

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk



Værdierne skal være aktive og synlige for alle

Friskolen i Viborg har god søgning og har hidtil fået fyldt op uden problemer. Men de har ikke lange ventelister, og de skal arbejde for det

Tekst Per Vinther, journalist

»Vi skal have kant og profil som lille-skole for at tiltrække børn og forældre. Det er ikke alle, der kan lide, at vi har en værdibaseret kant, men vi skal være forskellige, og forældrene skal tænke over, hvad det er for en skole, de vælger,« siger Henrik Andersen, skoleleder på Friskolen i Viborg.

Skolen tager de nye familier ind til en grundig samtale og forklarer dem, hvad de står for.

»Forældrenes forventninger skal mødes med vores værdier. Derfor skal vi begrunde vore værdier, som vi arbejder bevidst på at aktivere.«

Det fælles værdisæt er en kæmpe motivationsfaktor, og det kommer klart til syne i fællesemnerne.

»De overordnede emner gennem-syrer vores skole, og vi har startet nyt emne her i dag: Gandhi. Alle børn har haft en juleopgave. De skulle forberede noget hjemme sammen med familierne. F.eks. blomsterbedekranser for de små, mellemgruppen skulle beskrive fem etiske spørgsmål, og de store har forberedt en indisk fest i aften for hele skolen.«

Temaet handler om mange ting: menneskeret-tigheder, ligesteværd, etik, demokrati, medborgerskab, civil ulydighed mm, og det handler om at aktivere børn og forældre.

»Vi har to store emner hvert år, og de kører i 3-4 måneder. Med mange undertemaer.

Det er ikke tilfældigt, hvordan vi vælger emnerne, og de er nogle af vores synlige værdier,« siger Henrik Andersen.

Selv med en forholdsvis nybygget skole og fantastiske rammer, fastslår han, at skolekultur ikke kun er ydre rammer.

»Forældre og personale har fri-rum, medbestemmelse og magt her, og er vi enige om retningen og pejlingen giver det en stor frihed. »Brug jeres sunde fornuft,« siger jeg til personalet, men de skal kende skolens værdier. Det samme gælder bestyrelsen.

Værdier skifter, de er ikke isolerede, og vi skal hele tiden have dialog og dynamik.«

Det handler om at skal give plads og turde åbne op.

»Det at vi er åbne og tør drøfte værdierne åbent, giver vores skole kant. Det er det, forældrene vælger os



på. Men vi skal forklare, hvorfor vi mener det, og værdierne skal passe til tiden. Hvad mener vi med værdierne, og hvordan iscenesætter vi dem? Det er vi meget åbne omkring.»

De indre linjer er det vigtigste

Indadtil bliver der arbejdet med kant og profil.

»Det interne skal være på plads, før vi går ud. Vi skal være afklarede og kunne fortælle tydeligt, hvad vi står for med konkrete eksempler. Udadtil gør vi ikke ret meget. En decideret kommunikationsstrategi har vi ikke. Vi har skrevet lidt ned, men det er ikke godt nok. Vi når det ikke.«

Det er der heller ikke grund til so far. Skolen er gået fra 60 til 180 elever

på få år, og det er en kæmpe udviklingsproces, hvor der er har skabt et stort kreativt miljø.

»Vi er en synlig ledelse, og en dygtig leder på en lilleskole skal have kant og være klar. Men vi skal arbejde mere med det og hele tiden. Personalet skal være klar til at formidle skolens værdier, og jeg kan se, vi skal i gang igen. Vi har haft stor udskiftning, og derfor skal vi bruge tid på at snakke værdier igen. Vi skal kunne italesætte det klart og tydeligt. Ellers kan forældrene ikke se, hvad det er. Og så bliver det utroværdigt, hvis det bare er ord og varm luft. Man skal være offensiv, fordi vi er en alternativ skoleform og ikke mindst levere varen og måden vi leverer den på,« understreger Henrik Andersen.

[Læs mere og se billeder fra Friskolen i Viborg](#)