

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Side 1

Finanslovsforslaget er en
uppercut til de frie grund-
skoler

Side 2

Finanslovsforslag 2014 =
Dramatisk fald

Side 6

Bestyrelsesposten tager
puls på lilleskolerne

Side 9

Velkommen til de nye
skoler i Lilleskolerne

Side 9

Forslag om ændring af
folkeskoleloven i høring

KORT NYT bringer bl.a.:

- Jubilæer, nye skolelede-
re og afskedreceptioner
- Aflyst formandstræf
- Nye og flere møder om
ledelse og arbejdstid
- Pædagogisk medhjælp
og sagen om skoleassi-
stenter
- Samarbejdsudvalg
- Vind et forfatterbesøg
med mere

KALENDER

NÆSTE

Bestyrelsespost
Udsendes tirsdag
den 1. oktober.

Finanslovsforslaget er en uppercut til de frie grundskoler



Så sluttede somme-
ren brat med rege-
ringens fremlagte
finanslovsforlag. Det
er vist kendt nu, at
forslaget dels fast-
holder den nedgang
i koblingsprocenten

til 71 %, som blev vedtaget med gen-
opretningspakken, dels at elevudgif-
terne i folkeskolen synes faldet.

Alt i alt en reel nedgang i tilskud på
mere end 3%. En forringelse, der
rammer hårdt på mange fronter –
selvfølgelig først og fremmest ude på
skolerne, men også i det politiske
samarbejde i skoleforeningerne.

Forslaget er en uppercut, der ryster de
frie grundskoler af mange grunde.

For det første kommer besparelsen på
toppen af flere års samlede nedskæ-
ringer på vores felt, og - som vi har
skrevet før - bliver vi ramt dobbelt og
under bælttestedet, fordi besparelser-
ne i folkeskolen jo påvirker bereg-
ningsgrundlaget for vores tilskud.

På de fleste skoler har man effekti-
viseret og rationaliseret, og der kan
ikke skæres mere uden det påvirker
kerneydelsen. Skolepengene er løben-
de sat op over de sidste par år, og
mange steder mener bestyrelser og
ledere at smertegrænsen er nået, hvis
skolerne stadigt skal være et bredt
tilbud til alle forældre – uanset øko-
nomisk formåen.

Er det det regeringen vil – en dårli-
gere og dyrere fri grundskole med
større risiko for social skævvridning?

For det andet kommer besparelsen på
et tidspunkt, hvor skolerne er i gang
med en af de største omstillingspro-
cesser i flere årtier: Inklusionen og de
nye aftaler omkring lærerarbejdet

kræver - udover de økonomiske ud-
fordringer - kæmpestore organisatori-
ske tiltag, der lægger yderligere beslag
på både ledelses- og lærertid ude på
skolerne i dette skoleår. Og hertil
kommer spørgsmålet om hvilken be-
tydning folkeskolereformen får hos os.

Samlet set en udfordring, der især
på mindre og mellemstore skoler kan
virke uoverstigelig. Spørgsmålet er,
om der er kræfter både til denne om-
stillingsproces og samtidig at sikre
den daglige undervisning af børnene?

Er det det regeringen vil – at de frie
grundskoler kommer bagud i forhold
til både inklusion og ledelse?

For det tredje rammer regeringens
uppercut skoleforeningernes politiske
samarbejde. Lilleskolerne har – sam-
men med de andre skoleforeninger –
måtte indse, at vores vilkår for at på-
virke det politiske system har ændret
sig markant. Skolepolitik drives øjen-
synligt ikke længere fra Under-
visningsministeriet, men som en cen-
tral del af Finansministeriets strategi-
ske arbejde for "konkurrencestaten"
og i det spil er vi både meget nye og
meget små.

Som I kan læse andetsteds, er skole-
foreningerne samlet i gang med at
prøve at påvirke politikerne på alle
niveauer i forbindelse med finanslovs-
forhandlingerne.

Vi er tidligere blevet lovet, at de
urimelige dobbeltbesparelser skulle
stoppes – og vi er tidligere blevet lo-
vet, at genopretningspakkens nedskæ-
ringer skulle ruller tilbage. Nu må vi
holde de ansvarlige fast på det.

Herudover har vi fået flere politiske
modstandere end venner i partierne
omkring regeringen. Den ideologiske
automatreaktion på den danske ven-

strefløj er desværre blevet, at Folkeskolen er den politiske korrekte grundskole, og at vi er de "ukorrekte" – holdninger der nu trives langt ind i de forældregrupper, miljøer og bevægelser, der for 20 år siden var kernen i blandt andet lilleskolekulturen.

Derfor er det ekstra vigtig, at vi prøver at mobilisere skoler, skolefolk og forældre – også ude i lokalområder.

I ved sikkert, at der i løbet af efteråret er en række tiltag i forbindelse med Frie Grundskolers kampagne: Workshops, Åben Skole m.m. Disse tiltag vil sandsynligvis ikke påvirke finanslovsarbejdet direkte; men kan

forhåbentligt være med til at sætte de Frie Grundskoler på landkortet også for fremtiden.

Så ja, kære politikere, vi er rystet af slaget og har brug for en timeout – og husk man slår ikke på dem, der ligger ned!

Men vi er snarest tilbage i kampen og *Lilleskolerne* skal nok overleve denne og kommende regeringer.....

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen
Formand

Koblingsprocenten

Koblingsprocenten er udtryk for hvor meget tilskud de frie grundskoler får i forhold til den gennemsnitlige udgift pr. elev i folkeskolen.

Med VKO-regeringens genopretningspakke er koblingsprocenten gradvist blevet sat ned fra 75 % i 2010 til nu 71 % i 2014.

Inden valget lovede de nuværende regeringspartier, at rulle koblingsprocenten tilbage på 75 %.

Fra 2009 til 2014 er tilskuddet til de frie grundskoler faldet med ca. 10 %. Heraf kommer hovedparten fra nedsættelsen af koblingsprocenten. Yderligere har der været faldende udgifter pr. elev i folkeskolen.

Koblingen til folkeskolen er af tekniske grunde 3 år bagud. Tilskuddet i 2013 er baseret på folkeskolens udgifter i 2010 mens tilskuddet næste år er beregnet udfra udgifterne i folkeskolen i 2011

Finanslovsforslag 2014 = Dramatisk fald

Det gennemsnitlige driftstilskud falder knap 3 % fra 2013 til 2014. Bag faldet gennem sig mange nye mellemregninger. Taksterne i forslaget er ikke de endelige takster. Herudover varsles besparelse i 2013 og nedsættelse af sfo-tilskud i 2017 og 2018.

Koblingsprocenten foreslås sat ned til 71 % i det forslag til finanslov for 2014, som regeringen offentliggjorde i går, tirsdag den 27. august. Det betyder, at den gennemsnitlige takst til driftstilskud pr. årselev fastsættes til 41.700 kr. hvilket er et drastisk fald på 2,4 % i forhold til det gennemsnitlige tilskud i 2013 på 42.727 kr.. Reelt er faldet større – nemlig hele 3,2 % - hvis man måler i faste priser niveau 2014.

Den dramatiske fald skyldes dels at koblingsprocenten nedsættes fra 72 % til 71 %, dels at folkeskolens udgifter pr. elev har været faldende. Faldet afbødes en lille smule af, at regeringen kommer med nye penge til de frie skoler i forbindelse med det faglige løft i folkeskolen (reformen) og til et kompetenceløft i forbindelse med lovgivningen om OK13.

Taksten for det gennemsnitlige tilskud indeholder flere nye mellemregninger, som gør det vanskeligt at gen-

nemskue taksten i forhold til grundlaget for tilskudstaksten, som jo er den gennemsnitlige udgift i folkeskolen.

Undervisningsministeriet annoncerer desuden besparelser i 2013 og nedsættelse af sfo-tilskuddet i 2017 og 2018 med knap 29 %.

Skøn over skolens tilskud

De tilskudstakster, der fremgår af finanslovsforslaget kan IKKE umiddelbart bruges til at beregne skolens tilskud. Det skyldes, at akutpakken på 40 millioner kroner til specialundervisning ikke er indregnet i taksterne. Når akutpakken indregnes vil taksterne blive lave.

Yderligere skal der tages højde for det nye inklusionstilskud, som dels udløser et fast årligt grundtilskud på 70.000 kr. i skoleårene 13/14 og

14/15, dels et elevstilskud i skoleåret 14/15 på 300 kr. årligt pr. elev, dels et overgangstilskud som afhænger af, hvor meget skolen tidligere har fået i specialundervisningstilskud.

En oversigt over hvilke poster, der vil indgå i skolens tilskud for 2014 følger neden.

Den "tilskudsberegneren", som vi plejer at udsende sammen med finanslovsforslaget, har vi endnu ikke kunnet tilpasse de ændrede forhold. Men vi arbejder på sagen!

on af det tilskud, som skolen allerede har fået bevilget for 2013.

Vi har tidligere set en dispositionsbegrænsning blive meldt ud midt i et kalenderår – nemlig i 2010, hvor skolerne midt på sommeren fik besked på at skolens bevilling var skåret ned med 1 %.

Begrundelsen for den aktuelle dispositionsbegrænsning er, at OK13 udløste en lavere offentlig lønudvikling i 2013 end forudsat.

Men da de frie grundskolers tilskud er baseret på gennemsnitsudgifterne i folkeskolen, hvor lønudgiften er den altdominerende post, vil en lavere lønudgift i folkeskolen slå igennem i tilskuddet til de frie grundskoler med 3 års forsinkelse. Præcis på samme måde som vi har oplevet flere gange, at en stigning i lønningerne i kraft af overenskomstaftaler først er slået igennem i tilskuddet 3 år efter at de højere lønninger har skullet udbetales.

Lilleskolerne mener derfor mener, at en dispositionsbegrænsning, der begrundes med lavere lønudvikling end forventet ved overenskomstaftalerne, vil være et eklatant brud med de tilskudsprincipper, vi hidtil har kendt.

Besparelserne er rejst politisk

På et møde i går med Undervisningsminister Christine Antorini, fremførte *Lilleskolerne* sammen med de andre skoleforeninger vores skuffelse over den fortsatte ned-sættelse af koblingsprocenten og vores alvorlige bekymring for hvad den drastisk forringede økonomi betyder for den enkelte skole og for de frie grundskolers samlede muligheder for at være et skoletilbud til alle forældre.

Spørgsmålet om den bebudede dispositionsbegrænsning er også rejst politisk. Her er vi håbefulde, men ikke udpræget optimistiske med hensyn til at holde de frie grundskoler udenfor denne ekstraordinære takstnedsættelse midt i finansåret.

Spørgsmålet om den uigennemskuelige sammensætning af finanslovstaksten er ligeledes rejst – og vi håber, at der vil blive fremlagt tal, der tydeligt gør rede for sammensætningen af taksten.

Besparelse i 2013

Bevillingerne i Undervisningsministeriet for 2013 skal begrænses; men det er uklart i hvilket omfang dette vil ramme de frie grundskoler.

Undervisningsministeriet har bebudet, at skolerne i begyndelsen af september måned vil modtage nærmere information om den dispositionsbegrænsning, som ministeriet er blevet pålagt af Finansministeriet. En dispositionsbegrænsning er reelt en ekstraordinær besparelse med tilbagevirkende kraft i form af en redukti-

Forslag til finanslov for 2014 – nogle vigtige tal

Forslag Finanslov for 2014, Offentliggjort 27. august 2013	2013 Finanslov	2014 Forslag	Ændring
Grundtilskud:			
Pr. elev for de første 40 elever	10.000	10.000	0 %
Maksimum pr. skole	400.000	400.000	
Fællesudgifter:			
Takst 1 (første 220 elever)	5.623	5.480	- 2,54 %
Takst 2 (fra elev nr. 221)	2.249	2.192	- 2,53 %
Undervisningstilskud:			
Takst 1 (elever under 13 år)	29.951	29.120	- 2,77 %
Takst 2 (på/over 13år)	39.536	38.439	- 2,77 %
Takst 3 (for 10. kl.)	38.431	37.334	- 2,85 %
Kostafdelinger tilskud pr. elev	47.140	47.376	+ 0,50 %
Bygningstilskud	1.986	2.004	+ 0,91 %
SFO tilskud	10.967	11.022	+ 0,50 %

Der tages forbehold for fejl

Finanslovstaksten

Uigennemskueligt rod i tilskudstaksten

Lilleskolerne mener, at det er uheldigt, at man ikke klart og tydeligt kan se, hvilken tilskudstakst der følger direkte af koblingsprocenten og hvilke beløb der herudover er lagt til eller trukket fra på grund af forhold der ikke har noget at gøre med den takst der følger direkte af koblingen til folkeskolens gennemsnitlige udgifter. Tilskudssystemet bliver uigennemskueligt og dermed vanskeligt at forstå for medarbejdere, forældre, politikere, borgere, journalister, m.fl.

År for år bliver sammensætningen af finanslovstaksten mere og mere kompliceret. Oprindeligt bestod taksten af to komponenter: 75 % af gennemsnitsudgiften pr. elev i folkeskolen og et tillæg til pensionsudgifter.

I det finanslovsforslag, som regeringen fremlagde i går indgår følgende komponenter:

- 71 % af gennemsnitsudgift pr. elev i folkeskolen.
- Plus pensionsudgift.
- Minus bidrag til barselsfonden.
- Plus kompensation for ændringer i sygedagpengeloven.
- Plus forhøjelse som følge af folkeskolereformen ("fagligt løft af folkeskolen").
- Plus midler til partssamarbejde om kompetenceudvikling.

Hvor meget hvert af delelementerne beløber sig til, fremgår ikke speci-

fikt af forslaget til finanslov. Fra tidligere år har vi erfaring for, at det er vanskeligt/umuligt, at få oplyst størrelsen af delelementerne. Men Lilleskolerne vil naturligvis forsøge at få sammensætningen af finanslovstaksten belyst i detaljer.

Af Undervisningsministeriets orienteringsbrev kan man forstå, at midlerne til partssamarbejde om kompetenceudvikling udgør ca. 199 kr. pr. elev og at forhøjelse i forbindelse med "fagligt løft af folkeskolen" udgør ca. 215 kr. pr. elev i 2014. Det vil altså sige, at taksterne for 2014 indeholder en "ekstra" forhøjelse på godt 400 kr. pr. elev som følge af OK13 og folkeskolereformen. Beløbet kan jo også vurderes i forhold til at nedsættelsen af koblingsprocenten fra 72 % i 2013 til 71 % i 2014 koster skolerne et fald i tilskuddet på op mod 600 kr. pr. elev.

Faktorer i beregning af skolens tilskud for 2014

En skønsmæssig beregning af skolens tilskud for 2014 skal indeholde:

Generelt driftstilskud i henhold til taksterne (grundstilskud + undervisningstilskud + fællesudgiftstilskud)
+
geografisk tillæg for skoler i stedtillægsområde 4, 5 og 6 på 2 %
-
reduktion af taksterne til akutpakken på ca. 365 kr. pr. elev
+
inklusionstilskud: grundtilskud på 70.000 kr. samt elevtilskud på 125 kr. pr. elev i 2014 (svarende til 300 kr. pr. elev for skoleåret 2014-15)
+
Overgangstilskud vedrørende specialundervisning
(henholdsvis 75 % og 50 % af "gammelt" specialundervisningstilskud)
+
bygningstilskud
+
sfo-tilskud
+
specialundervisningstilskud bevilget for skoleåret 2013-2014 (husk at bevillingen forøges pr. januar 2014)

Fordelingen af pengene - undervisningstilskud og andre tilskud

Den samlede bevilling til undervisningstilskud, som på finanslovsforslaget i alt udgør ca. 4,5 mia. kr., udmøntes i forskellige tilskudsdele:

- A. Hovedparten udmøntes til skolerne i det generelle driftstilskud i form af faste takster:
- Grundtilskud (400.000 kr.)
 - Undervisningstilskud
 - o Takst 1 for elever under 13 år (29.120 kr.)
 - o Takst 2 for elever over 13 år (38.439 kr.)
 - o Takst 3 for 10. klassetrin (37.334 kr.)
 - Fællesudgiftstilskud
 - o Takst 1 for de første 220 elever (5.480 kr.) og
 - o Takst 2 for efterfølgende elever (2.192 kr.)

I forslaget til finanslov for 2014 nedsættes disse takster med 2,54 – 2,85 procent i forhold til niveauet i 2013. Men taksterne skal omberegnes, fordi der overføres flere midler til specialundervisningen, og dermed bliver taksterne lidt lavere end anført.

- B. Tilskud til specialundervisning
- C. Tilskud til inklusion

Tilskudsordningen til specialundervisning og inklusion er under omlægning.

Tilskuddet til inklusion er en nyskabelse, der træder i kraft 1. august 2013.

Den samlede pulje til specialundervisning og inklusion er forhøjet med 40 mio. kr. i forhold til 2013. Det svarer, som nævnt, til ca. 366 kr. pr. elev.

- D. Tilskud til vikarudgifter.
- Den afsatte pulje er sat ned med 3,7 mio. kr. til i alt 65,6 mio.

- E. Kompensation til tyske mindretals skoler.
- F. Tilskud til certificering af tilsynsførende.
- G. Bidrag til barselsfonden.
Bidraget trækkes fra bevillingen inden finanslovstaksten på 41.700 kr. beregnes. Vi kender ikke den præcise størrelse af te bidrag, men et kvalificeret gæt vil være omkring 20 mio. kr. svarende til ca. 180 kr. pr. elev.

Udover disse "undervisningstilskud" yder staten en række andre tilskud.

Det drejer sig om:

- a) Bygningstilskud, som stiger med 0,9 % i forhold til 2013 (2.004 kr. pr. elev)
- b) SFO-tilskud, hvor stigningen er på 0,5 % i forhold til 2013 (11.022 kr. pr. barn).
- c) Tilskud til kostafdelinger, der også stiger med 0,5 %.
- d) Tilskud til fripladser – en lille stigning, der modsvares af en stigning i elevtallet.
- e) Tilskud til fripladser i SFO, der er opreguleret i takt med stigende børnetal i sfo.
- f) Tilskud til befordringsudgifter af forskellig art.
- g) Tilskud til tyske mindretalsskoler.

Yderligere kan nævnes:

- a) Tilskud i forbindelse med barsel. Tilskudsordningen er dog finansieret af den samlede bevilling.
- b) Tilskud til fleksjobbere. Finansieret af det månedlige bidrag på 282 kr. pr. årsværk i 2013 stigende til 325 kr. pr. årsværk i 2014, som skolerne skal indbetale.
- c) Tilskud til skolerejser med DSB.

Kilder:

[Forslag til Finanslov for 2014](#)

[Undervisningsministeriets takstkatalog](#)

[Undervisningsministeriets orientering om finanslovsfor-slaget for 2014](#)

Orienteringsmøde i Under-visningsministeriet

Bestyrelsesposten tager pulsen på lilleskolerne

Hvad rører sig på skolerne, hvad ser de frem til?, hvad har de gang i?, og hvor er udfordringerne? Hvad siger skolelederne? Denne gang tager vi pulsen på Hørsholm Lille Skole og Køge Lille Skole

Af Per Vinther, journalist

Simon Svenstrup,
skoleleder, Hørsholm Lille Skole

1: Hvad ser du frem til i dette skoleår for din skole?

Jeg ser frem til et spændende år, hvor vi skal forsætte den gode udvikling, skolen er inde i både pædagogisk, organisatorisk og økonomisk. Vi skal arbejde videre med udviklingen af vores tema- og projektundervisning, som er et projekt, der startede op for 2 år siden.

Konkret har vi i dette skoleår iværksat en række tiltag, som skal styrke skolens pædagogiske profil med nysgerighed og mod blandet med høj faglighed både kreativ og fagfagligt, som skal gøre Hørsholm Lille Skole til et trygt sted at lære. Disse tiltag glæder jeg mig meget til at følge.

Vi har lavet en større lokalerokade, som har givet mulighed for at udnytte vores mange kvadratmeter bedre. Overbygningen 7.-9. klasse vil få sin egen afdeling med fælles gruppe- og opholdsrum, så de får bedre muligheder til deres projektorienterede arbejde, samt styrke deres sociale samvær.

Vi har indkøbt interaktive tavler til alle klasser, og vi glæder os til at se, hvilke muligheder det giver for at udvide de didaktiske muligheder og skabe en spændende digital platform for undervisningen som supplement til vores allerede praktiske og kreative undervisning. Samtidig vil vi investere i et nyt klassesæt tablets eller notebooks til indskoling, så de rigtigt kan få fingre i maskineriet.

Vi starter op med et nyt klubtilbud for 4.-6. klasse og glæder os til at se, hvordan det kommer til at fungere. Vi

Sus Rudiengaard,
skoleleder Køge Lille Skole:



1: Hvad ser du frem til i dette skoleår for din skole?

Der er altid meget at se frem til i et nyt skoleår, naturligvis først og fremmest samspillet med eventuelle nye børn og deres forældre og de nye medarbejdere, der er kommet til. I år har vi kunnet sige velkommen til tre unge medarbejdere: en ny børnehaveklassemedhjælper, en studerende i vores SFO og en nyuddannet lærer.

Det er svært at adskille hvad jeg ser frem til i det kommende skoleår og de nye projekter og tiltag – for det hænger jo sammen!



havde sidste år et pilotprojekt, hvor vi prøvede ideen af, og der var så stor opbakning til forsøget, at vi nu kan starte op med fast personale og nyt lokale. Vi håber, at det kan give børnene en mere sammenhængende dag med muligheder for at være sammen og styrke de sociale bånd også efter om eftermiddagen. En del af vores børn kommer jo ikke fra nærområdet, så det kan være lidt svært med legeaftaler efter skole.	
2: Hvilke projekter/nye tiltag skal sættes i søen? Vi sætter i år et nyt skib i søen med opstarten af et inklusionsteam. Teamet skal på skift ud i klasserne for at støtte lærerne i arbejdet med inklusion. Målet er at øge den generelle trivsel og løfte det generelle undervisningsmiljø i klasserne. Det vil sige, at vi tager udgangspunkt i klassens udfordringer og ressourcer, hvor vi tidligere mere havde fokus rettet mod det enkelte barn. Vi har på skolen gennem en årrække arbejdet med cooperative learning, og alle lærere har i foråret og før skolestart deltaget i kurser om classbuilding og teambuilding, som er nye redskaber i samme system. Det er et projekt, som vi har store forventninger til, og som er udviklet i hele lærergruppen som en konsekvens af den ændrede ramme for specialundervisning/ inklusion. Vi skal tale om hvordan skolen ser ud fra august 2014. Folkeskolereformen vil også komme til at trække nogle tråde ud til vores hverdag med nye faglige mål osv. Vi skal bruge året på at drøfte, hvordan vi vil indrette Hørsholm Lille Skole med de nye fagligheder. Jeg er sikker på, at det bliver en god og spændende proces, hvor vi vil have fokus på at fastholde skolens værdier og særpræg. Det er min opfattelse, at vi skal bruge anledningen til at kigge på os selv, og se om der er noget, vi kan gøre endnu bedre. På det praktiske plan skal vi have renoveret vinduer. Vi startede sidste år på et energirenoveringsprojekt, hvor vi fik lavet en energiscreening af skolen,	2: Hvilke projekter/nye tiltag skal sættes i søen? Vi har haft vokseværk de sidste år, og derfor er der mange traditioner og "plejer", som vi kontinuerligt må pudse af – der er stor forskel på at have 130 børn og 210 børn, og medarbejderstaben er naturligt vokset tilsvarende, ikke mindst fordi, vi især er vokset nedefra, hvor der naturligt er brug for flere voksne. Så der er en masse logikker, som dels skal efterses og dels skal koordineres – og vores traditioner ses også efter – giver de stadig mening, og hvordan imødekommer vi udfoldninger med at være mange flere, fx til vores årlige musical? De fysiske rammer er også under lup, så vi har indledt et samarbejde med et arkitektfirma, og så skal vi prioritere, hvor renovering eller tilbygning er mest aktuel. Naturligvis har de nye tilskudssatser på specialundervisningsområdet også indflydelse på vores hverdag, i og med, at vi altid har vægtet at have plads og ressourcer til alle børn. Men i stedet for at fokusere ensidigt på, at nogen skal inkluderes, så er vi gået i gang med et udviklingsprojekt med overskriften; GOD SKOLE OG SFO – for alle! Her skal vi udvikle best practice og implementere ideer, metoder og forskningsresultater, som giver mening i de forskellige klasser. Det er et større projekt, der på lang sigt også skal hjælpe os med at udvikle nye samarbejdsmetoder, hvorfor vi også har allieret os med Mette Amtoft, der er organisationspsykolog med meget erfaring – også med lilleskoler.

som viste, hvor vi ville få størst effekt af vores investeringer. Det betød, at vi sidste år skiftede fyr, og vi er nu kommet til næste fase, hvor vi skal renovere vinduer. Vi skal udvikle en ny hjemmeside, der tydeligt beskriver og understøtter skolen profil, og som giver støttemulighed for et mere spændende og aktivt layout. Langt den overvejende del af vores forældre finder skolen gennem personlige netværk og hjemmesiden, så vi vil gerne styrke vores profil her.	
3: Hvilke debatter vil fylde på skolen? Ud over den pædagogiske debat om, hvordan vi vil udvikle vores skole, så er det klart, at den nye arbejdstidsaftale også vil komme til at fylde noget. Det er to områder, jeg glæder mig meget til at drøfte med personalet. Vi har en meget dygtig og engageret personalegruppe, og jeg synes, at vi er gode til at se muligheder sammen, og derfor ser jeg også frem til den debat, vi skal have, og ikke mindst til den handling, vi vil sætte bag vores ideer.	3: Hvilke debatter vil fylde på skolen? Jeg håber, og tror også på, at det internt, igen bliver pædagogikken og fagligheden der fylder – ikke mindst på baggrund af vores fælles udviklingsprojekt. Vi er heldigvis begavet med en forældrekreds, der er meget imødekomende i forhold til nye tiltag. Debatteerne blandt vores forældre handler mest om vores madordning, som der naturligt må være delte meninger om i et samfund med så meget fokus på sundhed og kropsidealer.
4: Hvor er I særlig udfordret? Det er ikke min opfattelse, at vi er særligt udfordrede på nogle områder. Jeg synes, at vi har gang i mange gode pædagogiske projekter, og vi formår hele tiden at udvikle os. Det er klart, at vi skal have fokus på økonomien for at sikre dette, og det arbejde er vi i gang med.	4: Hvor er I særlig udfordret? Som alle andre frie grundskoler, er vi i dag mest udfordret af politikernes manglede vilje til at sikre forældrenes grundlovssikrede ret til selv at vælge undervisning – og dermed også skole til deres børn. Det er stærkt bekymrende, at tilskuddet til at varetage undervisningen for børn med særlige udfordringer er så drastisk faldende i kølvandet på den politiske retorik om at frie (private) skoler ikke tager et socialt ansvar. Man kunne få mistanke om, at der lagt en plan for, hvordan man "kvæler" de frie skoler. Jeg kan jo ikke forstå, at politikerne ikke bruger kræfterne på at skabe en sund folkeskole, og vi så kunne leve fredsommeligt i sameksistens, som vi gjorde tidligere!
Simon Svenstrup, skoleleder, Hørsholm Lille Skole	Sus Rudiengaard, skoleleder Køge Lille Skole:

Velkommen til de nye skoler i Lilleskolerne

Jersie Privatskole

slog dørene op i søndags. Skolen, der ligger i landsbyen Jersie i Solrød kommune syd for København, starter med 67 elever, og der er allerede skrevet 17 op til børnehaveklassen næste år.

I de første år holder skolen til i pavilloner; senere vil man flytte til permanente lokaler. Foreløbig er målet at nå 100 elever fordelt på 0.-7. klasse, senere skal skolen udbygges til samtlige klassetrin. Visionen omfatter på sigt også en integrerede institutioner med vuggestue, børnehave og fritidsklub.

I de pædagogiske visioner hedder det blandt andet, at "der vil være fokus på sundhed og trivsel. Motion og bevægelse er en fast del af elevernes hverdag og mulighed for en sund madordning som eleverne på skift er med til at tilberede". Man vil også oprette venskabsklasser i udlandet således at "eleverne rustes til den globaliserede verden allerede tidligt igennem udvekslingsophold, evt. opgaver på tværs af landegrænser". I 7.-9. klasse skal eleverne "undervises i privatøkonomi og i dette fag selv være med til at udtænke metoder til finansiering af udvekslingsophold i udlandet."

Besøg skolen på www.jersieprivatskole.dk

Skolen2012

er en ny skole i Aalborg, der er startet i denne uge med ca. 30 elever i lokaler, der tidligere har huset musikonservatorium og før det en folkeskole.

Skolen vil dyrke "kreativiteten og indre balance på et højt niveau med en vifte af kompetente fagfolk", og man vil arbejde med læring ved at tage på "ekspeditioner" og på den måde undersøge verden i forskellige projekter. Metoden, som bruges i USA og blandt andet anbefales af præsidenten, hedder "Expeditionary Learning". På skolens hjemmeside kan man se en lille film om metoden.

Besøg skolen på www.Skolen2012.dk

Steinerskolen i Svendborg

er et helt nyt skoleinitiativ, som går i gang med undervisningen næste mandag – uden statstilskud. Skolen anmeldelse nemlig først til start nu med henblik på at opnå statstilskud fra august 2014. Skolen, som får til huse i Svendborg by, starter med knap 10 elever og vil være under udviklingen og udbygning i dette skoleår. Inspirationen kommer mange steder fra – blandt andet Rudolf Steiner, som er grundlaget for initiativet.

Besøg skolen på www.steinerskolen-svendborg.dk

Forslag til ændring af folkeskoleloven i høring

"Indførelse af en længere og mere varieret skoledag, ny tid til understøttende undervisning, inddragelse af pædagoger i undervisningen, lempelse af holddannelsesreglerne m.v.". Således lyder overskriften på forslaget om ændring af folkeskoleloven, som regeringen har sendt i høring.

Selvom de frie grundskoler ikke er omfattet af folkeskoleloven, så har loven meget stor betydning for de frie grundskoler ikke mindst fordi, skolerne undervisning skal stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Derfor er mange skoleledere, lærere bestyrelsesmedlemmer, foræl-

dre allerede i gang med at gøre sig tanker om, hvilke ændringer og nye tiltag ændringerne i folkeskolen skal føre til på netop deres skole.

Frie grundskoler skal opfylde de målbeskrivelser, der gælder for de obligatoriske fag og emner i folkeskolen; men skolerne er ikke omfattet af

folkeskolens fagrække og timetalsplaner. Her ligger en betydelig kommunikationsopgave i forhold til undervisningsfriheden, idet der ikke er tvivl, om at både forældre, lærere og den lokale offentlighed er opmærksomme på, hvordan timetallene ser ud i folkeskolen.

Forslaget i hovedtræk *Af Dansk Friskoleforenings sekretariat*

Herunder en meget kortfattet gennemgang af de foreslåede ændringer i folkeskolen:

- Pkt. 5, stk. 4: Der er ikke krav om, at de frie grundskoler skal indgå partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv. Dansk Friskoleforening vil dog i høringssvaret understrege, at der bør åbnes for tilsvarende partnerskabsmuligheder for de frie grundskoler.
- Pkt. 7: Folkeskolerne skal tilbyde engelskundervisning fra 1. klasse. De frie grundskoler er ikke omfattet af dette krav, men kan selv tilrettelægge vejen mod målet i del- og slutmålsbeskrivelser samt undervisningsplaner.
- Pkt. 8: Der er ikke krav om, at de frie grundskoler udbyder tysk og/eller fransk.
- Pkt. 16: De frie grundskoler skal ikke tilbyde de samme valgfag som folkeskolen.
- Pkt. 31: De frie grundskoler er ikke omfattet af folkeskolens timetal - heller ikke det forøgede timetal.
- Pkt. 32: De frie grundskoler er ikke omfattet af krav om 45 minutters daglig motion og bevægelse.
- Pkt. 34, stk. 3: De frie grundskoler er ikke omfattet af kravet om at etablere tilbud om lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden.
- Pkt. 54: Folkeskoler kan sammenlægge mindre skoler og dagtilbud/fritidsordninger m.v. med fæl-

les leder og bestyrelse. Dansk Friskoleforening finder det problematisk, at de frie grundskoler fortsat ikke har samme mulighed for fælles ledelse med andre frie grundskoler.

- Pkt. 54, stk. 5: Kommunalbestyrelser kan beslutte, at børn optages i skolefritidsordninger på små skoler fra det fyldte 3. år. Dansk Friskoleforening vil i høringssvaret appellere til, at dette også kommer til at gælde for de frie grundskoler - inkl. kommunalt tilskud. Der er i øvrigt tale om et alvorligt brud på den danske tradition for børnehaver, såfremt SFO'er kan lave børnehaver fra 3 år.
- Pkt. 60: Folkeskoler kan oprette særlige eliteidrætsklasser på 7. - 10. klassetrin. Dette kan de frie grundskoler i forvejen selv beslutte.
- Pkt. 79: Folkeskoler skal have mindst 2 elevrepræsentanter i skolens bestyrelse. Dette krav er de frie grundskoler ikke omfattet af. Men undervisningsministeren interesserer sig meget for, hvordan elevdemokratiet trives generelt - også på de frie grundskoler.
- Pkt. 95: På folkeskoler med afdelingsstruktur har hver afdeling ret til at danne afdelingselevråd fra 5. klassetrin. Denne ret gælder ikke i frie grundskoler.
- Bilag 1: Folkeskolens timetal er kun vejledende for de frie grundskoler.

KORT NYT

Amager Lille Skole – afskedsreception

Fredag den 27. september, kl. 15-18, holder Amager Lille Skole afskedsreception for skoleleder Flemming Allerup, som har valgt at livet som pensionist trækker. Skolen vil gerne sige Flemming et stort tak for hans livslange engagement i børn, forældre, personale og skole, og håber der for at mange kigger forbi.

Ny leder ved Frederikssund Lilleskole

Roy Malmkvist er ansat som ny skoleleder ved Frederikssund Lilleskole med tiltræden 1. september. Roy Malmkvist kommer fra en stilling i folkeskolen. Frederikssund Lilleskole startede august 2012 under navnet "Den Visionære Skole". Det første skoleår bød på flere barrierer, som nu er overvundet, således at man kan fortsætte skolen.

Børnenes Friskole jubilerer

På fredag den 6. september fejrer Børnenes Friskole i Århus 30 års jubilæum kl. 14 – 16.30 med et ÅBENT HUS arrangement på skole. Venner af skolen er også velkomne til at kikke forbi hvis man har tid og lyst.

Jubilæet fejres ved at lave "børneboder". Alle klasser laver 2 boder som alle andre (+gæster) kan hygge sig med. Der bliver lidt musik, et stort "børne stomp-kor", ballonudslip, et hurra, samt mulighed for at købe lidt kage og kaffe.

Esrum 25 år

Esrum Kostskole fejrede sit 25 års jubilæum fredag den 23. august. Arrangementet startede kl. 15 med kaffe og kage. Senere var der cirkusforestilling, og der blev sluttet af med musik og dans. På skolens ønskesedlen stod der blandt andet pengedonationer til den skulptur, som skolen planlægger at rejse. Skulpturen skal symbolisere skolens syn på livet.

Onsbjerg Lilleskole 10 år

På Samsø fejrede de lilleskolens jubilæum med et stort arrangement fredag den 16. august. Der var åbent hus på skolen kl. 10-13 og om aftenen var der jubilæumsfest med lækker middag og festmusik med de lokale "Gangsters Sam's gang".

Børnenes egen jubilæumsfest blev afholdt inden voksenfesten. Onsbjerg Lilleskole slog dørene op for de første børn den 4. august 2003 og skolen er vokset støt siden og runder de 80 elever i år.

Ballerup Ny Skole 40 år

Fredag den 23. august var der jubilæumsfest på Ballerup Ny Skole kl. 16-20.30. Jubilæet blev fejret blandt andet ved at indvi skolens nye indskolings- og SFO-bygning.

Alle tidligere elever, medarbejdere og samarbejdspartnere var inviteret. Ballerups borgmester talte og klippede snoren til den nye bygning. I løbet af dagen var der sang, musik og underholdning – samt naturligvis mad og drikke.

Halv- og helrunde jubilæer

Tolv medlemsskoler kan i år fejre hel- eller halvrunde jubilæer:

10 år: Kegnæs Friskole og Onsbjerg Lilleskole.

15 år: Næstved Fri Skole og Sdr. Jernløse Lilleskole.

25 år: Esrum Kostskole

30 år: Børnenes Friskole

40 år: Ballerup Ny Skole, Haslev Privatskole

45 år: Amager Lille Skole, Den Lille Skole i København, Hundige Lille Skole, Køge Lille Skole og Rørvig Friskole.

Formandstræf aflyst

Formandstræffet, der var planlagt til afholdelse på lørdag, den 7. september på Ringsted Lilleskole, er aflyst på grund af for få tilmeldinger. Den svigtende tilslutning skyldes – så vidt vi kan høre – ikke manglende interesse. Derimod har det sikkert betydning, at program og tilmelding først kom ud den 2. juli.

Vi råder bod på aflysningen ved at indbyde til en fyraftensmøde for skoleledere, formænd og bestyrelsesmedlemmer i november måned med fokus på de aktuelle udfordringer i forhold til økonomi, nye arbejdstidsregler for lærerne, inklusion og folkeskolereformen. Vi forventer, at møderne holdes 21. november i Jylland og 28. november på Sjælland.

Elevtal og tilskud pr. 5/9

På "store tælleddag" på torsdag, er det vigtigt, at være skarp på reglerne om, hvilke elever der kan indgå i opgørelsen af de tilskudsberettigede elever. Erfaringsmæssigt opstår der især problemer med elever, der skifter skole efter sommerferien og frem til den 5. september. For sådanne elever skal skolen have sin dokumentation i orden i form af enten et flyttebevis fra elevens tidligere skole, eller den skriftlige indmeldelse på skolen. Den afleverende skole skal have kopi af indmeldelsen senest kl. 12 den 5. september. Det er naturligvis en forudsætning, at eleven rent faktisk går på skolen den 5. september. Reglerne om opgørelse af tilskudsberettigede elever fremgår af tilskudsbekendtgørelsens § 8.

Flere workshops og møder om arbejdstid og ledelse

Som opfølgning på den igangværende runde med workshops om ledelsesrollen og – opgaverne i forbindelse med de nye arbejdstidsbestemmelser for lærere og børnehaveklasseledere, planlægger Lilleskolerne yderligere møder og workshops. Der er meget at informere om, mange nye muligheder at overveje og drøfte med kolleger og mange gode grunde til at støtte de lokale netværk. Følgende er i støbeskeen:

Ledere – workshops/fyraftensmøde:

- 9. oktober i Jylland, kl. 14-17
- 10. oktober på Sjælland, kl. 13.30 – 16.30

Ledere + bestyrelse/formand. Fyraftensmøde med fokus på arbejdstid, økonomi, folkeskolereform m.v.:

- 21. november i Jylland, kl. 17.30 – 21.30
- 28. november på Sjælland, kl. 17.30 – 21.30

Ledere – internat. Temaet er personaleledelse og udvikling med fokus på de aktuelle muligheder og udfordringer:

- Uge 5 2014 – formentlig 30.-31. januar.

Lettelse for nye initiativer

Ny skoleinitiativer har fået en ekstra chance for at komme i gang, idet det fremover bliver muligt at genanvende depositummet på 30.000 kr. til at anmelde en ny skole op til 3 år i træk. Det fremgår af en ændring af tilskudsbekendtgørelsen, som er trådt i kraft 1. august i år.

Efter de hidtidige regler har nye skoleinitiativer tabt depositummet, hvis det ikke lykkedes at komme i gang til den august måned, som skolen var anmeldt til start. I praksis har det betydet, at flere skoleinitiativer har indbetalt depositum flere gange, inden

det er lykkedes at starte skolen. Og hver gang initiativet ikke lykkedes, beholdt staten de penge, som forældre har indsamlet til at realisere deres skole-drøm. Det betyder ifølge en opgørelse fra Dansk Friskoleforening, at statskassen i de seneste 5 år har indkasseret ca. 2 mio. kr.

Lilleskolerne er meget tilfreds med, at denne ændring omsider er kommet igennem – det er noget vi fra skoleforeningernes side har arbejdet på i årevis.

Samarbejde og samarbejdsudvalg – nyt cirkulære

Regler om samarbejde og samarbejdsudvalg er blevet revideret som følge af fornyelsen og forlængelsen af overenskomsterne på det statslige område. Formålet med revisionen er at gøre cirkulærets bestemmelser mere operationelle og brugervenlige med henblik på at fremme det gode samarbejde på arbejdspladsen.

Det er fortsat således, at der skal være mindst 25 beskæftigede for at der er pligt til at oprette samarbejdsudvalg. Men det fremgår af cirkulæret, at der også skal samarbejdes efter principperne i aftalen, selvom skolen har færre ansatte. Derfor er vigtigt, at kende cirkulæret og de muligheder, der peges på deri.

Ligeledes er der fortsat mulighed for at tilrettelægge en anden organisering for at styrke arbejdsmiljøarbejdet, fx ved at sammenlægge arbejdsmiljøudvalget og samarbejdsudvalget. Denne organisering er også kendt som "MIO" – medarbejder indflydelses organ.

Opmærksomheden henledes på, at alle medarbejderrepræsentanter i samarbejdsudvalget – og i kombinerede samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg - har samme beskyttelse som tillidsrepræsentanter på de pågældende overenskomstområde.

De nye samarbejdsbestemmelser har virkning fra 1. april 2013 og træder i stedet for det hidtidige cirkulære af 7. juni 2011.

Pædagogisk medhjælp og sagen om skoleassistenter

I forlængelse af afgørelsen om "skoleassistenter" ved de frie grundskoler har flere skoler været bekymret for, hvorledes skolen skal forholde sig til pædagoger, der ansættes som praktisk medhjælp til personlig assistance eller som pædagogisk medhjælp i forbindelse med, at skolen har ansøgt og fået bevilget tilskud til en støtte indsats i henhold til friskolelovens bestemmelser.

Svaret på denne bekymring er, at ansættelsen af medarbejdere til sådanne pædagogiske opgaver ikke er omfattet af afgørelsen og heller ikke vil blive problematiseret af FSL. Dette gælder i tilfælde for, hvor der foreligger en specifik bevilling. I forbindelse med det nye inklusionstilskud ligger det imidlertid i kortene, at skolerne kan anvende inklusionsmidlerne til at ansætte medarbejdere, der ikke har ansvar for undervisningen men indgår som støttepersoner sammen med en lærer. Fra skoleforeningernes side har vi fremført, at det bør være muligt at ansætte under samme vilkår på dette område som under den egentlige specialundervisning. Her afventer vi imidlertid en tilkendegivelse fra FSL, som på et møde i sidste uge lovede en tilbagemelding om dette.

SFO-leder netværk

SFO-lederne er i fuld gang med at etablere et netværk med regelmæssige møder. Initiativet holdt før sommerferien møde på Holbæk Lille Skole. Netværkets møder er dagmøder, kl. 9-16,

som holdes på skoler. De næste møder er planlagt til

- 1. november på Køge Lille Skole
- 31. januar på Århus Friskole
- 13. juni - sted ej fastlagt.

Vind et forfatter besøg

Undervisningsministeriet og Kulturministeriet udlodder 15 forfatterbesøg og ca. 30 klassesæt af populære børnebøger. For at deltage i konkurrencen om et forfatterbesøg i november/december måned skal eleverne læse de fem tekster, der indgår i konkurrencen om Drengelitteraturprisen 2013, samt svare på kontrolspørgsmål, der vil indgå i afstemningen om den bedste tekst.

Konkurrencen afholdes i forbindelse med årets Drengelitteraturpris, hvor forfattere konkurrerer om at skrive børnelitteratur der skal få flere drenge i 4.-7. klasse til at læse.

Ministeriet vil udarbejde et kort vejledende materiale, hvor temaet er om man kan tale om drenge- og pigelitteratur. Forfatterne vil tage samme tema op under skolebesøget.

Konkurrencen bliver tilgængelig på Palles Gavebod – www.pallesgavebod.dk den 1. oktober. Læs om [Vind et forfatterbesøg](#)

Bonus til nye fleksjob

Skolen kan opnå en bonus på 25.000 kr. i forbindelse med oprettelsen af visse fleksjob. Bonussen kan bruges efter skolens eget ønske.

Ansættelsestidspunktet skal være 1. januar 2013 eller senere. Det er en betingelse at fleksjobbet aflønnes for 10 eller færre timers arbejde pr. uge og at fleksjobbet er etableret i samarbejde med den ansattes bopælskommune, som supplerer lønnen med fleksløntilskud. Endvidere er det et krav, at den ansatte skal være ansat i mindst 6 sammenhængende måneder.

Ansøgningen skal indsendes senest 9 måneder efter ansættelsesdatoen.

Det anbefales at søge hurtigst muligt, idet der er afsat en begrænset pulje, som kan blive brugt op.

Ansøgningsproceduren er elektronisk. Først indgives en ansøgning om forhåndsgodkendelse. Når ansættelsen har været 6 måneder vil skolen automatisk modtage et "fleksjobbonusbevis". Herefter kan skolen sende en elektronisk faktura og få bonussen udbetalt.

Midlerne til er som nævnt begrænsede. Der kan give 1320 forhåndsgodkendelser i hvert af årene 2013, 2014 og 2015. I juni måned var der allerede indgivet 718 forhåndsgodkendelser vedrørende 2013.

Ordningen administreres af Fondens for Forebyggelse og Fastholdelse.

Læs om [Fleksjobbonus fra Forebyggelsesfonden](#)

Ny kopiaftale med "Copydan Tekst & Node"

Copydan Tekst & Node er nu klar med den nye aftale om betaling for kopiering af ophavsretsbeskyttet materiale og er nu gået i gang med at kontakte og informere alle frie grundskoler i henhold til den rammeaftale om priser og vilkår, som er indgået mellem Copydan og skoleforeningerne, herunder Lilleskolerne. I forhold til den gamle aftale, rummer den nye muligheder for kopiering af digitalt materiale. Taksterne er:

Skole- år	Pris pr. elev for skoler	
	u. overbyg	m. overbyg
12/13	225,22	123,31
13/14	219,08	168,12
14/15	212,93	212,93

Yderligere information om aftalen – og gældende regler på kopiområdet kan findes på

www.kopitilundervisning.dk/grundskoler

Moms – ny mulighed?

Få momsen kompenseret! Et tilbud der næsten lyder for godt til at være sandt. Og det er det også denne gang, hvor flere revisorer har peget på, at frie grundskoler skulle have mulighed for at opnå momskompensation, hvis skolen blev godkendt som en almen-nyttig institution.

Skattelovgivningen indeholder nemlig en bestemmelse om at almen-nyttige institutioner så som kirkelige og andre velgørende institutioner, hvis økonomi er baseret på frivillige bidrag, kan få kompenseret en del deres momsbetaling.

Lilleskolerne har den opfattelse, at denne lovgivning ikke er tiltænkt anvendt af frie grundskoler, og vi er overbeviste om, at en udbredelse af en sådan momskompensationsordning til de frie grundskoler kan få tilskudsmæssige konsekvenser.

Os bekendt har hverken lilleskoler eller andre frie grundskoler søgt om at blive godkendt som almennyttig institution.

Lilleskolerne er bekendt med, at Undervisningsministeriet og Skatteministeriet ser på sagen, og vi forventer at der på den baggrund vil komme en udmelding fra ministeriet. Indtil en udmelding foreligger vil vi anbefale, at skolerne forholder sig afventende.

KALENDER 2013 - 2014

4. september	Workshop om ledelse af opgaverne og arbejdstid (OK 2013). Kl. 14-18 på Videbæk Kristne Friskole
18. -20. september	Ledertræf 2013 – Comwell ved Sorø
9. oktober	Ledermøde/ workshop om ledelse og arbejdstid i Jylland
10. oktober	Ledermøde/ workshop om ledelse og arbejdstid på Sjælland
1. november	SFO-ledernetværk møde på Køge Lille Skole, kl. 9-16
2. november	Lilleskolens Dag – plakat udsendes ca. 1. oktober
7. november	"Åben skole" – De Frie Grundskoler – Et landsdækkende åbent-hus-arrangement
5. – 7. november	Kursus for administrativt personale, Brogården i Strib
13. – 15. november	"Inklusionstræf" 2013 (~ specialundervisningstræffet)
21. november	Fyraftensmøde (/regionsmøde) for ledere og bestyrelse i Jylland om økonomi, arbejdstid, folkeskolereform m.m.
28. november	Fyraftensmøde (/regionsmøde) for ledere og bestyrelse på Sjælland om økonomi, arbejdstid, folkeskolereform m.m.
Uge 5	Ledermøde – Tema: Personaleledelse med fokus på aktuelle muligheder og udfordringer
31. januar	SFO-ledernetværksmøde på Århus Friskole, kl. 9-16
28. – 29. marts 2014	LUF 2014 - i Ollerup på Den Fri Lærerskole
25.-26. april 2014	Lilleskoletræf 2014 – Repræsentantskabsmøde og træf for bestyrelsesmedlemmer og skoleledere m.fl.
22. maj	Intromøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland
26. maj	Intromøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer på Sjælland
13. juni	SFO-ledernetværksmøde – sted ej fastlagt