

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 4422 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Åben Skole – afholdes i morgen 6. november

Budgettid – hvor store lønstigninger?

Brat tilskudsfald i 2016

Ny trivselsmåling i Folkeskolen – ingen ændringer for frie grundskoler

Ny ansøgningsrunde til Nordisk Skole

KIG - en ny (grund-)skoletype i Danmark

NAVNE & SKOLER

Ny skoleleder på Amager Lille Skole og 50 års fødselsdag på Roskilde Lille Skole

KORT NYT bl.a:

- Børnerettigheder – Ambassadørskole for Red Barnet
- Mere gang i frikvarteret?
- Snæver opfattelse af data en hindring
- Skolens ansvar for sikkerhed/sundhed v/byggerier
- Gratis workshopkonference om kreativitet og innovation
- Kursus om ordblindhed
- Møder om BUPL OK 15

KALENDER 2014-15

Ikke to skoler er ens!



Med Åben Skole viser vi grundskole anno 2014 frem for alle

Af: Peter Bendix Pedersen, formand for Dansk Friskoleforening og Søren Erhard Hansen, formand for Lilleskolerne og skoleleder på Roskilde Lilleskole

Det er ærgerligt, at der er opstået et fortegnede billeder af en "svag folkeskole" og friskoler og private grundskoler, som skoler der "står uden for fællesskabet som en klub for de dygtige og rige". Verden er langt mere nuanceret.

Friskolerne og Lilleskolerne har friheden til at tilrettelægge og afvikle undervisningen, som det passer med de værdier og den praksis den enkelte friskole har. Undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis er gældende i folkeskolen, og det betyder at eleverne, som minimum kan det samme uanset om de går i folkeskole, friskole eller lilleskole, når de går ud. Men friheden forpligter til ansvar, og med folkeskolereformen har vi fået en enestående anledning til at inspirere og kvalificere arbejdet med undervisning og læring. Nye vinkler på det at lave skole for børn er i spil, og vi drøfter tidlig sprog-start, it i undervisningen, mere bevægelse, understøttende undervisning, skoledagens længde og meget mere. Udvikling af undervisning, læring og viden kobles med ambitionen om øget faglighed.

Så selvom vi ikke er ens og laver skole på hver sin måde, så har vi den samme opgave: nemlig at gøre alle skoleelever i den danske grundskole dygtige såvel fagligt som menneskeligt og socialt. Derfor ønsker vi at komme væk fra opdelingen i "dem og os", fordi den modsætning alene skaber myter og fordomme. Kunne vi i stedet i gensidighed og bevidsthed om en fælles opgave styrke forældrenes bevidste valg af skole, så vi kan fokusere på at børnenes undervisning og dannelse i skolen? Med kampagnen Åben Skole inviterer vi til at åbne dørene og byde forældre, bedsteforældre, naboer og nysgerrige indenfor, så de selv kan erfare, at ikke to skoler er ens.

I morgen er der åben skole på 227 grundskoler landet over – heraf 21 folkeskoler

Åben Skole afvikles altid den første torsdag i november.

I morgen – den 6. November – afvikles initiativet for anden gang. I år har såvel De Frie Grundskoler samt forældreorganisationen Skole og Forældre samarbejdet om opgaven. Det er glædeligt, at der er flere skoler tilmeldt i år end sidste år, herunder langt flere folkeskoler. I Assens Kommune har man bestemt, at kkeskoler er med i Åben Skole. Vi håber, flere kommuner følger det gode eksempel næste år.



samtlig fol-

Budgettid – hvor store lønstigninger?

Generelt stiger priser og lønninger med 1,5% fra 2014 til 2015. Det skønner finansministeriet i sin Økonomisk Administrative Vejledning, som blandt andet bruges i beregningerne af de enkelte udgiftsområder i finansloven.

Men det er kun et skøn(!), som skolerne kan vælge at inddrage i overvejelserne om, hvilke forudsætninger, man vil lægge til grund for næste års budget. På lønområdet knytter der sig særlig interesse til hvad overenskomstfornyelsen pr. 1. april 2015 vil byde på. Det kan vi ikke spå om; men lige nu har man indtryk af, at der ikke er forventning om store lønstigninger.

Tag højde for brat tilskudsfald i 2016

Driftstilskuddet til de frie grundskoler forventes at tage et kraftigt dyk i 2016 – for så at vende tilbage til et mere normalt leje igen i 2017. Årsagen er, at folkeskolens udgifter i 2013, som danner grundlag for beregningen af tilskuddet i 2016, er faldet som følge af overenskomstkonflikten i foråret 2013.

Grund til økonomisk tilbageholdenhed

Udgiften pr. elev i folkeskolen faldt med 1.800 kr. fra 2012 til 2013. Folkeskolens udgifter pr. elev i 2012 var 66.700 kr., som danner grundlag for tilskuddet til de frie skoler i 2015, jf. de takster, der fremgår af forslaget til finansloven, som blev offentliggjort i august måned. I 2013 er udgifterne pr. elev i folkeskolen faldet til 64.900 kr. Vi har endnu ikke tal for folkeskolens udgifter i 2014; men det er forventningen, at det dramatiske fald i 2013 overvejende skyldes konflikten, og derfor kan betragtes som et enkeltstående tilfælde.

Det betyder, at skolerne allerede ved planlægningen af budgettet for 2015 tilrådes at tage højde for, at tilskuddet i 2016 kan falde med op til 1.300 kr. pr. elev i forhold til året før, for så i 2017 at vende tilbage i nærheden af 2015-niveauet. Man kan måske sige, at kunsten i forbindelse med budgetlægningen bliver at tilrettelægge skoleåret 2015/16 med en passende økonomisk tilbageholdenhed, således at man kommer sikkert økonomisk og så uforstyrret som muligt undervisningsmæssigt videre til skoleåret 2016/17.

Undervisningsministeren ser på sagen

Imidlertid er det ikke sikkert, at faldet i folkeskolens udgifter slår igennem i de frie skolars tilskud med fuld kraft. Det er jo velkendt, at konflikten ikke ramte folkeskolerne og de frie grundskoler på helt samme måde – hverken med hensyn til hvor mange lærere, der var lockoutet på de enkelte skoler og med hensyn til, hvorledes skolerne efterfølgende kompenserede den tabte undervisning. Det er derfor glædeligt, at undervisningsministeren har tilkendegivet, at man fra statens side vil undersøge problemstillingen nærmere hen imod udarbejdelsen af forslaget til finanslov for 2016. I Friskolernes Hus er vi gang med at analysere skolernes regnskaber for 2012 og 2013 med henblik på at undersøge, hvorvidt konflikten har sat sig spor i regnskaberne og skolernes økonomi. Det er selvsagt en sag, som har skoleforeningernes allerstørste bevågenhed. Selvom oplysningerne er usikre i forhold til den præcise effekt på stats-tilskuddet for 2016, kan der næppe være tvivl om, at det gode råd er, at man allerede i 2015-budgettet er opmærksom på, at der skal ekstra likviditet til i 2016 for at undgå engangsbesparelser eller midlertidig aktivitetsnedgang.

PHP

Ny trivselsmåling i folkeskolen – reglerne for frie grundskoler er uændret

Fremover skal elevernes trivsel på alle folkeskoler måles hvert år. Formålet er at hjælpe skolerne i arbejdet med at skabe god trivsel for alle elever, hvilket skal ses i sammenhæng med, at et af folkeskolereformens mål er at øge trivslen hos eleverne, idet høj trivsel har betydning for, om eleverne får noget ud af skolegangen såvel socialt som fagligt.

Den nye årlige trivselsmåling omfatter alle klassetrin; og er obligatorisk på alle folkeskoler. Men på de frie grundskoler er trivselsmålingerne IKKE er obligatoriske. På frie grundskoler, er elevene omfattet af loven om undervisningsmiljø for elever og studerende. Ifølge denne lovs § 6, skal de frie grundskoler udarbejde en undervisningsmiljøvurdering mindst hvert tredje år, og altid når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet på skolen.

Den skriftlige undervisningsmiljøvurdering skal være tilgængelig på skolen for elever og andre interesserede, og skolens revisor skal påse, at undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet og er tilgængelig. Det er ikke et krav, at vurderingen findes på skolens hjemmeside; men loven er fra 2001, og i dag vil det nok være naturligt på de fleste skoler, at vurderingen også bringes på hjemmesiden.

I forbindelse med den nye obligatoriske trivselsmåling i folkeskolen udvikler DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) et vejledningsmateriale, og de første materialer forventes at være klar i slutningen af 2014. Disse materialer vil også kunne bruges af frie grundskoler, ligesom de spørgsmål, der indgår i den obligatoriske trivselsmåling kan bruges af frie grundskoler. Derimod, oplyser Undervisningsministeriet, vil de frie skoler IKKE få adgang til et nyt digitalt værktøj – et nyt "trivsels-Termometer" - som vil blive stillet til rådighed for kommunerne.

PHP

LINK:

[Undervisningsministeriets hjemmeside om ny trivselsmåling i folkeskolen](#)
[Lov om studerendes og elevers undervisningsmiljø](#)

Ny ansøgningsrunde til Ny Nordisk Skole

Fra den 5. januar 2015 og 8 uger frem er det igen muligt at søge om at komme med i Ny Nordisk Skole og dermed blive en del af det landsdækkende udviklingsnetværk med over 360 skole- og børneinstitutioner for 0-18 års området. Det er den tredje ansøgningsrunde, der sættes i gang til januar.

Ansøgningsmaterialet offentliggøres i november 2014 på uvm.dk og nynordiskskole.dk. Interesserede skoler opfordres til at starte arbejdet allerede nu, fordi man som Ny Nordisk Skole er en del af et netværk, hvor mindst en af de deltagende institutioner skal være forskellige fra de andre. Det går altså ikke kun at gå i netværk med 2 andre frie grundskoler. Der skal en anden slags institution med, fx en børnehave, et gymnasium eller en erhvervsskole. De fleste deltagere i Ny Nordisk Skole danner selv et lokalt netværk – og det kan godt tage noget tid.

LINK:

[Ansøgningsrunden januar-februar 2015](#)
[Nuværende Ny Nordisk Skole institutioner](#)
[Http://nynordiskskole.dk/](http://nynordiskskole.dk/)

KIG – en ny (grund-)skoletype i Danmark

Kommunale internationale grundskoler (KIG) er en ny skoletype, der er på vej i Danmark, som en blandingsform af en fri grundskole og en folkeskole. Der er tale om kommunale skoler, udenfor folkeskolen og med elementer fra de frie grundskoler. Formålet med den nye skoletype er, at kommunerne skal kunne imødekomme et behov for et internationalt grundskoletilbud i kommunen, såfremt et sådant tilbud ikke allerede findes på international fri grundskole eller på en fri grundskole med international afdeling. For tiden har 16 frie grundskoler en international afdeling og hertil 6 internationale frie grundskoler.

I takt med at erhvervslivet bliver stadigt mere internationalt har kommunerne efterlyst muligheden for at kunne tilbyde de nye udenlandske medarbejdere et relevant skoletilbud til deres børn. KL og regeringen har i aftalen om kommunernes økonomi for 2013 aftalt, er der skal skabes mulighed for et sådant internationalt skoletilbud. Regeringen har netop sendt lovforslaget om den nye skoletype i høring.

Nogle hovedpunkter i lovforslaget:

- Oprettelsen af en kommunal international grundskole (KIG) skal besluttes på møde i kommunalbestyrelsen. Der er således tale om en proces, som offentligheden har indsigt i og kan debattere.
- Det er hensigten, at kommunerne kun opretter en KIG, hvis der ikke i forvejen er en fri grundskole med international afdeling eller en internationale fri grundskole. Kommunen får med lovforslaget ingen pligt til at oprette en KIG – kommunen har forsyningspligt med almindelig folkeskole, men ikke med internationale grundskoler.
- Som elever kan optages udenlandske børn i den undervisningspligtige alder, som opholder sig i Danmark midlertidigt, og hvis forældre ønsker dem optaget. Endvidere kan danske børn optages, hvis der er ledig kapacitet. Optagelse skal ske efter objektive kriterier, fastsat af kommunalbestyrelsen. Der stilles ikke krav til antallet af internationale børn i forhold til antallet af danske børn.
- KIG er ikke en del af folkeskolen, men kommunen har det fulde ansvar for skolen, på samme måde som kommunen har ansvar for folkeskoler, ungdomsskoler og andre kommunale institutioner. KIG er med andre ord en kommunal institution – men fritstående i forhold til folkeskoleloven.
- Den enkelte KIG ledes af en skoleleder, der både har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen. KIG'en har en skolebestyrelse, der skal fungere efter de samme regler, som gælder for skolebestyrelserne i folkeskolen. Skolens leder fordeler arbejdet mellem de ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Afgørelser vedrørende elever kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen.
- KIG'en er gratis for eleverne – kommunen skal betale alle omkostninger. Dog opkræver KIG betaling for SFO efter samme retningslinjer som i de kommunale SFO'er.
- KIG skal give en undervisning, der står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, forberede eleverne til videre uddannelse, give dem lyst til at lære mere (folkeskoleloven), og KIG skal efter sit formål og i hele sit virke "forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre..." (fri-skoleloven).
- KIG skal tilbyde specialundervisning efter samme retningslinjer som folkeskolen (og frie grundskoler).
- KIG afholder folkeskolens obligatoriske afgangsprøver – med mindre kommunalbestyrelsen har meddelt undervisningsministeriet, at skolen ikke afholder prø-

ven. Hvis KIG afholder en udenlandsk eller en fremmed stats prøve kan KIG dog tilbyde eleverne at gå op til afgangsprøverne i dansk.

- Der er ingen elevtalskrav til KIG, som vi kender det fra friskoleloven – hverken for så vidt angår det samlede elevtal, eller med hensyn til elevernes fordeling på alderstrin. Dog skal en KIG omfatte mindst 3 sammenhængende klassetrin.
- Der er heller ikke krav om at KIG er selvstændig eller holder sig ingen for sin egen matrikel – således som det kræves af frie grundskoler uden international afdeling.
- Tilsynet med KIG følger retningslinjerne for tilsynet med folkeskolen. Det vil sige, at skolen indgår i den kommunale kvalitetsrapport og undervisningsministeren fører tilsyn med kvalitetsrapporterne. Herudover vil KIG være omfattet af det almindelige tilsyn med den kommunale forvaltning, hvor tilsynet med kommunen i første instans varetages af statsforvaltningen.
- Finansiering vil ifølge udkastet til lovforslaget, blive tilvejebragt i kommunen i kraft af det udvidede skattegrundlag fra den tilflyttede udenlandske arbejdskraft. Yderligere vil kommunen kunne forvente mindreudgifter til folkeskolen og eventuelt mindre bidrag til staten for elever, der ellers ville have valgt en fri (international) grundskole. Der vil ikke blive tilført statslig kompensation i form af øget bloktilskud. Udgifterne ved KIG påhviler kommunekassen.
- Løn- og arbejdsvilkår for medarbejderne på KIG omtales ikke i udkastet til lovforslag. Men da KIG er en kommunal institution, må man gå ud fra, at de sædvanlige kommunale overenskomster og aftaler vil være gældende.

Lovforslaget er, som nævnt, i høring med frist for afgivelse af høringssvar den 1. december 2014. Skoler, der har spørgsmål eller på anden måde ønsker at bidrage til skoleforeningernes høringssvar, er meget velkomne til at henvende sig til sekretariatet.

PHP

NAVNE OG SKOLER

Amager Lille Skole

har ansat Niels Mattson Johansen som viceskoleleder med tiltræden den 1. oktober i år. Niels Mattson Johansen, der har en uddannelsesmæssig baggrund som filosof, har 13 års erfaring med sig to københavnske skoler og har været konstitueret viceskoleleder i flere omgang.

Roskilde Lille Skole fylder 50 år

Roskilde Lille Skole markerer skolens 50 års fødselsdag med et arrangement den 6. november samtidigt med at skolen holder "Åben Skole". Ved fødselsdagsarrangementet, der starter kl. 17, taler blandt andre kulturminister Marianne Jelved og borgmester i Roskilde Joy Mogensen. Om aftenen er der fest for gamle elever, forældre og lærere med musik, sange og minder. Invitation til fejringen udsendes sammen med dette SkoleNyt.

At fylde 50 – lilleskolehistoriske noter

Roskilde Lille Skole tilhørte en lille eksklusiv klub på kun 5 skoler, da skolen blev oprettet i 1964. Den Lille Skole var allerede godt i gang med 15 år på bagen i 1964 tæt fulgt af Århus Friskole, der blev startet i 1952. Helsingør Lille Skole fra 1962 var også med i klubben sammen med Søllerød Lille Skole, som også blev oprettet i 1964, men som lukkede i 1990.

Men ret beset bør vi udvide klubben med 2 skoler, som først blev medlemmer af Lilleskolerne nogle år efter deres oprettelse; nemlig Bagsværd Friskole fra 1957 og Friskolen Østerlars fra 1964.

Det betyder, at 6 eksisterende og sprællevende lilleskoler er 50 år eller ældre. I dag har Lilleskolerne 60 medlemsskoler; og på den lange rejse siden Den Lille Skole på Gammelmosevej i Bagsværd så dagens lys i 1949 har der været i alt 83 lilleskoler. Nogle skoler eksisterede kun i få år, mens andre fik en lidt længere levetid. I gennemsnit er en lilleskole 32,5 år gammel – idet de 60 nuværende lilleskoler til sammen har 1.953 år på bagen.

Og der kommer fortsat nye lilleskoler til:

- 9 skoler er mellem 0 og 9 år gamle
- 8 skoler er mellem 10 og 19 år
- 3 skoler er mellem 20 og 29 år
- 13 skoler er mellem 30 og 39 år
- 21 skoler er mellem 40 og 49 år.

og så er der altså 6 skoler som har 50 eller flere år på bagen.



KORT NYT

Børnerettigheder fejres 20. november Ambassadørskole for Red Barnet

Interessen for at arbejde for børns rettigheder er stor blandt de frie grundskoler og efterskolerne. Det fremgår af at ca. 18 ud af 48 ambassadørskoler som Red Barnet har udvalgt er frie grundskoler eller efterskoler. Fornylig kunne man i pressen læse, at Hvilsom Friskole er blevet udvalgt af Red Barnet til at være ambassadør-skole, og tidligere har man i kunnet læse om for eksempel Hillerød Lille Skole og Reventlow Lille Skole.

Som ambassadørskole er man med til at markere FN's Børnerettighedsdag, der afholdes den 20. november. Men alle skoler kan være med til at fejre Børnerettighedsdagen. På Red Barnets hjemmeside kan man finde et idékatalog med forslag til aktiviteter, der giver eleverne mulighed for at lære deres rettigheder at kende ved at holde en festlig og lærerig dag. Red Barnet opfordrer skolerne til at melde sig – og kvitterer for tilmeldingen ved at sende et forslag til en pressemeddelelse, som skolen kan bruge i de lokale medier.

PHP

LINK:

[Tilmelding til Børnerettighedsdag 2014](#)

[Se idékataloget for 2014 \(pdf\) her](#)

[Se idékataloget fra 2013 her \(pdf\)](#)

[Se hvordan andre skoler fejrede dagen i 2013](#)

Mere gang i frikvarteret?

"Legepatruljen" har som et mål at få børn til at bevæge sig mere i løbet af skoledagen gennem leg i frikvartererne. De ældre elever bliver uddannet til legepatruljer på én-dagskurser. Tilbage på skolen er det legepatruljens opgave at sætte gang i legen for de yngre skoleelever. Ved at supplere bevægelsesfagene/-aktiviteterne med et aktivt frikvarter om dagen, kan I som skole hæve overlæggen, og nå op på 60 minutters daglig bevægelse, som er Sundhedsstyrelsens anbefaling. Legepatruljen er på den måde både med til at skabe mere liv i skolegården - både fysisk og socialt! Projektet er et samarbejde mellem TrygFonden, Kræftens Bekæmpelse, Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger og Dansk Skoleidræt.



LINK: [Læs mere her](#)

JV

Snæver opfattelse af data en hindring

En snæver opfattelse af hvad data er og hvordan data kan bruges kan let blive en hindring for at udfolde potentialerne ved at arbejde med data i klasseværelser i forbindelse med at læreren får blik for alle elevers læring. Det påpeger Danmarks Evalueringsinstitut (Eva) i artiklen "Data i skolen – 5 pointer" i Nyhedsbrevet Evalu-

ering fra 24. oktober 2014. En af pointerne er i artiklen, at data er mere og andet end det der kan tælles, måles og vejes. Data er både kvalitative og kvantitative metoder. Observationer er således også data. Påstanden i artiklen er, at en bred og systematisk brug af data i skolen hjælper lærerne i deres arbejde – og dermed også komme eleverne til gode.

LINK til Eva's Nyhedsbrev om evaluering: [5 pointer om data i skolen](#)

Skolens ansvar for sikkerhed og sundhed ved byggerier

Når skolen iværksætter en ombygning, et nybyggeri eller andre større anlægs- og byggearbejder, der involverer mere end 1 virksomhed på byggepladsen, så betragtes skolen som en bygherre, der har et selvstændigt ansvar for at koordinere og planlægge sikkerhed og sundhed i forbindelse med bygge- og anlægsarbejdet. Ofte vil den mest hensigtsmæssige måde at løfte dette ansvar på være at udpege en koordinator, der forestår koordinering og planlægning af sikkerhed og sundhed ved byggeriet.

Ansvaret drejer sig præcist om planlægning og koordinering – altså at der tages hånd om de sikkerheds- og sundsmæssige risici, og at der sker en koordinering mellem de forskellige virksomheder, der er involveret i byggeriet. Bygherre – skolen – har ikke noget direkte ansvar for sikkerhed og sundhed for de ansatte håndværkere, med mindre skolen samtidigt er arbejdsgiver for de pågældende.

Der findes god vejledning om bygherrens særlige ansvar i Arbejdstilsynets vejledninger. Her i oktober måned har tilsynet udgivet nye "At-vejledninger" om bygherrens ansvar, hvor følgende er relevant for skoler, der står overfor eller er i gang med byggerier, hvor flere virksomheder er leverandører:

- "At-vejledning 25.2 om bygherrens ansvar – hvem, hvor og hvornår"
- "At-vejledning 25.5 om bygherrens ansvar ved små byggeprojekter"
- "At-vejledning 25.4 om bygherrens ansvar ved mellemstore byggeprojekter"
- "At-vejledning 25.6 om plan for sikkerhed og sundhed"

PHP

Gratis workshopkonference om kreativitet og innovation i undervisningen

Skolens lærere og ledere har modtaget invitation til at deltage i en gratis workshop konference i Experimentarium i København den 25. november om eftermiddagen.

Konferencen byder på foredrag af professor Steen Hildebrandt og innovationsforsker Lotte Darsø, samt mange forskellige workshops, hvor deltagerne vil få konkrete bud på, hvordan man kan tackle og kvalificere skole og undervisning på nye og utraditionelle måder, fx med henblik på at skabe læringsmiljøer, der på et mere praksis- og oplevelsesorienteret grundlag, fremmer inklusion, variation og differentiering. Dagen afsluttes med bespisning og en forfriskning i Copenhagen Street Food, hvor deltagerne samles til en afsluttende debat og idéudveksling i samtalsaloner. Deltagerne får også tilbudt et gratis eksemplar af bogen "Innovation i undervisningen".

Se mere på: experimentarium.dk/gratiskonf.

Kursus om ordblindhed

Kompetencecenter for ordblinde er et netværkssamarbejde mellem kompetencecenteret og ordblindeefterskolerne. KFO tilrettelægger sammen med ordblindeefterskolerne kurser rettet mod friskolelærere, der underviser børn med specifikke indlæringsvanskeligheder/ ordblinde. Der afholdes kursus igen den 3. december 2014. Invitation er sendt til skolerne.

JV

OK 2015 møder – pædagogisk personale

Der var oprindeligt planlagt møder 3 steder i landet. På grund af for lille tilslutning til mødet 18. november i Odense, så er dette møde aflyst.

Der er stadig ledige pladser på de 2 øvrige planlagte OK15 møder for pædagogisk personale i november måned. Møderne afholdes af BUPL og skoleforeningerne i forbindelse med OK15 opstartsmøder.

Hvis I ikke allerede har tilmeldt jer OK2015 møderne – så har I stadig mulighed for at komme på deltagerlisten. Tilmelding/program – klik på den ønskede dato nedenfor:

- 11. november:
Århus: <http://www.conferencemanager.dk/BUPLaarhus>
- 12. november:
København: <http://www.conferencemanager.dk/BUPLKoebenhavn>

JV

KALENDER 2014 - 2015

6. november	ÅBEN SKOLE 2014 – HUSK at sætte kryds i kalenderen, denne torsdag eftermiddag/aften
11. november	OK 15 møde angående BUPL overenskomst i Århus
12. november	OK 15 møde angående BUPL overenskomst i København
12. – 14. november	Inklusionstræf 2014 i Holbæk
17. – 19. november	Kursus for administrativt personale i Holbæk - OBS flyttet!
29. november	Formandstræf – OGSÅ for skoleleder – på Lilleskolen i Odense, kl. 10.30-16.30
? februar	Ledermøde. Internat med fokus på personaleledelse og skoleudvikling
20. februar	SFO-leder netværk mødes – mødested ej fastlagt
24. – 25. April	Lilleskoletræf 2015, Kobæk Strand
April/maj	Ledermøde om OK 2015
8. maj	SFO-leder netværk mødes på Helsingør Lille Skole

Redaktion af nyhedsbrevene:

(SkoleNyt, Bestyrelsesposten/BestyrelsesNyt og Den frie Skole):

Maren Skotte, Søren Stein Brinck, Peter Højgaard Pedersen, Jeanette Ebenhardt Veggerby

Hovedredaktøren denne måned: Peter Højgaard Pedersen, peter@lilleskolerne.dk

Ansvarlig for denne Bestyrelsespost: Peter Højgaard Pedersen/Jeanette Ebenhardt Veggerby

Kontakt vedrørende nyhedsbreve redaktion@friskolerneshus.dk

