

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Politikerne skævvrider de frie grundskoler social!

Tilskudstakster for 2014 nedsat

Fagligt løft vedtaget. Hermed er 2 ud af 3 love om folkeskolereformen på plads.

NAVNE & SKOLER

KORT NYT

KALENDER

NÆSTE Bestyrelsespost
Udsendes tirsdag
den 4. februar 2014.

Politikerne skævvrider de frie grundskoler social!



Godt nytår til jer ude på skolerne!

Må 2014 bringe håb om gunstigere vilkår for de frie skoler – desværre et spinkelt håb i den nuværende politiske

og økonomiske situation. Men et håb med dyb alvor bag.

Den økonomiske krise i Danmark er ikke overstået – nu er vi bare så langt, at vi kan se nogle af langtidseffekterne; nemlig en øget skævvridning og polarisering mellem et stadig mere udpint "Underdanmark" og et stadig mere begunstiget "Overdanmark".

Hvad har det med lilleskolerne at gøre, vil I måske spørge? Er det ikke snarere uvedkommende generelle politiske holdningstilkendegivelser fra formanden?

Men fakta er, at der er bred politisk konsensus – både på Christiansborg og i medierne – om, at reformerne af uddannelsessystemet og ikke mindst grundskolen er løsningen på Danmarks fremtidige økonomiske udfordringer. Der er også bred enighed om den sociale målsætning, at grundskole og ungdomsuddannelser skal få mange flere børn og unge igennem. Så derfor er skolepolitik også økonomisk politik.

Desværre kan vi ikke mærke det ude på lilleskolerne, hvor vi igen er ramt af meningsløse og uretfærdige besparelser.

Meningsløse, fordi vi faktisk hidtil har leveret varen – både i forhold til den faglige og den sociale dagsorden.

Uretfærdige, fordi vi bliver ramt dobbelt, når nedgangen i koblingsprocenten kommer oveni de faldende udgifter i folkeskolen, som rammer os direkte som fald i det beløb koblingsprocenten beregnes af.

Vi kan nu se et mønster af mindst 6 skævvridninger, der tilsammen kan medføre, at de frie grundskoler fremover i højere grad bliver for "Overdanmark".

1) Skolernes nødvendige reaktion på nedskæringerne

igennem de sidste par år er en markant forhøjelse af forældrebetalingen.

Jeg tror, at man på mange skoler har ramt loftet for, hvad de fleste forældre har råd til. Krisen har betydet strammere økonomi for mange familier, og truslen om tvangsauktioner og arbejdsløshed er blevet en del af mange familiers hverdag. Derfor er der simpelthen forældre, der ikke har længere har råd til at have deres børn på en fri grundskole.

Det siger sig selv, hvad det kan betyde for elevsammensætningen på skolerne på endda meget kort sigt.

2) Skolerne er på hælene økonomisk

og har allerede foretaget store og nødvendige besparelser. Krisen har gjort det vanskeligt og mange steder umuligt at skaffe den fornødne likviditet i form af kreditforeningslån eller banklån til renoveringer og nybyggeri. Derfor kan mange skoler kun skaffe likviditet ved at spare op. Og derfor har mange skoler paradoksalt nok overskud, selvom det er svære tider.

Det har politikerne været hurtige til at misfortolke som tegn på, at sektoren er økonomisk sund, og har yderligere brugt det til at legitimere ovennævnte nedskæringer.

Vi andre ved, at skolerne er tvunget til overskud, fordi alternativet er lukning; og at disse opsparin-

LILLESKOLETRÆF

Fredag, 25. april:

Velkomst
Foredrag
Repræsentantskabsmøde
Middag
Festligheder

Lørdag, 26. april:

"Ilt og kant til skolen"
et procesforløb med
fokus på skolens værdier
som grundlag for at
forfølge mål og frem-
tidsdrømme.

Foredrag - "en opsang"

Fra fredag kl. 13 til
lørdag kl. 14.30

For
bestyrelsesmedlemmer
og skoleledere

Kobæk Strand
ved Skæskør

ger (/overskud) mange steder dækker over besparelser på kerneydelsen. Næmlig den undervisning, der skal løfte både børnene og Danmark i fremtiden!

- 3) **De frie grundskoler er allerede bagud** i forhold til at få finansieret det faglige løft, der er en præmis i den nye folkeskolereform.

Vi er bagud på kompetenceudviklingsmidler, på midler til IT, på ekstraordinære lokale folkeskolebevillinger og meget andet.

- 4) **Som følge af den store kommunalreform i 2007** er der i mange kommuner blevet langt fra borger til rådhus - og måske også fra forældre til skole?

Det kommunale serviceniveau i forhold til bustransport, idrætsfaciliteter, biblioteker og andre vigtige elementer i skolelivet er mange steder tilpasset de centrale store skoler. Det bliver mere og mere bøvlet mange steder - også i "Udkantsdanmark" - at starte eller opretholde en lokale frie grundskole. Mange steder modarbejder kommunerne oven i købet initiativerne.

- 5) Ikke mindst for lilleskolerne, indebærer **den nye specialundervisningsordning**, at der kommer færre penge ud til de elever, der har brug for det.

Det er i høj grad skoleforeningernes og ministeriets fælles ansvar at få løst det problem meget snart, hvis ikke skolerne i større omfang skal begynde at melde børn ud eller sortere ved indgangsdøren. Begge dele vil være katastrofalt for sektorens omdømme og legitimitet.

Jeg kan kun konstatere, at den dækningsprocent på ca. 25 og et krav om, at skolen selv skal lægge de sidste 75 % oveni simpelthen er umuligt at gennemføre i praksis på de fleste lilleskoler. Regnestykket er simpelt: For hver elev, der søges 12 timer ugentlige timer til i ministeriet, skal skolen selv finansiere de 9. Eller sagt på en anden måde: For hver tredje specialundervisningselev, skal skolen flytte en lærer fra normalundervisning til specialundervisning. Igen en udhuling af kerneopgaven, hvor skolerne ikke kan spare længere.

For Lilleskolerne er det afgørende at vi dels får fjernet de rigide bindinger på tilskuddet, men også at skoleforeningerne afsnører flere penge fremover.

- 6) **En række inklusionsopgaver** vil ikke kunne gennemføres indenfor specialundervisningsordningen. Derfor må vi bede politikerne om at tage ansvar for at også de almindelige tilskudsmidler i højere grad kan målrettes de socioøkonomiske behov på skolerne.

Derfor bliver 2014 et vigtigt år for Lilleskolerne og de andre skoleforeninger: Vi skal råbe de ansvarlige politikere op og få dem til at forstå, at de frie grundskoler hurtigt kan tabe både kvalitet, elever og legitimitet og ende som et uinteressant, marginalt tilbud for privilegerede forældres børn.

Hvordan? Det vil vi gøre rede for på årets repræsentantskab - vi håber I tager udfordringen op med os.

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen
Formand

LILLESKOLETRÆF 2014 - REPRÆSENTANTSKABSMØDE 2014
25.-26. april 2014 - for bestyrelsesmedlemmer og ledere

Repræsentantskabet udstikker linjerne for Lilleskolernes arbejde og diskutterer aktuelle emner
Lilleskoletræffet giver værktøjer til at hente energien i skolens værdier og gøre skolen stærk

Tilskudstakster for 2014 nedsat

Kort før jul kom - omsider - den ændrede beregning af taxametertaksterne for 2014. De ændrede takster fremgår af skemaet ovenfor.

Siden forslaget til finanslov for 2014 blev offentliggjort i august måned har vi vidst, at taksterne skulle sættes ned, fordi der var indgået aftale om, at forhøje afsnøringen til special-

undervisning i 2014 med 40 mio. kr. Denne ekstra afsnøring var ikke med i det oprindelige forslag i august. Men den er med i det ændringsforslag til finanslov for 2014, som blev udsendt i sidste uge.

Undervisningsministeriet har fulgt ændringsforslaget op med et opdateret takstkatalog, hvoraf de nye taxametertakster fremgår. Takstkataloget kan hentes på nedenstående link.

Lilleskolernes tilskudsberegner er også opdateret med de nye takster. Regnearket er sendt til medlemsskolerne.

Effekten af ændringsforslaget er, at skolerne direkte tilskud falder en smule. Til gengæld får skoler, der har specialundervisningselever, en bedre tilskudsmæssig dækning af udgifterne til specialundervisningen. I skoleårets 5 første måneder har det bevilligede tilskud udgjort 25 % af det godkendte timetal; i de næste 7 måneder (januar-juli 2014) vil tilskuddet blive fordoblet til ca. 50 %.

Den samlede bevilling på finansloven er således ikke ændret - det er udelukkende fordelingen af pengene mellem skolerne, der er ændret.

ÆNDRET forslag til Finanslov for 2014, Offentliggjort 12. december 2013	2013 Finanslov	2014 Forslag fremsat august	2014 Ændret forslag pr. de- cember
Grundtilskud:			
Pr. elev for de første 40 elever	10.000	10.000	10.000
Maksimum pr. skole	400.000	400.000	400.000
Fællesudgifter:			
Takst 1 (første 220 elever)	5.623	5.480	5.428
Takst 2 (fra elev nr. 221)	2.249	2.192	2.171
Undervisningstilskud:			
Takst 1 (elever under 13 år)	29.951	29.120	28.832
Takst 2 (på/over 13år)	39.536	38.439	38.059
Takst 3 (for 10. kl.)	38.431	37.334	36.954
Kostafdelinger tilskud pr. elev	47.140	47.376	47.376
Bygningstilskud	1.986	2.004	2.004
SFO tilskud	10.967	11.022	11.022

Fagligt løft vedtaget - 2/3 af lovgrundlaget for folkeskolereformen er på plads

Det politiske forlig om "fagligt løft af folkeskolen" - den store folkeskolereform - er ved at blive omsat til lovgivning. To lovforslag blev vedtaget lige før jul af Folketinget. Et tredje - og sidste lovforslag - er sendt i høring og skal efter planen vedtages af Folketinget inden sommerferien. Hermed er lovgrundlaget for de omfattende og dybgående ændringer af folkeskolereformen på plads. Samtidigt rapporteres der i forskellige medier om, at man ude i kommunerne er godt i gang med

at implementere reformen og det faglige løft.

Loven har stor betydning for de frie skoler for så vidt angår kravene til undervisningen, hvor de frie grundskoler jo skal stå mål med folkeskolen. Det er en politisk ambition, at det faglige niveau i grundskolen skal løftes - måske mest markant udtrykt ved udsagnet om, at eleverne i fremtiden skal kunne det samme i 8. klasse, som de i dag kan i 9. klasse.

Loven indeholder ikke i sig selv en beskrivelse af de faglige krav - de vil

som hidtil fremgå af Fælles Mål, som kommer i en ny præciseret og forenklet form.

Størst betydning vil loven imidlertid få i kraft af, at ambitionen om grundlæggende at ændre folkeskolen – ”Den Nye Folkeskole” hedder det på Undervisningsministeriets særlige portal om reformen. Det vil påvirke forventningerne til skolen, og det vil selvfølgelig også få betydning for lilleskolerne og de frie grundskoler. Friheden er ikke blevet mindre – men det er ansvaret for at bruge frihedens muligheder bestemt heller ikke!

I friskoleloven ændres betegnelsen ”10.-klasses-prøver” til ”10.-klasseprøver” og ”afgangsprøver” ændres til ”9.-klasseprøver”.

De vejledende timetal for fagene er også ændret. Den ny oversigt er gengivet bagerst i denne [Skolepost](#).

De to vedtagne love har handlet om indførelsen af en længere og mere varieret skoledag, blandt andet med flere timer til nogle fag, tidligere sprogstart, understøttende undervisning og knap 4 timer om ugen til motion og bevægelse. Ugentlige timer Tredje og sidste del af lovgrundlaget er netop nu i høring.

Forslaget handler blandt andet om, hvordan der skal følges op på de tre nationale mål, som regeringen har

formuleret for reformen. Det tredje lovforslag medfører blandt andet, at der etableres en løbende opfølgning på de tre nationale mål for folkeskolen og skolens udvikling generelt. De tre nationale mål er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Lovforslaget indebærer også, at det i folkeskolen bliver obligatorisk at følge elevernes trivsel. Endvidere muliggør lovforslaget også den forestående præcisering og forenkling af Fælles Mål. Præciseringen sker for at sikre klare læringsmål for eleverne og for at sætte elevernes læringsudbytte tydeligere i centrum. Dette skal understøtte arbejdet med målstyret undervisning. Det er i det hele taget en pointe bag hele reformen at man fra politisk hold ønsker at styrke målstyringen af folkeskolen fremfor at styre gennem detaljerede krav til hvordan undervisning og skoledag tilrettelægges.

Besøg [ministeriets side om reformen](#)

NAVNE & SKOLER

Holbæk Lille Skole

Skoleleder Calle Nørvig fylder 60 år, hvilket skolen markerer med en hyggelig og uformel reception torsdag den

23. januar kl. 15-17, på skolen, Stenhusvej 22a i Holbæk. Skolerne har modtaget invitation til receptionen.

KORT NYT

Ny regnskabsbekendtgørelse

Regnskabsbekendtgørelsen er ændret, blandt andet med regler om, hvorledes der skal redegøres for anvendelsen af inklusionstilskuddet. Vi har tidligere omtalt ændringerne i Bestyrelsesposten nr. 72 fra 3. december.

Den 16. december blev den ændrede bekendtgørelse udsendt. Bekendtgørelsen gælder fra og med 2013-regnskabet. Bekendtgørelsen er sendt til skolerne - men kan også hentes på nedenstående link.

Hent [Regnskabsbekendtgørelsen af 16. december 2013](#).

DOKUMENTATION:

Lovforslag om ret til at danne elevråd
Nyt stk. 4 i friskolelovens § 1.

»Stk. 4. Skolens elever har ret til efter egen bestemmelse at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen, og skolens leder er forpligtet til at opfordre dem hertil, hvis de ikke benytter denne ret. Skolens leder kan opfordre eleverne til at vælge en bestemt demokratisk måde, som stemmer overens med skolens overbevisning, men skal med passende mellemrum tage op med eleverne, hvilken demokratisk måde de ønsker.«

Lovforslag om elevråd og om vuggestuer

Undervisningsministeren fremsatte i december 2 lovforslag om ændringer af friskoleloven. Forslagene angår dels elevs ret til at danne elevråd, dels åbnes der for en ny mulighed for at skolerne kan oprette tilbud (vuggestuer) til børn i alderen 0-2½ år, på linje med den mulighed, der allerede findes for at oprette børnehaver.

Begge lovforslag skal - under forudsætning af, at Folketinget, som forventet, vedtager forslagene - træde i kraft 1. august 2014.

Se [lovforslagene her](#)

Ekstra penge til specialundervisning og ansøgningsprocedure

Skolerne har modtaget information dels om forhøjelsen af tilskuddet til specialundervisning i perioden januar-juli 2014, dels om proceduren for ansøgning om tilskud for det kommende skoleår.

Resten af skoleåret 2013-14 forhøjes tilskuddet til de timer, der allerede er bevilget fra ca. 25 % til 50 %. Det betyder at skolen i perioden januar - juli 2014 får flere penge i tilskud til at afholde de specialundervisningstimer skolen har fået godkendt. Herved bliver skolens egne omkostninger lettet - og det skolen har en lidt bedre mulighed for at kunne tilbyde elever med behov for specialundervisning skolegang.

For det kommende år iværksætter ministeriet en række tiltag, der skal skærpe målretningen af de begrænsede midler til specialundervisning. Dels præciserer man reglerne, dels vil man i efteråret 2014 iværksætte et tilsyn, dels præciseres PPRs rolle og dels er der kommet en ny samleblanket med fortegnelse over alle ansøgninger fra skolen, som skolelederen skal underskrive. Formålet med disse tiltag er at sikre at skolerne kun søger på elever, som har behov for specialundervisning - hermed håber man et mindske ansøgningspresset på den begrænsede økonomiske pulje, der er afsat til specialundervisning.

Arbejds miljø - efteruddannelse Indretning af arbejdspladser

Samarbejdet mellem skoleforeningerne og Frie Skolers Lærerforening om arbejdsmiljøuddannelsen udbyder en kursusdag om indretning af lærerarbejdspladser. Kurset, afholdes 22. januar i Hornstrup og 29. januar i Roskilde, og tæller som én af de obligatoriske supplerende 1½ efteruddannelsesdage pr. funktionsår, som medlemmerne af arbejdsmiljøorganisationen skal have tilbudt. Invitationen indgår i denne skolepostudsendelse.

Ny Nordisk Skole – ansøgningsfrist forlænget

Undervisningsministeriet har åbnet for ansøgninger om deltagelse i Ny Nordisk Skole frem til 15. januar 2014. Hermed er ansøgningsfristen, der udløb 11. oktober, forlænget. Baggrunden for, at ministeriet har valgt at forlænge ansøgningsfristen, er ifølge en meddelelse fra ministeriet, at der efter udløbet af den oprindelige frist har været flere forespørgsler om at komme med i anden runde af Ny Nordisk Skole.

Link:

[Om forlængelse af ansøgningsfrist
www.nynordiskskole.dk](http://www.nynordiskskole.dk)

Tilskud til kompetenceudvikling

Skolerne har modtaget information om mulighederne for at søge penge til kompetenceudvikling i den pulje på 6,5 millioner kroner, som Fordelingssekretariatet har sat af til kompetenceudviklingsforløb for skolens personale. Pengene fordeles efter et lodtrækningsystem blandt de skoler, der har ansøgt om, at få del i midlerne. Ansøgningsfristen er 13. januar 2014!

Forsøg med prøverne

Undervisningsministeriet har i går meddelt, at forsøgene med folkeskolens afgangsprøver fortsætter. Fokus er på gruppeprøver, produkt- og projektorienterede prøver og skriftlige prøver med adgang til internettet.

Der bliver afholdt forsøg i skriftlig fremstilling i dansk 9. klasse, sam-

funds-fag, kristendomskundskab og historie i 9. klasse, mundtlig engelsk, fransk og tysk i 9. og 10. klasse samt fysik/kemi i 9. og 10. klasse.

Tilmeldingsfristen er 1. februar. Ministeriet har fremsendt links til brug for tilmelding.

Byggeri fra 1950 – 1977 = risiko for PCB på skolen

Bekymringen for om der er PCB på skolen dukker af og til op. Senest har Undervisningsministeriet med brev af 18. december gjort opmærksom på, at skolen som selvejende institution har ansvar for, at det ikke er sundhedsskadeligt at opholde sig i bygningerne.

Der er grund til at være særligt opmærksom, hvis man har bygninger, der er opført, moderniseret eller renoveret i den såkaldte pcb-periode fra 1950 til 1977.

I tvivlstilfælde bør man hente hjælp hos sagkyndige; men Energistyrelsens hjemmeside er et godt sted at starte:

Besøg [Energistyrelsens hjemmeside om PCB i byggematerialer](http://www.energistyrelsen.dk)

Information om underretninger

Ankestyrelsen har oprettet en særlig hjemmeside med fokus på underretninger: www.deldinbekymring.nu

Siden henvender sig både til fagfolk og private, og indeholder blandt andet et "dilemma-spil" som man kan bruge på skolen til at afklare retningslinjerne på skole på dette felt.

LILLESKOLETRÆF 2014

25.-26. april 2014

for bestyrelsesmedlemmer
og ledere

Repræsentantskabsmødet
udstikker linjerne for
Lilleskolernes arbejde
og drøfter aktuelle emner

"Ilt og kant til skolen" -
hent energi i værdier
og gør skolen stærk
til at forfølge mål
og fremtidsdrømme

KALENDER 2013-2014

30. - 31. januar

Ledermøde - døgn-workshop om ledelse og implementering af OK 2013

31. januar

SFO-ledernetværksmøde på Haslev Privatskole, kl. 9-16

28. - 29. marts 2014

LUF 2014 - i Ollerup på Den Fri Lærerskole

25.-26. april 2014

Lilleskoletræf 2014 - Repræsentantskabsmøde og træf for bestyrelsesmedlemmer og skoleledere m.fl. på Kobæk Strand

22. maj

Intramøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland

26. maj

Intramøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer på Sjælland

13. juni

SFO-ledernetværksmøde på Århus Friskole, kl. 9-16

23.-25. juni

Lilleskolefestival 2014 på Randers Lille Skole

17. - 19. september

Ledertræf 2014