves egentlig specialundervisning uden særlig individuel støtte.

Træffet afholdes 13.-15. november og programmet ventes udsendt i august måned.

Syge tilbage i jobbet

Sygefravær koster – både for skolen og for den ansatte, der har større og større risiko for at miste jobbet jo længere sygefraværet varer. Ugebrevet a4 omtalte fornylig en ordning, hvor der er mulighed for at sætte ind allerede efter 14 dages sygefravær med bistand fra fagfolk. Ordningen blev også nævnt i radioaviserne den 4. juni.

I den forbindelse vil jeg minde om, at den omtalte ordning er også tilgængelig for skoler benytter skoleforsikringspakken fra forsikringsmæglerfirmaet Willis. Ordningen kaldes "Willis Stifinder" og indebærer, at skolen kan tilbyde den sygemeldte kontakt til sundhedsfagligt personale, som kan hjælpe medarbejderen med det mål at få pågældende hurtigt tilbage til arbejdet.

php

[Læs artikel i Ugebrevet a4](#)

Lilleskolerne til Folkemøde

Igen i år var Lilleskolerne sammen med de andre frie grundskoler repræsenteret på Folkemødet på Bornholm. Fra Lilleskolerne deltog der - udover sekretariatslederen og undertegnede - 4 medlemmer af bestyrelsen, hvilket

må siges at være flot, medlemmernes andre gøremål medregnet.

I modsætning til sidste år, hvor vi sammen med de andre skoleforeninger havde vores eget telt, havde vi i år fravalgt teltet, så vi bedre kunne cirkulere og møde politikere, journalister og andre meningsdannere. Det var en rigtig god idé, og i løbet af de tre dage folkemødet varede, mødte vi et hav af mennesker, og vi fik talt skolepolitik – ikke mindst i forhold til De Frie Grundskoler – med de fleste af dem.

Folkemødet er – på mange måder – en stor oplevelse og lever fint op til både intentionerne og navnet. Det er en af de positive oplevelser på folkemødet, at både politikere og alle de andre gerne vil snakke og lytte. Undervejs fik vi da også både nye politiske kontakter og et par kommende mødeaftaler med centrale politikere med hjem.

Herudover har deltagelsen af flere af skoleforeningernes bestyrelsesmedlemmer i folkemødet en stor værdi internt imellem skoleforeningerne. Det, at andre end formændene mødes og udveksler synspunkter og ideer, er med til at nedbryde fordomme og skabe endnu større vilje til samarbejdet imellem de Frie Grundskoler.

Så mon ikke vi ses igen på Bornholm til næste år?

Søren Erhard Hansen
Formand

Lilleskolerne og Folkeskolereformen

Medlemsskolerne og Lilleskolerne som skoleforening kommer til at forholde sig til "det faglige løft af folkeskolen" som folkeskolereformen handler om.

En hjørnesten i forliget er politikernes ambition om et kvalitetsløft af folkeskolen. Populært udtrykker man det på den måde, at eleverne i fremtiden skal kunne det samme i 8. klasse,

Et fagligt løft
af folkeskolen

Læs mere om reformen på

[Ministeriets netsted](#)

**DE FRIE
GRUNDSKOLER**

– en del af den danske grundskole

som de i dag kan i 9. klasse. De frie grundskoler skal have mulighed for at gennemføre et tilsvarende kvalitetsløft. Det fremgår af regeringens oplæg til reformen "Gør en god skole bedre – et fagligt løft af folkeskolen" fra december 2012, hvor det hedder:

*"Regeringen vil sikre, at tilskudde-
ne til de frie skoler tilpasses, så sko-
lerne får tilsvarende muligheder for
at øge kvaliteten i undervisningen
som folkeskolen. Der vil ikke blive
stillet krav til, at frie grund- og efter-
skoler også skal levere en længere
sammenhængende skoledag."*

Lilleskolerne vil holde skarpt øje med at dette løfte indfries. Det var således et vigtigt punkt i forbindelse med vores deltagelse i Folkemødet på Bornholm 13.-16. juni.

For skolerne bliver der mange ting at forholde sig til: Ny Fælles Mål, spørgsmålet om flere timer, ændringer i fagenes timetal, pædagogernes arbejdsopgaver i løbet af skoledagen, fagenes prioritering, opkvalificering af lærere og pædagoger, ændring af prøverne – for at nævne nogle temaer.

Ingen kan være i tvivl om, at det er en omfattende reform på mange niveauer. Økonomien spiller også en vigtig rolle. Det fremgår blandt andet af, at folkeskolen fylder 3 sider i afta-

len om kommunernes økonomi, som regeringen og KL indgik i sidste uge – i tidligere år har folkeskoleområdet typisk fyldt mindre end 1 side.

I skoleforeningen vil der blive arbejdet på to fronter:

Hovedopgaven vil være at følge implementeringen af reformen tæt med fokus på de områder, der har betydning for medlemsskolernes muligheder for at deltage i kvalitetsløftet af grundskolen på lige vilkår med folkeskolen. Det handler fx om uddannelsesmuligheder for lærere og ledere, om tilskuds-økonomien og lovgivning om prøverne; men det handler også om, hvorledes undervisningsfriheden kommer i spil, fx når man indfører et resultatbaseret kvalitetstilsyn i folkeskolen, med udgangspunkt i nogle nationalt fastsatte måltal og kvalitetsindikatorer. Den form for tilsyn skal vi jo ikke have i de frie skoler.

Hertil kommer, at vi i Lilleskolerne naturligvis vil være opmærksomme på, hvad vi kan gøre for at støtte skolernes egen indsats i forhold til at bruge de nye muligheder. Fokus vil naturligvis være på de felter der har betydninger for skolens ledelse.

PHP

Tilsynet finder en mangfoldighed af praktisk-musiske fag på de frie grundskoler

13 af de 41 almindelige tilsyn, som Børne- og Undervisningsministeriets Kvalitets- og Tilsynsstyrelse har ført i 2012 er blevet indledt på baggrund af borgerhenvendelser til styrelsen. De restende 28 almindelige tilsyn er blevet gennemført på baggrund af styrelsens indikatorbaserede screeninger. Det fremgår af tilsynsberetningen for de frie grundskoler for 2012, som blev offentliggjort i sidste uge.

Det tematiske tilsyn med de praktiske-musiske fag, hvor hele 82 skoler blev udtaget, fylder en del i beretningen, idet der er udarbejdet et særskilt bilag herom, som bringes nedenfor.

Som et led i tilsynet, har Styrelsen undersøgt en række skolers hjemmesider med henblik på fagene hjemkundskab, håndarbejde, sløjd, musik, idræt og billedkunst. Styrelsen har konstateret, at det praktisk-musiske fagområde tilgodeses på mange forskellige måder, og at der er en stor variation i, hvordan den enkelte skole vægter

disse fag. Generelt konkluderer man, at fagene tilgodeses som de skal, men det kniber med at sikre sammenhængen mellem skolens praksis og den beskrivelse af fagene i skolens slutmål og undervisningsplaner.

Hjemmesiderne er fortsat et ømt punkt, hvor Styrelsen har fundet så mange eksempler på, at der mangler lovpligtige oplysninger, at Styrelsen i 2012 sendte en vejledning ud til alle skoler om, hvilke oplysninger skolerne skal offentliggøre på deres hjemmeside.

[Hent tilsynsberetningen](#)

DOKUMENTATION:

Bilag I

(til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens tilsynsberetning for tilsynet med undervisningens kvalitet på de frie grundskoler 2012)

Resultat af tilsynet med det praktisk-musiske fagområde

Styrelsen har i 2012 gennemført et tematiseret tilsyn med 82 frie grundskolers varetagelse af det praktisk-musiske fagområde. Disse skoler havde ikke indberettet planlagte timetal til UNI-C i et eller flere af fagene inden for det praktisk-musiske fagområde for skoleåret 2011-2012.

Ved udgangen af marts 2013 kunne styrelsen fremlægge følgende status:

Styrelsen afsluttede tilsynet med 26 skoler umiddelbart efter modtagelse og gennemgang af skolernes redegørelse.

Styrelsen videreførte tilsynet med de resterende 56 skoler, da der fortsat var behov for afklaring af skolernes varetagelse af fagområdet.

Ved udgangen af marts måned 2013 var tilsynet med syv skoler endnu ikke afsluttet.

Styrelsen har under hele forløbet bestræbt sig på at give skoler tilpas lange svarfrister og har generelt imødekommet skolernes evt. ønsker om udsættelse af svarfrist til fortsatte tilsyn.

Konklusion

Styrelsen har konstateret, at varetagelsen af det praktisk-musiske fagområde på de frie grundskoler sker med stor indbyrdes variation og med forskellig vægtning af de respektive fag inden for fagområdet.

Det er styrelsens indtryk efter gennemgang af redegørelser og efterfølgende dialog med mange skoler, at skolerne i den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen tilgodeser de centrale kundskaber og færdigheder inden for fagområdet.

Skolerne har i mindre grad en opmærksomhed knyttet til, hvorvidt deres slutmål og undervisningsplaner afspejler den forhåndenværende praksis, samt om slutmål og undervisningsplanerne inddrages i tilrettelæggelsen af undervisningen.

Flere skoler har i tilbagemeldingen til og i dialogen med styrelsen udtrykt, at henvendelsen om tilsyn med det praktisk-musiske fagområde har givet skolen anledning til at færdiggøre, revidere eller igangsætte arbejdet med slut- og delmål samt undervisningsplaner for skolens undervisning generelt.

Endvidere har der i tilsynet med en række skoler været fokus på, om skolerne i tilstrækkelig grad inddrager det praktisk-musiske fagområdes håndværksmæssige, praktiske og eksperimenterende dimension. Dette gælder i særlig grad for faget hjemkundskab.

Nedenfor gennemgås først de problemstillinger, som styrelsen har været i dialog med skolerne om i tilsynsforløbene, og derefter de tiltag styrelsen har iværksat i den forbindelse.

Skoler, der ikke giver undervisning i et eller flere fag inden for det praktisk-musiske fagområde

Styrelsen kunne konstatere, at der er skoler, som ikke giver undervisning i et eller flere af fagene: idræt, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab. Nogle skoler giver ingen begrundelse, andre skoler begrundet det f.eks. med manglende egnede faglokaler. To skoler oplyste, at de ikke har undervist i hjemkundskab, sløjd og håndarbejde i indeværende skoleår, men vil gøre det i kommende skoleår.

Flere af de øvrige skoler i denne kategori beskriver varetagelse af fagene hjemkundskab, håndarbejde, sløjd og til dels musik, som fag, der tilgodeses ved særlige lejligheder som f.eks. Lucia, juleafslutning, ekskursioner og lejrskoler eller som integreret i de andre fag.

Skoler, hvor skolens mål og planer ikke afspejler den praksis, der er på skolen

Flere skoler oplyste, at de følger Fælles Mål 09 samtidig med, at de beskriver en praksis for skolens undervisning i det praktisk-musiske fagområde, der ikke stemmer overens med forudsætningerne i de vejledende læseplaner i Fælles mål 09.

Skolerne beskriver, at flere af de praktisk-musiske fag tilbydes på andre klassetrin, end hvor disse fag tilbydes i folkeskolen, eller at et eller flere af de praktisk-musiske fag ikke gives selvstændige timer på skemaet, men tilgodeses i tværfaglige projekter, emnearbejder og lignende.

Endelig beskriver skolerne, at et eller flere af de praktisk-musiske fag tilgodeses i en form for valgfagsordning uden samtidig at beskrive, hvorledes skolen sikrer, at alle elever modtager undervisning i alle fag inden for fagområdet.

Skoler, hvor styrelsen har vurderet, at skolens egne slutmål og undervisningsplaner ikke er tilstrækkelige

På baggrund af redegørelser fra skoler, som har udarbejdet egne slutmål og undervisningsplaner, har styrelsen vurderet, at en række af skolernes egne slutmål ikke i tilstrækkelig grad tilgodeser centrale kundskabs- og færdighedsområder for et eller flere af de praktisk-musiske fag, og således ikke vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, eller at skolernes egne undervisningsplaner ikke i tilstrækkelig grad beskriver, hvorledes undervisningen leder frem mod de slutmål, skolen har valgt.

Vejledning af skolerne

Styrelsen har vejledt og videreført dialogen med skolerne. Dette er især foregået mundtligt via telefonsamtaler.

Styrelsen har særligt henvist til vejledning nr. 9732 af 21. nov. 2005 om udarbejdelse af del – og slutmål samt undervisningsplaner for friskoler og privatskoler og i dialogen med skolen henvist til specifikke afsnit for yderlig vejledning.

Indberetningen til UNI-C

Skolerne blev bedt om at angive årsagen til deres manglende indberetning af timer til UNI-C. Flere skoler har gjort opmærksom på indberetningsskemaets mangler i forhold til de frie skolers anvendelse af andre fagbenævnelser, fagkombinationer og undervisningstilrettelæggelse. På baggrund af skolernes oplysninger har styrelsen taget kontakt til UNI-C for forbedringer af skemaet til indberetning af timetal.

UNI-C planlægger en revidering af skemaet i samarbejde med skoleforeningerne, så det i højere grad er tilpasset de frie grundskolers behov.

KALENDER 2013 - 2014

27. august	Sekretær-netværksmøde på Sofiehøj Friskole
27. august	Workshop om ledelse af opgaverne og arbejdstid (OK 2013). Kl. 14-18 på Bagsværd Friskole
29. august	Workshop om ledelse af opgaverne og arbejdstid (OK 2013). Kl. 14-18 på Lykkegaardsskolen i Kolding
4. september	Workshop om ledelse af opgaverne og arbejdstid (OK 2013). Kl. 14-18 på Videbæk Kristne Friskole
"Åben skole"	Værktøjskasse til kommunikation – gratis workshops: <ul style="list-style-type: none">○ 2. september i Aalborg○ 3. september i Århus○ 5. september i Kolding○ 9. september i Odense○ 11. september i Ringsted○ 12. september i København Alle dage kl. 15 – 21.
7. september	Formandstræf 2013 på Ringsted Lilleskole
18. -20. september	Ledertræf 2013 – på Comwell i Sorø
2. november	Lilleskolens Dag 2013 – plakat udsendes ca. 1. oktober
7. november	"Åben skole" – De Frie Grundskoler – Et landsdækkende åbent-hus-arangement
5. – 7. november	Kursus for administrativt personale, Brogården i Strib
13. – 15. november	"Inklusionstræf" 2013 (afløseren for specialundervisnings-træffet)
28. – 29. marts 2014	LUF 2014 i Ollerup på Den Fri Lærerskole
25.-26. april 2014	Lilleskoletræf 2014 – Repræsentantskabsmøde og træf for bestyrelsesmedlemmer og skoleledere m.fl.
Maj – juni 2014	Intromøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer