

Lilleskolerne  
Ny Kongensgade 10 1.  
1472 København K

Tlf. 3330 7920  
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk  
www.lilleskolerne.dk

## INDHOLD:

**Side 1:**  
Lokal opbakning til nyt ledelsesrum

**Side 2**  
Lilleskoletræf 2013

**TEMA:**  
KANT og PROFIL – hvordan?

**Side 4:**  
Østerbro Lille Skole – Ny luft og nye sejle

**Side 6:**  
Den Lille Skole – Vi passer på hinanden

**Side 8:**  
**KORT NYT om**  
Skoler, ledere, linkind forum for bestyrelsesmedlemmer, Intromøder for nyvalgte, workshops om kommunikation

**Side 11:**  
**KALENDER**

## SPECIAL AFSNIT:

Side 11: Overenskomsterne 2013-2015 for lærere og for pædagoger

Side 18: Referat af Repræsentantskabsmøde 2013

**NÆSTE Bestyrelsespost**  
nr. 67: 4. juni 2013

## Lokal opbakning til nyt ledelsesrum



Nu er lockouten omsider overstået, en ny aftale er blevet gennemført ved lovindgreb, og ude på de enkelte skoler er man allerede i gang med at kigge

fremad: Hvad vil den nye aftale betyde for netop vores skole? I Lilleskolerne har vi inviteret lederne til fyraftensmøde her i maj, hvor fortolkninger, muligheder og udfordringer vil blive drøftet.

Bortset fra den konkrete aftale, har lockouten også haft nogle andre effekter. Det har ude på skolerne været mærkbart, at forældrene har vist stor forståelse for og opbakning til skolerens situation. Det er positivt og viser, at kommunikationen mellem skolerens ledelser og forældre har fungeret rigtig godt lokalt. Dette vil sikkert medvirke til, at skolerne hurtigere kan komme tilbage i de vante rytmer.

En anden effekt er, at lærerne selvfølgelig er frustrerede over hele forløbet og nu skal bruge tid på at finde tilbage til skolehverdagen. Det at blive udelukket fra en arbejdsplads, som man i dagligdagen måske i endnu højere grad identificerer sig med end de faglige organisationer, har sat mange følelser i spil; ikke mindst fordi debatten under lockouten har vist, at der er mange misforståelser og megen uvidenhed – også hos lærere – om de faktiske forhold på skolerne.

Lad mig blot nævne: Ledelsesretten. Ledelsesretten er ikke noget nyt, der er indført med den nye aftale. Det har også hidtil været ledelsen på den enkelte skole, der *kvalitativt* har sikret, at lærernes undervisning og pædagogik kunne leve op til skolens mål. Det nye er, at de *kvantitative* rammer og dermed balancen i og prioriteringen af lærernes opgaver nu også skal afklares lokalt. På mange skoler har ledelserne qua arbejdet med de

hidtidige lokalaftaler allerede erfaringer og værktøjer i forhold til denne opgave; på andre skoler er det sikkert nyt og uoverskueligt.

Lederne kan ikke længere gemme sig bag centrale aftaler; men skal selv stå på mål for arbejdsfordelingen – det kan for den enkelte leder opleves som en mulighed og/eller en udfordring. Jeg vil blot opfordre til, at arbejdet med de nye rammer ikke fjerner opmærksomheden fra den kvalitative, pædagogiske ledelse.

Derfor er der i disse dage pres på lederne. Udover at lærerne skal hjælpes tilbage, skal der prioriteres i resten af dette skoleårs opgaver, hvor ikke alt kan nås, og planlægningen af næste skoleår allerede har ventet for længe.

Men lederne skal hurtigt i gang med det rationelle arbejde med at læse og forstå den nye aftale; og i det kommende skoleår skal muligheder og rammer vendes lokalt med lærere og bestyrelser på de enkelte skoler. Her har lederne brug for refleksion og sparring. Derfor planlægger vi i Lilleskolerne en række møder henover sommer og efterår med det formål.

Atter engang er kravene til lederne på skolerne skærpet, og derfor opfordrer vi fra Lilleskolerne jer ude i lilleskolerens bestyrelser til at bakke op om lederens rolle og arbejde. Det er i den daglige ledelse ude på skolerne, at de nye aftaler skal stå deres prøve – vi har et år til at øve os i, men de nye forventninger til skolelederne starter nu!

Søren Erhard Hansen  
Formand

## Lilleskoletræf 2013 – 19.-20. april på Kobæk Strand

Lilleskolernes formand,  
Søren Erhard Hansen  
afleverer bestyrelsens beretning



*Afdelingschef Per Hansen, Børne- og Undervisningsministeriet, taler – blandt andet om skolefrihed som (en utilstrækkelig?) begrundelse for de frie skoler eksistensberettigelse*



*Filosof Anders Fogh Jensen holder foredrag om inklusion i skole og samfund, og peger på, hvordan "inklusion" har udviklet sig fra, at være en forestilling om noget rummeligt, en beholder, at være inden i fx et fællesskab, til også at være et spørgsmål om aktivitet, at man så at sige inkluderes i kraft af sin aktivitet (som fx på Facebook, hvor der ikke er nogen, der sørger for at du er med i et defineret rum, men hvor du er med qua din aktivitet)*

Der kom friskt blod i Lilleskolernes bestyrelse ved Repræsentantskabsmødet i fredags. Nye i bestyrelsesarbejdet er:

- Morten Pedersen, skoleleder ved Østerbro Lilleskole
- John Eriksen, skoleleder ved Gudenåskolen og
- Lis Wulff, skoleleder ved Bagsværd Friskole.

I forbindelse med valget, takkede Lilleskolernes formand, Søren Erhard Han-

sen, de afgående bestyrelsesmedlemmer for deres engagement og indsats:

Crilles Bacher – bestyrelsesformand for Børneuniversitetet – genopstillede ikke, fordi han er blevet formand for Private Gymnasier og Studenterkurser, der er en søsterorganisation til Lilleskolerne. I løbet af det seneste år er Ella Jørgensen, forælder på Aalborg Friskole, og Konrad Kriescher, tidligere skoleleder ved Norddjurs Friskole, trådt ud af bestyrelsen.

Træffet forløb over al forventning – god stemning, spændende oplæg, udbytterigt procesforløb og tankevækkende foredrag – samt ikke mindst samtaler om skole-, bestyrelse- og ledelsesliv.

"Hold hovedet koldt og hjertet varmt" – sådan lød titlen på en inspirationsforløb lørdag formiddag, hvor Troels Bom på bedste måde styrede deltagerne gennem en række møder og dialoger, der alle sammen handlede om hvad de udfordringer skolerne møder for tiden betyder for bestyrelsesmedlemmerne og arbejdet i bestyrelsen. Plancherne giver et lille indtryk....

### Repræsentantskabet i hovedpunkter:

Deltagere: 20 skoler + gæster fra Undervisningsministeriet, skoleforeninger, fagforeninger, Den fri Lærerskole og Fordeleingssekretariatet

Formandens mundtlige beretning og den skriftlige beretning blev efterfulgt af en længere debat med mange emner, som



① HVAD ER DEN VIGTIGSTE VÆRDI FOR LILLESKOLEN?  
HVIKEN VÆRDI ER MEST UNDER PRES?  
HVIKE BØRN SKAL DER KOMME UD AF DET?





Lektor, forfatter og samfundsdebattør, Johannes Andersen, holdt et medrivende og meget interessant foredrag om "Skole, samfund, fællesskab og mangfoldighed", som gik tæt på de aktuelle forhold i skolen, samfundet og vores alle sammens hverdagsliv og samtidigt anviste nogle måder at forstå udviklingen og de aktuelle vilkår på.

har stor betydning for Lilleskolernes fremadrettede arbejde, fx: Hvordan man kan støtte skoleformens egenart, hvorfor arbejder bestyrelsen med en revision af foreningens strategi? - betydningen af det lokale og netværkenes muligheder, hvordan man slås for de frie grundskolers legitimitet, mediekampagnen og meget andet.

Regnskab for 2012 blev godkendt. Regnskabet viste et underskud på 130 t. Dette gav anledning til spørgsmål om foreningens egenkapital - og den fremadrettede strategi.

Forslag til kontingent for 2014 og budget for 2013 og 2014 blev vedtaget. Kontingentet stiger med 5 kr. pr. elev - hvilket er den første stigning siden 2011, hvor stigningen også var 5 kr. pr. elev.

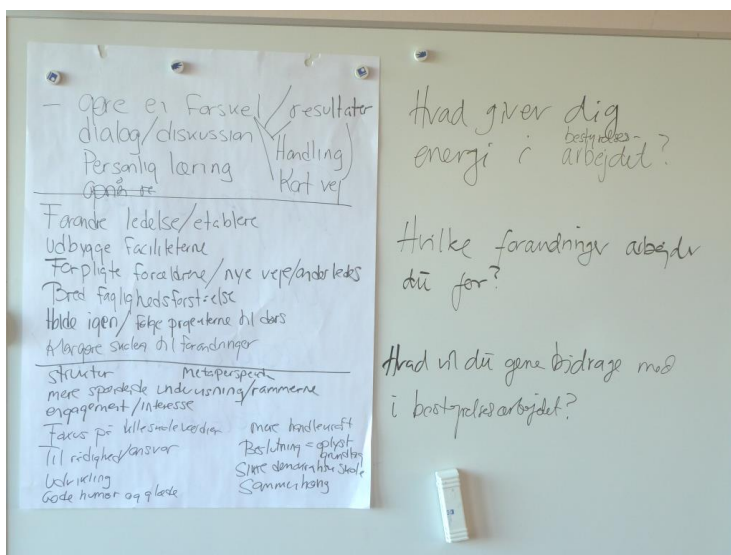
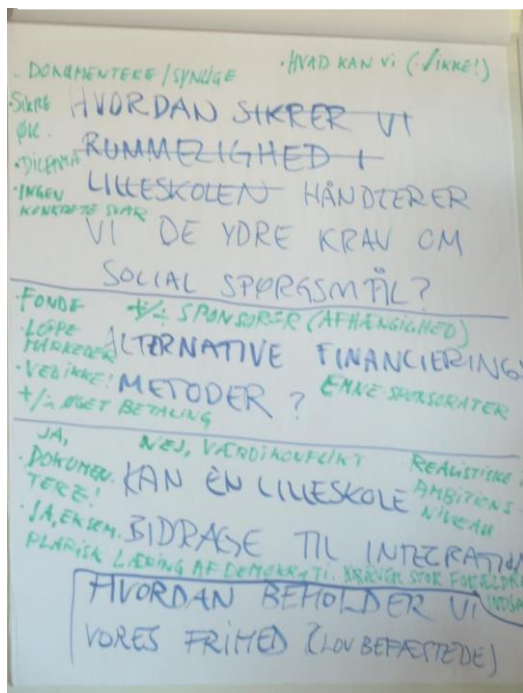
Valg af bestyrelsen. Der skulle vælges 4 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter. 3 nuværende medlemmer genopstillede - og blev valgt - og 3 nye ansigter kom ind i bestyrelsesarbejdet.

## Bestyrelsen - inklusive suppleanter - består herefter af:

- Søren Hansen, formand - skoleleder ved Roskilde Lille Skole
- Henrik Andersen, næstformand - skoleleder ved Byens Skole
- Gitte Baaring Hansen, skoleleder ved Helsingør Lille Skole
- Lotte Kamp - forældre på Ørestad Friskole
- Mia Hesselberg-Thomsen - tidligere forælder på Humlebæk Lille Skole, nu aktiv i Lilleskolefestival 2013
- Morten Pedersen - skoleleder ved Østerbro Lilleskole
- Sus Rudiengaard - skoleleder ved Køge Lille Skole
- John Eriksen, suppleant - skoleleder ved Gudenåskolen
- Lis Wulff, suppleant - skoleleder ved Bagsværd Friskole

## Referat af Repræsentantskabsmødet

kan læses på de sidste sider i denne Bestyrelsespost - og kan naturligvis også hentes på Lilleskolernes hjemmeside.





Morten Pedersen, skoleleder ved Østerbro Lille Skole

## Ny luft og nye sejle

Østerbro Lille Skole har kæmpet de seneste år med at finde energien og definere sig selv, samt at være under en ledelsesform der ikke var i tråd med lilleskoletanken. Det er der vendt om på, så det nu handler om at finde energien og arbejdsglæden med udgangspunkt i en fælles definition af, hvad Østerbro Lilleskole står for samt skabe en skole, hvor alle er glade og trives.

Af Per Winther, journalist, Periskop

Morten Pedersen er skoleleder på Østerbro Lille Skole, der blev oprettet i 1970. Aktuelt dækker skolen 0. – 7. klasse. Der har i mange år været snakket om, hvorvidt der skal etableres en overbygning eller ej. Der er endnu ikke taget stilling, da det er en proces, hvor alle, der er tilknyttet skolen, skal inddrages og der er både for og imod.

Morten Pedersen har været leder på skolen siden 2010, hvor han begyndte som lærer i 2003. Siden blev han TR og senere viceskoleleder.

Men op til 2010 var der problemer på skolen.

»Historikken er, at vi har været i knæ på mange måder bl.a. på grund af en ledelsesstil fra den forrige leder, hvor man ikke fik energi, men følte, at tingene blev trukket ned over hovedet på én.«

Morten Pedersen blev derfor opfordret af de øvrige ansatte til at søge lederstillingen, da den forrige leder blev gået.

»Jeg vil jo det bedste for skolen, så jeg søgte stillingen på den betingelse, at der var opbakning fra personalet. Det var der. Nu har vi en helt anden og mere åben ledelsesstil, og vi har lærere og pædagoger med fra start, når der skal træffes pædagogiske beslutninger. Vi arbejder på at blive en fasttømret enhed, der kender hinanden godt. Og vi er ved at komme op og finde energien og tænke fremadrettet på, hvad det er vi vil, og hvilken profil, vi gerne vil have,« pointerer Morten Pedersen.



Og det, Østerbro Lille Skole gerne vil have, er forpligtende fællesskab, glade børn og god trivsel i øjenhøjde med eleverne – samt et klart fokus på det faglige.

»Nu er vi ved at finde ud af, hvor skuden skal sejle hen, og der er kommet noget vind i sejlene.«

Inklusion gør skolen meget i, både for børn og forældre, men der er mange ting, der skal laves om.

»Jeg kan mærke en personalegruppe, der vil lægge ekstra energi, og vi har sat kursen mod dialog med forældre, bestyrelse og medarbejdere og med snak på alle plan.«

### En skole for alle

Morten Pedersen fortæller om forældre, der i stigende grad siger: "efter 4. – 5. klasse har børnene fået sociale værktøjer, nu skal de lære noget."

»Det er jo desværre det, man med jævne mellemrum hører, men det gør vi noget aktivt ved.«

## Tema: Kant og profil – hvordan?

Bestyrelsesposten har spurgt en række lilleskoleledere om, hvordan de arbejder med at give skolen kant og profil. Det er der kommet meget forskellige bud på.

Tidligere har vi bragt Næstved Fri Skole, Bregninge-Bjergsted Friskole, Højbo Friskole, Friskolen i Viborg, Brovandeskolen i Skagen, Børneuniversitetet på Vesterbro, Ørestad Friskole og Syddjurs Friskole.

Denne gang fokuserer vi på Den Lille Skole og Østerbro Lille Skole.



Skolens værdier har siden 2001 haft de klare mål, at det børnene skal have med i rygsækken, når de forlader Østerbro Lille Skole, er: selvværd, handlekraft, det nytter at gøre noget, have lært at begå sig i forskellige sammenhænge, kunne stille sig frem og tale foran større forsamlinger, social forståelse, kunne forholde sig kritisk, kunne arbejde indenfor projektarbejdsformen - være opmærksom på andre, ikke bange for det ukendte, højt fagligt niveau, anvendelig viden hos den enkelte, have lært at lære samt bevaret lysten til at lære i hele skoletiden.

»Vi skal hele tiden holde fokus på, at det vi gør, passer med vores værdigrundlag og stille spørgsmålet "hvorfor gør vi som gør?". Det er en øvelse og vi kan hele tiden blive bedre. Vi har aldrig haft så mange elever som nu, hvor vi pr. 5/9 havde 163 elever. Det er dejligt, at vi mærker den opbakning til skolen. Jeg vil gerne understrege, at vi gerne vil være en skole for alle samfundslag. Og vi har vitterlig alle slags, og det er jo også en profil,« mener han.

## Tilvalg – ikke fravalg

Lige nu er skolen i fuld gang med konkrete planer om en overbygning, og det både kræver noget af alle på skolen, men det giver også en masse til skolen. I konkurrencen med mange

andre klart profilerede skoler på Østerbro, skal skolen i højere grad profilere sig udadtil.

»Vi er generelt kendt for at have gode relationer

med børnene, at vi er en skole, der ikke har mobning, og vi har ingen skoletrætte børn. F.eks. stiger trivslen markant hos børn, der kommer til sent, og det er udtryk for, at de grundlæggende værdier er i orden,« mener Morten Pedersen.

Demokrati og deltagelse er også vigtigt på Østerbro Lille Skole, og derfor ser Morten Pedersen det da også som et problem, at de ikke har haft et elevråd i år.

»Det skal vi have bare have gang i igen.«

Profileringen udadtil sker meget gennem mund til mund og internt, og Morten Pedersen erkender, at de ikke er så gode til at profilere sig udadtil.

»Det er mange ting, der giver os kant og profil, og vi arbejder med mange initiativer, som vi håber kommer godt i søen og fremadrettet. Men vi må også generelt konstatere, at nogle vælger lilleskole som fravalg og

ikke som tilvalg, og vi vil jo alle gerne have de børn og familier, der vælger os, fordi de synes, at det vi står for, er lige nøjagtig det, de gerne vil.«



## Vi passer på hinanden



Danmarks ældste lilleskole vil ikke bare være ældst – den vil være i trit med tiden. Det gør den med klare værdier og friske, fælles visioner, og som lederen siger: "Vi gør det, vi siger vi vil gøre".

Af Per Winther, journalist, Periskop



Den Lille Skole blev oprettet i 1949 og er beliggende i Bagsværd. Skolens bygninger er oprindeligt en gammel gård, Stengården, der løbende er bygget om og moderniseret, sidst i januar 2008, hvor skolen har taget sin nybyggede overbygning i brug. Her går 212 børn fra 0. til 9. klasse og her er 25 ansatte.

Skolen vægter fire ligeværdige aspekter i sit dannelses- og lærings-syn: Det faglige, det sociale, det egenansvarlige og det samarbejdende. Derfor er samarbejdet med forældrene tæt og forpligtende, både omkring de enkelte klasser, men også i forhold til skoleliv og -kultur.

Skoleleder Simon Møller Petersen tiltrådte som leder for halvandet år siden, og han kom fra folkeskolen.

Hans umiddelbare svar på, hvad der giver skolen kant og profil er:

»Vi arbejder meget aktivt med vores værdigrundlag. Det er en del af hverdagen for børn og voksne, og det er meget tydeligt afspejlet i den visionsproces som skolen har gennemført sidste år. Alene det, at vi gør det, er jo med til at styrke profilen, og vi bliver alle mere skarpe på det.«

For nyligt har skolen også lavet en "minibrugerundersøgelse" og spurgt forældre og børn om, hvad der gør Den Lille Skole til en god skole.

»Svarene er gode pejlemærker for, om vi lykkes med det vi laver, og det gør mig glad når Liva fra 0. klasse fx svarer "Den Lille Skole er et sted hvor alle passer på hinanden – og derfor er der også én der passer på mig",« siger Simon Møller Petersen.

Værdigrundlaget skal altså afspejles i hverdagen, og sidste år lavede skolen en visionsproces med ni forskellige visioner for skolens udvikling. Et stort projekt hele sidste år med forældre og personale. Det handler om at synliggøre de visioner i hverdagen for alle, der er i berøring med skolen.

»Værdierne skal kunne ses og mærkes, og derfor arbejder vi seriøst med dem. Det er jo ikke nok bare at være ældst, og derfor er vi nødt til at udvikle skolen og tone rent flag med, hvad der binder vores skole sammen,« siger Simon Møller Petersen.

Det sker blandt andet gennem at sammentænke fag og projekter og et fokus på kreative og musiske fag.

## Levende proces

Skolen har en ambition om fortsat at være med til at sætte høje pædagogiske standarder på en tryk og god skole, som både er i tråd med tidsånden – og medskaber af den.

»I visionsprocessen er det vigtigt for os, at alle skolens interessenter har mulighed for at have indflydelse på, i hvilken retning skolen skal udvikle sig. Visionsprocessen har derfor været bygget op som en levende proces, hvor både forældre, bestyrelse og personale har været involveret i arbejdet med de ni visioner og pejlemærker for skolen for perioden 2011-2014.«

De overordnede mål er, at de skal have en tydelig forankring i hverdagen på skolen samt at skolens profil bliver endnu tydeligere i omverdenen.

De ni visioner er formuleret på disse områder: skolens profil, kultur, almindelige faglighed, særlige faglighed, forældresamarbejdet, medarbejdere, ledelse, fysiske rammer samt økonomi.

Formålet med visionsforløbet er at styrke det "fælles sprog" om skolen og skabe sammenhængskraft.

»I øjeblikket fokuserer vi på "den røde tråd", fordi vi vil gerne have, at uanset hvor folk går ind her hos os, så siger eller tænker de "nå ja, det er Den Lille Skole". Det snakker vi meget om, og det handler også om at bryde faggrænser og klasseskel, at arbejde på tværs af grupper og normer samt at lege med fagene. Vi skal jo sikre os, at eleverne får både det kreative og den faglige læring med herfra.«

Det alders- og tværfaglige projektorienterede samarbejde fylder også meget her, som på alle lilleskoler, men skolelederen understreger, at værdierne udtrykkes forskelligt og udmøntes meget forskelligt i 1. og i 8. Klasse i takt med, at eleverne bliver ældre. Den forskellighed skal også dyrkes.

## Mere udadventte

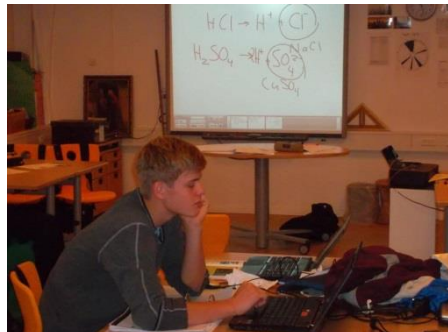
Skolen har et branding udvalg, der skal fortælle de gode historier om skolen udadtil.

»Vi har jo en hel del arrangementer, og dér kontakter vi ofte lokalpressen. De bliver glade, når vi kommer med et udkast til både tekst og billeder, og det er vi opmærksomme på. Men vi er ikke gode nok til at fortælle de gode historier, fordi vi helst vil bruge kræfter på at lave en god skole. Vi er, som mange andre skoler, ikke gode nok til PR og kommunikation, men det skal vi forbedre.«

Lige nu tager skolen fat på hjemmesiden, der trænger til en ordentlig tur.

»Den skal være indbydende og lækker, vi skal have brugerundersøgelser og citater på, og frem for alt få fortalt de gode historier. Vores website skal udstråle det, vi står for. Det gør den ikke nu.«

Men næste skridt er at tage temperaturen på, hvordan visionerne og den røde tråd har det i hverdagen.



## KORT NYT

### Frederikssund Lille Skole - navneskift

Den Visionære Skole i Frederikssund har skiftet navn til Frederikssund Lille Skole. Navneskiftet kommer efter en periode med turbulens, hvor man nu er i gang med at konsolidere fundamentet under skolen, der startede i august 2012.

### Norddjurs Friskole – ny leder

Dorte Albæk er ansat som skoleleder ved Norddjurs Friskole med tiltræden 3. juni. Dorte Albæk kender de frie skoler og lilleskolerne fra mange forskellige positioner og gennem mange år – blandt andet som bestyrelsesformand på Århus Friskole, afdelingsleder på Kvikmarkens privatskole og bestyrelsesmedlem i Lilleskolerne.

Der holdes velkomstreception på skolen, den 7. juni, kl. 14-16.

### Fyraftensmøder for skoleledere om OK 13 m.m.

Efter lockouten mærker mange skoleleder et pres i forhold til de dagsaktuelle udfordringer samtidigt med at den vedtagne overenskomst åbner nye muligheder som kalder på ledelsens fulde opmærksomhed.

Derfor inviterer foreningen til to fyraftens-ledermøder, kl. 14-17:

- 22. maj på Gudenåskolen og
- 23. maj på Albertslund Lille Skole

På møderne informeres om overenskomstfornyelsen og der vil være god tid til at drøfte de spørgsmål og erfaringer, der trænger sig på. Det er gratis

at deltage – men nødvendigt at tilmelde sig af hensyn til det praktiske arrangement på værtsskolen.

### Intromøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer - Opdatering af skoleoplysninger

Invitation til intromøderne for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer 30. maj på Randers Lille Skole og 6. juni på Trekronergade Freinet bliver sendt ud løbende på grundlag af tilbagemeldingerne fra skolerne vedrørende opdateringsbrevene om skoleoplysninger. Opdateringen omfatter blandt andet en fortegnelse over skolernes bestyrelser og bestyrelsesmedlemmernes mail-adresser. Invitationen til intromøderne findes også på vores hjemmeside.

Formålet med møderne er at give de nyvalgte en introduktion til bestyrelsesarbejdet med særligt fokus på arbejdsdelingen mellem skolelederen og bestyrelsen, således at samarbejdet mellem bestyrelse og skoleleder holdes i en god tone og er konstruktivt i forhold til skolens udvikling.

### Lilleskolerne på LinkedIn Net for bestyrelsesmedlemmer

Takket være et resolut initiativ af bestyrelsesmedlem på Hundige Lille Skole, Pernille Ødum Halse, er Lilleskolerne kommet på LinkedIn. Om initiativet skriver Pernille:

”På sidste Lilleskoletræf på Kobæk Strand blev det fra flere medlemmer efterlyst et forum, hvor man kunne prøve ideer af, og samtidig sparre med andre lilleskole-folk. På



den baggrund besluttede jeg, at oprette en LinkedIn-gruppe.

Gruppen er blevet oprettet som en lukket gruppe, hvor man skal søge optagelse. Det sker ved, at man på LinkedIn finder gruppen som hedder 'Lilleskolerne'.

Når man beder om optagelse i gruppen, så må man meget gerne skrive, hvilken Lilleskole man er tilknyttet, for ellers vil administratoren bede om yderligere oplysninger, for at sikre, at det kun er personer med tilknytning til en lilleskole eller til Lilleskole Foreningen, som bliver medlem.

Forummet kan bruges til debat, diskussioner, annoncer, statements og hvad man føler behov for. Jeg vil opfordre til, at vi overholder min. et af følgende gode råd til sociale medier, nemlig 3i-princippet – indhold, indhold og indhold – MEN også en masse debat og gode ideer ☺

Her er det direkte link

[http://www.linkedin.com/groups?gid=4969240&trk=myg\\_ugrp\\_ovr](http://www.linkedin.com/groups?gid=4969240&trk=myg_ugrp_ovr)

God fornøjelse med gruppen – vi ses"

## Bedre præsentation af skolerne på Lilleskolernes nye hjemmeside

Onsdag den 17. april gik Lilleskolernes nye hjemmeside i luften. Et vigtigt mål med den nye side er, at medlemsskolerne får bedre mulighed for at blive præsenteret.

Fra analyser af den gamle hjemmeside ved vi, at over halvdelen af alle besøgende på Lilleskolernes hjemmeside søger information om skolerne. Derfor har vi lagt vægt på at udvikle denne del af siden.

Alle skoler kan få billeder lagt ind, som vises i en "billede-karrusel". Derfor vil vi meget gerne have billeder fra skolerne. Og gerne billeder, der gør skolen genkendelig og synlig i forhold til alle de andre skoler på siden – der kan fx være billeder af skolens bygninger, skilt med skolens navn, samt naturligvis stemningsbilleder.

## Minifestival

### – ægte græsrodsinitiativ

Minifestivalen lever og har det godt. I år holdes festivalen 3 forskellige steder torsdag den 30. maj. På hver festivalskole arrangeres en række aktiviteter, hvor rammen er værksteder og scener, hvor eleverne optræder for hinanden.

Det vigtigste er samværet og det at opleve hinanden i lilleskolemiljøet.

Hver værtsskole får besøg af elever og lærere fra 2 andre skoler. Minifestivalen har kørt siden 2006 og man kan sige, at det er de yngste elevers svar på Lilleskolernes musik- og teaterfestival.

Planlægningen af 2014 festivalen går i gang på et møde 12. juni på Børneuniversitetet. Interesserede kan kontakte Tonny Tang, skoleleder ved Sdr. Jernløse Lilleskole.

## Værktøjskasse til kommunikation og PA aktiviteter

Sæt kryds i kalenderen allerede nu – ved et spændende og relevant arrangement, som kommer i september måned på skole nær dig!

Efter sommerferien inviteres skoleledere, bestyrelsesmedlemmer og andre med fokus på skolens kommunikation til workshops, hvor deltagerne vil blive præsenteret for en "værktøjskasse", som kan bruges i skolens aktive kommunikation, ikke mindst eksternt med henblik på at udbrede kendskabet til de frie grundskolers bidrag til grundskolen i Danmark.

Workshopsene er anden fase af den store medie- og kommunikationskampagne, som skoleforeningerne i fællesskab lancerede i efteråret 2012 i form af en annoncekampagne i de landsdækkende aviser. Her i anden fase forstærkes "public affairs" (PA) idet ambitionen er at motivere og uddanne rigtigt mange frie-grundskole-folk til at fortælle om deres egne skoler og

meget gerne også om de frie skolars indsats.

Der vil blive afholdt i alt 6 workshops fordelt over hele landet:

- ✓ 2. september i Aalborg
- ✓ 3. " i Herning
- ✓ 5. " i Vejle
- ✓ 9. " i Odense
- ✓ 11. " i Ringsted/Slagelse
- ✓ 12. " i København

Alle workshops er kl. 16-19.30. Det er gratis at deltage – tilmelding og nærmere information følger.

## "Trin-4-tillæg" – hvordan?

Historien er et godt eksempel på de komplikationer, der kan opstå, når et forståelsespapir indføres i en lovtekst som en del af en overenskomst.

Fornyelsen af læreroverenskomsten indeholder et nyt lønsystem. Det nye består i, at det hidtidige "garantiløntrin", som opnås efter 12 år falder bort og erstattes af et nyt basistrin 4, som alle lærer med 12 års anciennitet eller mere indplaceres på. Imidlertid er der en del lærere, der har en højere løn end basistrin 4 (/garantitrinnet) i kraft af forskellige lokale løntillæg. Nogle af disse løntillæg er del af en varig lønforhøjelse – og denne forhøjelse skal medarbejderen fortsat have. Det betyder, at læreren bliver berettiget til et personligt "trin-4-tillæg", som sikrer mod en lønnedgang i forbindelse med overflytningen fra garantitrinnet til det nye trin 4. Beregningen af dette personlige "trin-4-tillæg" er i praksis ganske kompliceret. Og desværre fremgår det ikke af "forståelsespapiret" der er aftalt mellem LC/FSL og Moderniseringsstyrelsen, hvordan tillægget skal beregnes. Lilleskolerne

arbejder derfor sammen med de andre skoleforeninger og Moderniseringsstyrelsen på at udforme en model – helst et regneark – som skolerne kan bruge til at beregne det nye tillæg. En beregningsmodel udsendes snarest muligt – og så håber vi alle, at historien ender godt så alle bliver glade!

## Opgørelse af arbejdstid – lockoutens indvirkning

Lockouten vil påvirke opgørelsen af lærernes arbejdstid i skoleåret 2012-2013 uanset hvem der vinder sagen i Arbejdsretten mellem LC og Moderniseringsstyrelsen. En afgørelse i retssagen var berammet i denne uge, men det er nu udsat til den 6. juni.

Moderniseringsstyrelsen - som udsteder de regler skolerne skal følge - er af den opfattelse, at lockoutperioden (uge 14-17) skal indgå i opgørelsen af skoleåret, når dette som sædvanligt gøres op i begyndelsen af juli måned. Sagen er jo den, at lærernes årsnorm på 1672,4 timer, der optjenes over 226 dage á 7,4 timer, som skoleåret indeholder, mens lærernes faktiske arbejdsydelse falder i "klumper" af forskellig art. Det medfører at udfaldet af lockoutperioden i uge 14-17 kan føre til at medarbejderens årsopgørelse tilføres lidt "overtid" eller lidt "undertid" som følge af lockouten.

For at illustrere hvilken indflydelse dette vil få på årsopgørelsen, har Lilleskolerne udarbejdet et eksempel på en metode til at beregne hvor mange timer årsopgørelsen vil blive påvirket med. Eksemplet er udsendt til skolerens daglige ledelse.

## Yderligere information:

**Special afsnit I: Overenskomst 2013-15 – om lærerne og for pædagogerne**

**Special afsnit II: Referat af Repræsentantskabsmøde 2013**

## KALENDER 2013 - 2014

22. maj	Ledermøde – fyraftensmøde på Gudenåskolen, kl. 14-17
23. maj	Ledermøde – fyraftensmøde på Albertslund Lille Skole, 14-17
30. maj	Minifestival på 3 skoler på Sjælland
<b>30. maj</b>	<b>Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer – på Randers Lille Skole</b>
<b>6. juni</b>	<b>Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer – på Tre Kronergade Freinetskole</b>
6. - 8. juni	Certificeringskursus – alle 3 moduler – i Fredericia
14. juni	SFO-ledernetværks møde på Holbæk Lille Skole
24.-26. juni	Lilleskolefestival – Musik- og Teaterfestival nr. 31 afholdes på Humlebæk Lille Skole
27. august	Sekretær-netværksmøde på Sofiehøj Friskole
18. -20. september	Ledertræf 2013
3.-4. oktober	Lilleskolernes Lederuddannelse 2013-2014 – ”Det personlige lederskab 1 + 2” – 1. internat. Afsluttes 6. marts 2014
5. – 7. november	Kursus for administrativt personale, Brogården i Strib
13. – 15. november	”Inklusionstræf” 2013 (afløseren for specialundervisnings-træffet)
25.-26. april 2014	Lilleskoletræf 2014 – Repræsentantskabsmøde og træf for bestyrelsesmedlemmer og skoleledere m.fl.

---

## Special afsnit I

### OK 2013 – 2015 for lærere, ledere og børnehaveklasseledere

*Overenskomsten for den kommende periode er fastsat ved lov med ikrafttræden 27. april. Den store forandring kommer 1. august 2014. I skoleåret 2013-14 anvendes de hidtidige arbejdstidsregler. Det midlertidige lønsystem afløses af et nyt system 1. august i år.*

*Læs om hovedpunkterne på de efterfølgende sider.....*

## Det sker – på lærerområdet:

### 1. april 2013:

Lønstigning: Generel løn-  
stigning + negative påvirk-  
ning af reguleringsordnin-  
gen = 0 %

### 1. august 2013:

Nyt lønsystem træder i  
kraft. Basistrin 4 erstatter  
garantitrinnet. Det nye  
system indeholder **ikke**  
pligtudmøntning af lokal  
løn og der er heller ikke et  
"råderumspapir".

### 1. april 2014

Lønstigning = generelløn-  
stigning: 0,80 % + regule-  
ringsordningen.  
Matematikken i regule-  
ringsordningen ændres –  
med henblik på at neutrali-  
sere effekten af kompens-  
ation for udfasning af 60 års  
reglen. Denne effekt ville  
ellers være negativ, og  
dermed koste andre på det  
statslige område et løntab.

### 1. august 2014

- Nye arbejdstidsregler  
- Særligt tillæg 2.800,- kr.  
pensionsgivende (kompens-  
ation for udfasning af 60-  
årsreglen)

## Løn

Det midlertidige lønsystem fortsætter  
til og med 31. juli 2013.

Et nyt lønsystem træder i kraft 1. au-  
gust 2013. Det nye lønsystem er en  
mindre tilpasning af det hidtidige  
system.

- Garantilønstrinnet bortfalder, og  
der indføres et ny basisløntrin 4,  
som er af præcis samme størrelse  
som garantitrinnet.
- Ansatte med 12 års anciennitet  
eller derover indplaceres på trin  
4; men de er sikret mod at gå ned  
i løn. Der indføres et nyt person-  
ligt, varigt "Trin-4-tillæg", der  
udgør forskellen mellem den hid-  
tidige løn og det nye basistrin 4.
- OK-2008 tillæg på basistrin 1-3  
videreføres.
- Pligtudmøntningen bortfalder og  
der er heller ikke et økonomisk  
"råderumspapir" i det nye lønsy-  
stem.

Vi kan allerede nu forudse, at overfør-  
sel fra garantiløn til det nye basisløn-  
trin 4 vil give anledning til spørgsmål,  
fx om hvilke nuværende tillæg, der  
skal indgå i beregningen af et "Trin-4-  
tillæg".

Vejledning om det nye basisløntrin  
4 og "trin-4-tillægget" følger.

**Nyt særligt tillæg** til alle pr. 1. august  
2014 på 2.800 kr. (grundbeløb 31.  
marts 2012) som compensation for  
udfasning af 60 års-reglen. Tillægget  
er pensionsgivende.

**Generelle lønstigninger** som CFU – jf.  
forlaget af 8. februar:

	Generel lønstig- ning	Regule- rings- ord- ningen	I alt
1/4-13	0,82	- 0,82	0,0
1/4-14	0,80	?	?

**Reguleringsordningen.** Formålet  
med ordningen er, at lønudviklingen i  
staten følger lønudviklingen på det  
private arbejdsmarked. Dette sikres  
ved hjælp af en statistik model. Mate-  
matikken i beregningen af regule-  
ringsordningen ændres, med det for-  
mål at holde de øgede udgifter til  
kompensation af udfasning af 60 års-  
reglen uden for reguleringsordningen.  
Formålet med ændringen er at sikre,  
at ansatte på det statslige område,  
ikke får lavere lønstigninger end de  
ellers ville have fået ved udmøntnin-  
gen af reguleringsordningen.

**Undervisningstillæg** skal fortsat ydes  
på grundlag af det planlagte antal  
undervisningstimer. Også specialun-  
dervisningstillægget fortsætter.

**De øvrige lønbestemmelser** – her-  
under stillingskategorier, pensionsbi-  
drag, lokale løntillæg og anciennitets-  
bestemmelser – fortsætter uændret.

**Løntabel.** Satsene i løntabellen gæl-  
dende indtil 31. marts 2013 kan fort-  
sat bruge. Ny løntabel vil blive ud-  
sendt.

## Arbejdstid – de nye regler

De hidtidige regler for arbejdstid fort-  
sætter uændret i skoleåret 2013-2014.

Med virkning fra 1. august 2014  
træder helt nye arbejdstidsregler i  
kraft, ligesom der kommer mindre  
ændringer i organisationsaftalen. Dis-  
se ændringer er primært konsekvens-  
rettelser som følge af de nye arbejds-  
tidsregler.

Det bærende element i de nye ar-  
bejdstidsregler bliver cirkulæret om  
"Arbejdstid for tjenestemænd i sta-  
ten". Store dele af det nuværende ar-  
bejdstidscirkulære ophæves. Det be-  
tyder, at man skal lære et helt nyt  
regelsæt at kende og finde ud af, hvil-  
ke muligheder de nye rammer åbner,  
og hvilke krav det så stiller til ledelse,  
samarbejde, styring, planlægning m.v.

Arbejdstidsreglerne for tjenestemænd tager udgangspunkt i en 37 timers arbejdsuge og der er ikke på forhånd lagt bindinger på, hvordan arbejdstiden skal anvendes på skolen. Den årlige arbejdstid, som skolerne skal disponere over, udgør således mellem 1672,4 og 1694,6 timer, afhængig af placeringen af de forskydelige helligdage. Der er dog indføjede nogle såkaldt "værns-bestemmelser" som specifikt retter sig mod frie grundskoler:

- Normperioden fastsættes til et år. Fristen for afspadsering er den efterfølgende normperiode.
- Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage, mandag til fredag i dagtimerne.
- Ledelsen skal udarbejde en opgaveoversigt, som de ansatte skal have før normperioden. Oversigten skal på et overordnet niveau angive de opgaver, som den ansatte påtænkes at løse i normperioden. Indholdet og omfanget af de opgaver, der fremgår af opgaveoversigten kan ændres i løbet af normperioden. Hvis der er tale om væsentlige ændringer, skal disse samt eventuelle konsekvenser af ændringerne snarest muligt drøftes mellem medarbejderen og ledelsen.

Cirkulæret om arbejdstid for tjenestemænd giver de lokale parter på skolen adgang til at indgå lokale aftaler, der fraviger eller supplerer de centrale arbejdstidsregler.

Formålet med den lokale aftalemulighed er at tilpasse "de centralt aftalte arbejdstidsregler til de lokale forhold". Principielt er der ingen begrænsninger for så vidt angår de fravigelser eller supplementeringer, der kan aftales.

Lokale aftaler kan opsiges til bortfald med 3 måneders varsel.

Det er imidlertid vigtigt at slå fast, at vi i skrivende stund **ikke** kender rækkevidden af denne lokale aftalemulighed. Dog bliver der i bemærk-

ningerne til lovforslaget slået en tone an, som ikke er til at tage fejl af:

*"På undervisningsområdet, som på alle andre områder, er det imidlertid ikke intentionen, at adgangen til at indgå lokale aftaler skal bruges til at indgå aftaler, som begrænser ledelsesretten i forhold til at lede og fordele arbejdet. I forbindelse med implementeringen af de nye arbejdstidsregler på undervisningsområdet vil der derfor være fokus på, at der ikke indgås lokale aftaler, der genindfører de aftalebindinger på, hvad lærerne skal lave i deres arbejdstid, som foreslås ophævet med lovforslaget. (bemærkning til lovforslaget - min understregning)*

Med "fokus på...." hentydes til, at Moderniseringsstyrelsen vil holde øje med, hvordan aftalerne bruges og løbende vurdere, om der er noget der giver anledning til at reagere. På gymnasieområdet har man allerede set en sådan reaktion, idet Moderniseringsstyrelsen har udsendt en skrivelse til gymnasieskolerne, hvor intentionerne indskærpes.

De nuværende lokale aftaler kan videreføres, dog ikke længere end til og med 31. juli 2014, hvor de bortfalder - ja de ophæves simpelthen ved lov: I lovens § 15 om lokalaftaler m.v. hedder det, at "Lokalaftaler, herunder individuelle aftaler, og kutymer om anvendelse af arbejdstiden ophæves".

Med de nye regler afskaffes blandt andet:

- Egentid og skoletid - og alle de planlægningsbestemmelser, der knyttet sig til disse to begreber.
- Puljerne (125 el. 150 timer), beskrivelsen af klasselærerens opgaver og fortolkningsbidraget om begrebet undervisningstid.

For at give et indtryk af de nye rammer, har Lilleskolerne udarbejdet en råskitse til de nye arbejdstidsregler ved at slette de paragraffer der ophæ-

ves i de nuværende regler og indsætte de nye regler. Det betyder at de nuværende 35 sider i OK-håndbogen er reduceret til 4 A-4 sider!! – plus cirku-læret om arbejdstid for tjenestemænd i staten.

## Udfasning af 60 årsreglen

Afskaffelsen af 60-årsreglen har fået særlig opmærksomhed i forbindelse med de nye arbejdstidsregler. Reglen udfases over nogle år:

- Ansatte, der er fyldt 57 år pr. 31. juli 2013, er omfattet af den hidtidige 60 års regel.  
Det vil sige, at når de fylder 60 år, kan de hvis de anmoder om det, tildeles 175 timer, som den ansatte selv disponerer over.  
I skoleåret 2013-2014 vil de 175 timer blive lagt til egentiden.  
Fra og med skoleåret 2014-2015 vil der være tale om en særlig "pulje" timer, som medarbejderen har til fri disposition – altså en reel nedsættelse af den arbejdstid, der er tilgængelig for ledelse/planlægning.
- Ansatte, der pr. 31. juli er fyldt 50 år men ikke 57, år får – når de fylder 60 år – ret til at nedsætte arbejdstiden med 175 timer årligt mod tilsvarende lønnedgang.

Som kompensation for afskaffelsen af 60-årsreglen ydes der pr. 1. august 2014 et særligt tillæg på 2.800 kr. (grundbeløb 31. marts 2012) til alle lærere og børnehaveklasseledere. Tillægget er pensionsgivende.

## Andet Kompetenceudvikling

Allerede ved CFU-forliget af 8. februar blev der lagt vægt på kompetenceudvikling. I den vedtagne lov indgår et forpligtende partssamarbejde om kompetenceudvikling, hvor der på de

frie skolars område skal afsættes i alt 64 mio. kr. fordelt over 2014 og 2015 målrettet inklusion og undervisningskompetence (linjefag).

I bemærkningerne motiveres dette tiltag med, at "det er regeringens ønske, at landets frie skoler også styrker inklusionen og optager elever med særlige behov".

Der er tale om ganske mange penge, som sættes målrettet i spil de næste to finansår. I alt svarer det til ca. 500 kr. pr. elev. Ifølge forslaget er det hensigten, at midlerne udmøntes direkte til skolerne på baggrund af nogle pejlemærker, som fastsættes af et "partsudvalg", hvor repræsentanter for de frie skoler også får sæde.

## Ledere og tillidsrepræsentanter

Der foreslås afsat 12 mio. kr. til gennemførelse af fælles kurser for ledere og tillidsrepræsentanter på tværs af folkeskoleområdet, de frie skoler og ungdoms- og voksenuddannelserne samt specialundervisningsområdet i regionerne. På kurserne skal der være fokus på udviklingen af nye roller og dialog- og samarbejdsformer. Med de nye arbejdstidsregler vil vægten forskyde sig fra forhandling af arbejdstidsaftaler til dialog og samarbejde om mål, planer, arbejdsforhold, trivsel, omstilling, udvikling m.v.

## Udviklingsprojekter om samarbejde, tillid og arbejdsmiljø

Til dette område afsættes der 4 mio. kr. øremærket til de frie skoler, som fordeles i løbet af 2013 og 2014 af et "partsudvalg". Desuden får de frie skoler mulighed for at søge midler fra en pulje på 8 mio. kr. der er afsættes på tværs af folkeskoleområdet, de frie skoler og ungdoms- og voksenuddannelserne samt specialundervisningsområdet i regionerne.

## BUPL overenskomsten fornyet

Overenskomsten for pædagogisk personale er fornyet for perioden 1. april 2013 til 31. marts 2015. Økonomisk holder aftalen sig inden for CFU-forligets rammer. Der sker en del ændringer i overenskomstperioden.

Der er tale om en historisk aftale, idet det for første gang er lykkedes at indgå en samlet aftale med BUPL, som dækker samtlige grundskoleforeningen.

Forhandlerne har skullet sammen skrive 3 forskellige aftaler til én ny fælles aftale. Før 1. april havde BUPL en aftale med Dansk Friskoleforening

og en anden aftale med Danmarks Privatskoleforening samt en tredje aftale med Lilleskolerne, de Kristne Friskoler, de Tyske skoler i Sønderjylland og de Private Gymnasier. Disse 3 aftaler er samlet i én aftale, som forhandles mellem BUPL og Aftaleenheden, som samler skoleforeningerne.

I den nye aftale om løn og ansættelsesvilkår for pædagogisk personale er overenskomsten, lønaftalen og arbejdstidsaftalen samlet i en tekst – med nye overskrifter og paragrafnumre. Men forhåbentlig i en brugervenlig udformning.

### Hovedpunkter i den nye BUPL aftale pr. 1. april 2013

- **Lønstigning:** Generel lønstigning + reguleringsordning iflg CFU-forliget: 0,0%
- **Løn til afdelingsledere - nyt interval til små afdelinger:**  
Der indføres et nyt interval for ordninger med et børnetal på 0-30. Fremover er der 3 lønintervaller:

Børnetal	Løntrin
0-30	39, 41
31 -150	39, 41, 43
151 -	47

- **Løn til medarbejdere uden afdelingsleder - forhøjelse:**  
Aflønningen ændres fra at have sin egen særlige skala til et system med tillæg af skalatrin:
  - Pædagoguddannede tillægges 2 skalatrin
  - Ikke-pædagoguddannede tillægges 6 skalatrinDet giver følgende skalatrinsforløb til medarbejdere uden afdelingsleder:
  - Pædagoguddannede: 29, 31, 33 og 38
  - Ikke-pædagoguddannede: 20, 21, 22, 23 og 25Hvis der senere ansættes en afdelingsleder, beholder de hidtidige medarbejdere skalatrinsindplaceringen som en personlig ordning. Hvordan overgangen fra den hidtidige ordning til den nye ordning konkret skal foregå for den enkelte medarbejder vil fremgå af nogle overgangsflytningsbestemmelser, som vil indgå i den færdigredigerede overenskomst.
- **Løn til medarbejdere med PGU/PAU:**  
Beskrivelsen af lønforløbet ændres – men lønforløbet er uændret.
- **Løn til timelønnede – fast sats i stedet for skalatrinstimeløn:**  
Aflønningen ændres fra skalatrins baseret til en fast sats:
  - Pædagoguddannede: 181,50 kr. (grundbeløb 31. marts 2012)
  - Ikke pædagoguddannede: 136,50 kr. (grundbeløb 31. marts 2012)

- **Særlige tillæg i forbindelse med pædagogiske støtteforanstaltninger – bortfalder og erstattes af forhandlingsmulighed:**  
De hidtidige tillæg til pædagogisk personale, der varetager pædagogiske støtteforanstaltninger og til personale, der blandt de øvrige bør i SFO modtager børn, som har fået bevilget specialundervisning, bortfalder.  
I stedet er der indsat en bestemmelse om, at der skal eller kan aftales lokale løntillæg - afhængig af hvilke opgaver, der er tale om.
- **Aftale om medarbejdere under 18 år – ny gruppe:**  
Aftalen optages som et bilag til overenskomsten og omfatter medarbejdere under 18, som kan ansættes på timeløn, med særlige arbejdstidsregler:  
Løn:
  - medarbejdere op til og med 16 år: 66 % af timeløn på skalatrin 14.
  - medarbejdere der er fyldt 17 år: 74 % af timelønnen på skalatrin 14.Arbejdstid:
  - Medarbejder i den skolepligtige alder: maksimalt 2 timer om dagen på skoledage, og 8 timer på øvrige dage. Dog maksimalt 12 timer om ugen i skoleuger, og 40 timer i øvrige uger
  - For øvrige medarbejdere under 18 år må arbejdet maksimalt udgøre 8 timer om dagen og 40 timer om ugen.
- **Praktikvejledere – fast funktionstillæg:**  
Der indføres fast tillæg på kr. 8.000 (grundbeløb pr. 31. marts 2012) – som afløser den hidtidige bestemmelse om et tillæg fastsat i henhold til lokal aftale.
- **Indplacering af nyansatte medarbejdere – skolens opgave:**  
Fremover skal skolen selv indplacere nyansatte medarbejdere, efter de anciennitetsbestemmelser, der fremgår af overenskomsten.  
Der skal således ikke længere indsendes indplaceringsskemaer til skoleforeningen.  
Hvis der er usikkerhed om anciennitetsfastsættelsen kan sagen afgøres af 2 repræsentanter udpeget af henholdsvis skoleforeningen og BUPL.
- **Opsigelsesbestemmelser – høringsperiode:**  
Der sker en mindre justering af høringsbestemmelserne ("sindetskrivelse").  
Efter den hidtidige bestemmelse kan skoleforeningen/skolen kræve en forhandling afholdt senest 3 uger efter afsendelsen af sindetskrivelsen. Fremover skal BUPL, hvis man ønsker sagen forhandlet, fremsætte krav om forhandling senest 2 uger efter afsendelse af sindetskrivelsen. Forhandlingen kan fortsat kræves afholdt indenfor 3 uger.  
For ansatte indenfor prøveperioden skal der fortsat afgives en sindetskrivelse; men sindetskrivelsen skal kun fremsendes til den ansatte – ikke til BUPL. Høringsfristen er 2 uger for ansatte indenfor prøveperioden.
- **"Børnehaveklasseassistent" - udgår**  
Betegnelsen "børnehaveklasseassistenter" bortfalder. Ligeledes bortfalder den særlige regel om egentid til "børnehaveklasseassistenter".  
Dog videreføres bestemmelsen om egentid for ansatte børnehaveklasseassistenter, der er ansat før 1. april 2013.



## Hovedpunkter i den nye BUPL aftale pr. 1. april 2014

- **Lønstigning:** Generel lønstigning + reguleringsordning: 0,80 % + ? = ?
- **Pensionsbidrag - forhøjelse:**  
Pensionsbidraget for afdelingsledere sættes op til 15,8 % (fra 15,5 %).  
Pensionsbidraget øvrigt pensionsberettiget pædagogisk personale sættes op til 14,3 % (fra 14 %).
- **Karensperiode for pension – harmoniseres til 1 år:**  
Karensperioden for øvrigt pædagogisk personale nedsættes fra 2 år til 1 år. De øvrige betingelser for at blive pensionsberettiget videreføres uændret. Der er tale om en harmonisering af de 3 aftaler (hvor den korteste karensperiode "vinder").
- **Løn til studerende – forhøjelse:**  
Lønnen til studerende forhøjes med 0,3 %.
- **Ulempebetaling for tjeneste kl. 17-06 - omlægges:**  
Den hidtidige bestemmelse (tillæg på 25 % af skalatimeløn for tjeneste kl. 17-06) bortfalder. I stedet ydes ulempebetaling efter reglerne for tjenestemænd i staten.

---

## Special afsnit II:

Referat af repræsentantskabsmøde 2013 –  
se næste side....

## Referat af Repræsentantskabsmøde 19. april 2013, kl. 14 på Hotel Kobæk Strand

### Deltagere:

#### Repræsentanter og deltagere fra:

Amager Lille Skole, Bagsværd Friskole, Ballerup Ny Skole, Byens Skole, Børnenes Friskole, Børneuniversitetet, Den Lille Skole i København, Gudenåskolen, Hareskovens Lilleskole, Helsingør Lille Skole, Holbæk Lille Skole, Humlebæk Lille Skole, Hundige Lille Skole, Kegnæs Friskole, Køge Lille Skole, Onsbjerg Lilleskole, Roskilde Lille Skole, Ryparken Lille Skole, Ørestad Friskole, Østerbro Lilleskole.

#### Herudover deltog

- **Bestyrelsen:** Crilles Bagger, Gitte Baaring Hansen, Henrik Andersen, Lotte Kamp, Mia Hesselberg-Thomsen, Sus Rudiengaard, Søren Erhard Hansen.
- **Lilleskolernes sekretariat:** Jeanette E. Veggerby og Peter Højgaard Pedersen.
- **Gæster fra:** BUPL, Danmarks Privatskoleforening, Dansk Friskoleforening, Den Frie Lærerskole, Efterskoleforeningen, Fordelingssekretariatet, Foreningen af Kristne Friskoler, Private Gymnasier og Undervisningsministeriets Kvalitets- og Tilsynsstyrelse

### Velkomst

Henrik Andersen, *Lilleskolernes* næstformand, bød velkommen til repræsentanterne, deltagerne fra skolerne samt gæsterne fra skoleforeninger, faglige organisationer, Den Frie Lærerskole, Fordelingssekretariatet samt Børne- og Undervisningsministeriet.

Henrik Andersen foreslog, at Repræsentantskabet valgte Henning Pedersen fra Ballerup Ny Skole til ordstyrer.

### 1. Valg af ordstyrer og referent

Henning Pedersen blev valgt som ordstyrer, og Peter Højgaard Pedersen blev valgt som referent.

Ordstyreren bad om at modtage stemmefuldmægter fra de repræsenterede skoler.

Ordstyreren konstaterede, at mødet var lovligt indvarslet efter vedtægterne og henviste til den udsendte indkaldelse af 15. januar 2013.

Forretningsorden for Repræsentantskabsmødet samt procedure for valg til bestyrelsen er udleveret i velkomstmappen. Repræsentantskabet tog disse til efterretning.

Som stemmetællere blev valgt: Jeanette Ebenhardt Veggerby (Lilleskolernes sekretariat), Hans Chr. Mathiasen (Hundige Lille Skole), Jacob Mohr Nielsen (Onsbjerg Lille Skole).

### 2. Beretning fra bestyrelse og udvalg

Beretningen består af en skriftlig og en mundtlig del. Der er ingen beretning fra udvalg, idet foreningen ikke har haft arbejdende udvalg i det seneste år. Bestyrelsens skriftlige beretning er udsendt i Årsskrift 2013, s. 7-16. Den mundtlige beretning blev fremlagt af formanden, Søren Erhard Hansen.

Ordstyreren satte beretningen til debat.

John Eriksen (Gudenåskolen): Det er hamrende vigtigt at holde fast i vores egenart. Samtidigt skal vi huske, at vi er den mindste enhed i en større sammenhæng og vi må ikke miste vision og mission. Mener det er vigtigt at sætte gang i samarbejde lokalt i netværk; også på tværs af skoleforeningerne. Tror at der er stor styrke at hente på den måde – det at møde andre, der er forskellige fra en selv, giver også god støtte til at fastholde egenart. Derfor er solidaritet mellem hinanden som skoler så vigtig – fx er det i forhold til inklusion kolossalt vigtigt at udforme en solidarisk fordeling af midlerne, således at de fordeles efter hvor behovet er størst.

Søren Hansen, formand: Enig i at der ligger stor styrke i det lokale – det påpeger Sune Bang fra vores kommunikationsbureau, som står for mediekampagnen også. Med hensyn til skoleforeningerne – så skal vi være opmærksomme på, at der er nogle knaster, når vi løber ind i, at foreningerne vil noget forskelligt. Men vigtigt at stå sammen – og det skal være synligt for omverdenen, at vi sætter penge af til det ualmindelige, der hvor en særlig indsats er påkrævet.

Pia Mygind (Hareskovens Lilleskole): Det eneste vi har til fælles er, at vi er frie – men her lagde jeg mærke til, at Per Hansen fra Børne- og Undervisningsministeriet sagde, at "frihedskortet" ikke er tilstrækkeligt, det er ikke argument nok at sige, at vi er frie. Hvis det er tilfældet, bliver vi jo nødt til at gå et skridt "dybere" end foreningsniveauet, så skal vi ned og finde egenarten på skolerne.

Søren Hansen, formand: Enig – er sikker på, at vi godt kan finde andre ting end "frihedskortet", hvor vi kan finde værdi. Fx inklusionsopgaven, hvor vi er stærke i at lave samarbejde med forældrene, vi har stærke fællesskaber, vi er gode til få mange med, vi er meget værdibårne, gode til at være medinddragende og til at skabe tilfredshed og glæde hos forældrene. Det er vigtigt, at vi ikke bliver for udvandede. Det her er en stor udfordring – og det er en udfordring, der gælder i alle samarbejder, hvor man både skal være selvstændige og kunne arbejde sammen. Det er for øvrigt værdt at bemærke, at når man taler med folk rundt omkring – fx om mediekampagnen – så er det overraskende, hvor meget andre, der ser på os ude fra, synes vi har tilfælles.

Marianne Cifti (Ballerup Ny Skole): Stiller spørgsmålet: Hvilke debatter skal vi tage for at få et udbytte, der kan bruges? Hvad er det, der udfordrer ministeriet, som også udfordrer os? Her har vi brug for vores netværk og gode råd – formandstræffet er rigtig godt i den forbindelse. Vi må også se på, hvordan vi kan påvirke lokalpolitisk – og kan bruge lokale netværk blandt frie grundskoler i den forbindelse, for vi skal ud i det lokalpolitiske og det vil være fint at hjælpe hinanden.

Søren Hansen, formand: Det er vigtigt, at vi spiller ind på den bane, som afdelingschef Per Hansen kridtede op. Men det betyder ikke, at alle skoler skal ud og markere sig og gøre noget på alle områder. For nogle skoler vil det ligge til højrebenet at vise, at man løfter social – for andre vil det være oplagt at vise hvordan man arbejder med innovation – for andre handler det om overgang til ungdomsuddannelser og så videre og så videre. Det vigtige er at kunne svare lokalt i forhold til forældre og det omgivende samfund og fortælle, hvad er det "vi" gør! – Prøv et tankeeksperiment: Den 5. september på store tælledag står tilskuddet på 0,00 kr. – og så skal man herefter skal gøre sig fortjent til tilskuddet i gennem resten af skoleåret.

Mette Lisberg (Ryparken): Ros til beretningen og ros til Lilleskolerne – I er gode til at samle op på hvad der sker, informere og melde ud, give råd mm. Bestyrelse og sekretariat gør det godt. Vi var med på LUF i år, og det var en stor oplevelse, givende at mærke livet på skolerne, og at mødes og få inspiration. Det er også godt, at foreningen har medvirket til at danne netværk. Mediekampagne var fin, men vi savnede samarbejde mellem skolerne lokalt så vi selv kunne have fulgt op – vi prøvede, men det lykkedes ikke. Fremadrettet kunne jeg godt tænke mig at diskutere pædagogik og skolepolitik sammen med andre ledere. Og så vil jeg gerne vide mere om, hvorfor bestyrelsen arbejder med en ny strategi og hvad der ligger i det?

Søren Hansen, formand: Vi drøfter ny strategi, fordi vi hænger lidt for fast i de hidtidige måder at arbejde på, fx hvordan vi laver arrangementer for skolelederne, formændene, bestyrelserne etc. Og der er nye udfordringer – og i den forbindelse tror jeg, at man skal skubbes lidt til at gå sammen. En anden udfordring består i, at hvis vi skal være med i det samarbejde, der udvikler sig på foreningsplan, så stiller det også krav økonomisk. Vi kan ikke alt – vi er en lille forening – og vi må prioritere.

Kim Falck (Holbæk Lille Skole): Hvis økonomi er så centralt og hvis det fælles mål er generelt bedre uddannelse – var det så ikke en opgave at finde evidens for det vi gør? Hvis vores berettigelse ligger i det vi gør – så må vi jo vise det! Hvis vi uddanner de unge så de bliver frie til at vælge det de gerne vil – så bliver de jo en gevinst for samfundet – så må vi også vise det.

Søren Hansen, formand: Det ville være spændende at udvikle et sådant perspektiv. Men det bliver nødt til at ske i samarbejde med andre foreninger – vi skal vise output. Men der findes ikke "nogen", der kan lave sådan noget for os - gratis. Det er noget af det mest interessante at beskæftige sig med, hvordan vi viser hvad der kommer ud af skolen – men det er en stor opgave, som vi ikke kan løfte alene som forening.

Crilles Bacher (Børneuniversitetet, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Når nogen siger evidens i skolesammenhæng, så trækker jeg min pistol. Fordi evidens er bagudrettet; men når vi taler kreativitet, undervisning og lilleskole, så er det fremadrettet. Derfor skal vi passe meget på ikke at gøre det, som vi allerede har gjort. Og her bliver evidens et problem, fordi det er bagudrettet og opfordrer til at gøre det, der allerede er gjort tidligere af andre. Problemet er helt grundlæggende og kæmpestort: For hvis vi altid bare gør som vi har vist er rigtigt, så får vi aldrig gjort noget nyt. Og det skal vi.

Kim Falck (Holbæk Lille Skole): Jo, men så har jeg ikke udtrykt mig tydeligt. Man kunne jo også vælge at tage udgangspunkt i det man har set er lykkedes – og turde tænke på tværs og bygge videre på det. Vi skal retfærdiggøre os på vores eksistens og vise det – vi kan jo ikke bare sige, at vi vil noget nyt – det i sig selv ikke nok.

Crilles Bacher (Børneuniversitetet, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Jeg er ikke uenig i, at der er visse ting vi kan hente ved at samle erfaringer op og danne statistikker. Men vi skal på lilleskolerne – om nogen - spille ind med, at vi ikke kan bygge fremtiden på at gøre som vi gjorde i fortiden – det betyder, at vi ikke kun kan bygge på kvantitativ evidens.

Henrik Andersen, næstformand: Som sammenslutning må vi fokusere på medlemsskolernes autonomi og frihed. De tanker, der findes på den enkelte skole, skal have de bedste muligheder for at blive foldet ud. Hvis hver enkelt skole kan skabe mening, så styrker det jo i virkeligheden hele sektoren. Så man kan sige, at hvis det giver mening på én skole at bygge på evidens, så er det fint nok – og hvis noget andet giver mening på en anden skole, så er det også fint. Men tilbage står, at det er netop autonomien for den enkelte skole, der er vigtig – det er det vi skal arbejde for.

Kim Falck (Holbæk Lille Skole): Vi kunne jo skabe evidens for autonomi – altså evidens er jo ikke et spørgsmål om at bevise noget bestemt. Det er et værktøj til at vise noget.

Sus Rudiengaard (Køge Lille Skole): Det må være den enkelte skoles ansvar, at skabe evidens i forhold til de gør.

Kim Falck (Holbæk Lille Skole, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Vil gerne præcisere, at det ikke er et spørgsmål om, at skabe evidens for at være ens.

Crilles Bacher (Børneuniversitetet, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Fint – det kræver så en lidt bredere debat af evidensbegrebet end det, vi ser i den offentlige debat.

Pia Mygind (Hareskovens Lilleskole): Man kan miste eksistensberettigelse ved at blive stående og ikke udvikle sig. Derfor må vi vise, hvad vi kan skabe nu – hvad er det, som kan vise hvilke veje, man også kan gå? Det kunne fx være demokrati i skolen, fx vise hvordan man kan arbejde med demokratisk og aktivt medborgerskab så det ikke bare kommer til at handle om konkurrencesoldater, som Ove Kaj Pedersen skriver om.

Sus Rudiengaard (Køge Lille Skole, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Husk at der er forskellige skoleformer og stor diversitet – det er altafgørende for legitimiteten. Der er meget at hente i lokale netværk på tværs af skoleforeninger – vi har faktisk meget til fælles; men også forskellige historier og stor respekt for hinanden. Tænk på hvor stærke vi kan blive, hvis vi kan samle de mange erfaringer og derved blive skarpere til at vælge hvad vi gør – Jeg vil kæmpe for de mange forskelligheder – og for at turde vælge valget.

Heidi Nedergaard Jensen (Børnenes Friskole): Det med at bide over for mange opgaver – både lokale arrangementer og det udadvendte mediekampagne etc - er vigtigt at forholde sig til. Det er selvfølgelig vigtigt at udtale sig som forening – men på skolerne er det vigtigt at styrke det lokale og lave arrangementer, der kan styrke os selv.

Søren Hansen, formand: Netop – det er vigtigt med pres nedefra, for at Lilleskolerne ikke bare bliver en "abonnementsforening".

Mariann Cifti (Ballerup Ny Skole): Hvordan kan skolerne bruge foreningen i denne sammenhæng – og hvad kan vi som skoler gøre for at aflaste/belaste foreningen på den rigtige måde?

Sus Rudiengaard (Køge Lille Skole, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Vi har meget brug for at høre fra medlemmerne, hvad I har brug for, hvad vil I med skoleforeningen?

Mia Hesseberg-Thomsen (Humblebæk Lille Skole, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Det er rigtigt nyttigt at høre, hvad der sker og få en tilbagemelding i kraft af det engagement vi mærker til møder, festival etc.

Gitte Baaring Hansen (Helsingør Lille Skole, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Det handler også om deltagelse i de arrangementer, der holdes i foreningen – vi vil gerne have meldinger om, hvilke arrangementer der er brug for. Vi kan hurtigt rykke på de behov, der ytres – men det kræver at man kommer og deltager.

Lotte Kamp (Ørestad Friskole, medlem af Lilleskolernes bestyrelse): Det ville være godt, hvis man på skolerne – det vil sige leder og bestyrelsesmedlemmer - gør en indsats for at informere forældre m.fl. om hvad der foregår med hensyn til de frie grundskoler og skabe øget viden.

Son Sebastian Gamdrup (Hundige Lille Skole): Måske kunne man lave et lilleskole-/frisko-leintranet – Det kunne være et godt supplement til møderne og det kunne vise den fleksibilitet og det samarbejde der er og dermed også vise hvad resultatet er af diversiteten, og af vores indsats.

Søren Hansen, formand: Det er en god idé at overveje, hvordan vi kan tale sammen på andre måder. Vi har prøvet facebook – det var ikke en succes. Folk vil gerne have det; men bruger det ikke. Spørgsmålet er jo, hvordan man kommer fra tanken til handlingen – det er jo vigtigt. I kan hjælpe foreningen med det vi gerne vil - nemlig være en netværksforening – ved at handle lidt mere, gøre lidt mere.

Ordstyreren konstaterede, at der ikke var flere spørgsmål eller kommentarer.

Beretningen blev godkendt med akklamation.

### 3. Regnskab for 2012 forelægges til godkendelse

Regnskabet er udsendt som bilag 1, og desuden udsendt i netdelen af Årsskrift 2013.

Peter Højgaard Pedersen gennemgik regnskabet og gjorde i den forbindelse rede for udviklingen de seneste 10 år dels i kontingentets størrelse i forhold til statstilskud og forældrebetalingen, dels for driftsresultatet, dels for afvigelser fra budgettet.

Der var spørgsmål til bestyrelsens overvejelser om mål for egenkapitalens størrelse. Det blev oplyst, at bestyrelsen ikke har besluttet et specifikt mål for egenkapitalens størrelsen, men bestyrelsen har til hensigt at forøge egenkapitalen igen efter 2 regnskabsår, hvor underskud på driften har belastet egenkapitalen.

Der blev efterlyst, at budgettal anføres til sammenligning med regnskabstal. Ønsket blev taget til efterretning.

Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

## 4. Budget for 2013 og 2014, samt forslag til kontingent for 2014 fremlægges til godkendelse

Budget og forslag til kontingent for 2013 er udsendt som [bilag 2](#) og [bilag 2a](#) til dagsordnen.

Gitte Baaring Hansen præsenterede budgettet samt forslag om at kontingentet for 2014 fastsættes til:

Grundbeløb pr. skole 4.000 kr. plus elevsats for de første 200 elever på 280 kr. pr. elev og 130 kr. for elever udover nr. 200 på skolen.

Forslaget til kontingent for 2014 blev enstemmig vedtaget og budgetterne for 2013 og 2014 blev enstemmigt godkendt.

## 5. Behandling af indkomne forslag

Der er ikke indkommet forslag.

## 6. Valg af bestyrelse og revisor

### a) Bestyrelsen

Ordstyreren gennemgik proceduren for valget, samt hvilke bestyrelsesmedlemmer der er på valg, hvem der genopstiller, og hvem der yderligere er opstillet.

Der skal vælges 4 bestyrelsesmedlem og 2 suppleanter. Valgperioden for de enkelte bestyrelsesmedlemmer vil være forskellig som følge af at nogle bestyrelsesmedlemmer er afgået midt i den 3-årige valgperiode.

Stemmetallet vil afgøre, hvorvidt de opstillede opnår valg, vælges som suppleant eller som bestyrelsesmedlem og valgperiodens længde. Der skal vælges 3 bestyrelsesmedlemmer for en 3-årig periode og 1 for en 1-årig periode. Suppleanterne vælges for en 1-årig periode. Valgproceduren er udleveret i ankomstmappen. Kandidaterne er præsenteret i en folder i ankomstmappen.

Følgende genopstillede: Sus Rudiengaard (skoleleder ved Køge Lille Skole), Lotte Rahbek Kamp (forældre på Ørestad Friskole), Mia Hesselberg-Thomsen (forældre på Humlebæk Lille Skole).

Følgende var nyopstillet: John Brandt Eriksen (skoleleder ved Gudenåskolen), Morten Nikolaj Pedersen (skoleleder ved Østerbro Lille skole), Lis Majken Wulf (skoleleder ved Bagsværd Friskole).

De 6 kandidaterne præsenterede sig og uddybede motiverne for at genopstille/opstille.

Den skriftlige afstemningen blev herefter gennemført og stemmetællerne gjorde resultatet op.

Valgt for 3 år: Mia Hesselberg-Thomsen, Sus Rudiengaard, Lotte Kamp.

Valgt for 1 år: Morten Pedersen

Suppleanterne i rækkefølge: John Eriksen, Lis Wulff

Søren Erhard Hansen takkede Crilles Bacher for samarbejdet og for indsatsen i arbejdet i Lilleskolernes bestyrelse. Crilles Bacher har trukket sig fra Lilleskolernes bestyrelse som følge af, at han er blevet formand for Private Gymnasier og Studenterkurser.

### b) Revisor

Deloitte blev genvalgt.

## 7. Eventuelt

Lennart Simonsen (Den Fri Lærerskole): Takkede for samarbejdet – og fremhævede LUF og 3 års praktikanterne.

Søren Erhard Hansen takkede for et godt repræsentantskabsmøde.

Kobæk Strand, den 19. april 2012

Henning Pedersen

Ordstyrer